

O152,3x1,1 3311
Kep
Pandey, Ganesh, Ed
Hindi kee shresta
Kahaniya.

SHRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANAMANDIR O152,3×1,1 (LIBRARY) 3511 KGP JANGAMAWADIMATH, VARANASI

Please return this volume on or before the date last stamped Overdue volume will be charged 1/- per day.

	18.	

Approved by High School and Intermediate Board U. P. as Text Book in Hindi for Inter classes.

हिन्दी की श्रेष्ठ कहानियाँ

222

सम्पादक पं० गणेश पांडेय

प्रकाशक

आधुनिक प्रकाशन गृह

प४६ दारागंज, इलाहाबाद

0152,3x1,1 KGP

मुद्रक-सरयू प्रसाद पांडेय, नागरी प्रेस, दारागंज, प्रयाग ।

SRI JAGADGURU VIEHWARADHM JIVANA SIMHASAN JIVANAMANDIR LIBRARY Jangamawadi Math, Varanasi Acc. No. Sharit Sharma 15 Temes 34

भूमिका

कहानी कला का विकास

मनुष्यों में कहानी कहने-सुनने की प्रवृत्ति पाई जाती है। मानव शिशु कितने चाव से कहानी सुनता है? रिचार्ड वर्टन (Richard Burton) लिखते हैं कि "कहानी दुनिया की सबसे पुरानी वस्तु है, इसलिए ग्राश्चर्य नहीं इसका प्रारम्भ उसी समय हो गया हो जब मनुष्य ने घुटनों के बल चलना सीखा था।"

ग्रादि काल में मनुष्य गुफाओं में रहते थे। ग्राखेट उनका जीवन था। तत्पश्चात् कृषि का भ्राविष्कार हुग्रा। खेतों के चारों ग्रोर छोटे-छोटे गाँव वसे। साथ रहने से मानव-समाज का निर्माण हुग्रा। उसे ग्रपनी बीती कहने-सुनने का ग्रिथक ग्रवसर प्राप्त हुग्रा। फलस्वरूप कथा का विशिष्ट रूप से विकास प्रारम्भ हुग्रा। जाड़ों में ग्राग तापते हुए वृद्ध लोग जंगली पशुग्रों की ग्रथवा अन्य कोई मनोरंजक कहानी उत्सुक श्रोताग्रों को सुनाने लगे। मनुष्य की बुद्धि का ग्रथिक विकास होने पर किंवदन्तियों के ग्राधार पर लोगों में कथाएँ प्रचलित हुई। यात्रा, साहस-कार्य, छल-प्रपञ्च तथा जादू-टोने की कथाग्रों का चलन हुग्रा। जादू का खड़ाऊँ, उड़न खटोला ग्रादि कहानियों की रचना इसी काल में हुई। धीरे-धीरे विकसित होते-होते कहानी ने ग्रपना ग्राधुनिक रूप ग्रहण किया।

साहित्य में कहानी का इतिहास, साहित्य के समान ही प्राचीन माना जा सकता है, क्योंकि कहानी प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप में साहित्य के प्रत्येक अंग में विद्यमान रहती है। यद्यपि कहानी का आधुनिक रूप प्राचीन साहित्य में कहीं नहीं पाया जाता तो भी कहानी का एक प्रमुख तत्व 'कथानक' महा-काव्य, खण्ड काव्य, इतिहास, पुराण आदि में सवैत्र विद्यमान है। वेदों में भी कथा-कहानियों की अवस्थिति है, यद्यपि उनका ध्येय सदुपदेश तथा धार्मिक भावना प्रदान करना ही है क्षेत्र आधार अवस्थित है स्वाप अवस्थित है अवस्थान करना स्वाप अवस्थान करना हो स्वाप अवस्थान करना हो हो है स्वाप अवस्थान अवस्थान करना हो हो है स्वाप अवस्थान अवस्थान अवस्थान करना हो स्वाप अवस्थान करना हो स्वाप अवस्थान अवस्थान करना हो स्वाप अवस्थान अवस्थान अवस्थान करना हो हो हो हो स्वाप अवस्थान अवस्थान अवस्थान अवस्थान करना हो स्वाप अवस्थान अवस

कथा-साहित्य संस्कृत साहित्य में उपेक्षित नहीं था। कहानी के लिए संस्कृत में दो शब्द प्रायः प्रचलित थे—'कथा' ग्रीर 'ग्रास्यायिका'। कथा कल्पना-प्रसूत होती थी ग्रीर ग्रास्यायिका ऐतिहासिक घटना के ग्राघार पर रची जाती थी। 'कथा' के उदाहरण पुराणों में विंगत ग्रनेक कथाएँ हैं। वाणभट्ट की रचना 'कादम्बरी' कलात्मक 'कथा' है। 'ग्रास्यायिका' का उदाहरण 'हर्ष-चरित्र' है।

संस्कृत भाषा का एक ग्रत्यन्त प्राचीन ग्रन्थ 'वृहत्कथा' है, जिसका ग्रधिकांश भाग ग्रप्राप्य है। इसके रचियता ग्रुगुट्ट्य पंडित थे। इस ग्रन्थ की मौलिक रचना ग्रुगुट्ट्य पंडित ने पैशाची प्राकृत में की थी। उसके सातों भागों में से केवल एक भाग की रक्षा हो सकी है ग्रीर उसका ही संस्कृत ग्रनुवाद 'वृहत्कथा' के रूप में अविशव्द रह गया है। बुद्धि स्वामी के 'वृहत्कथा क्लोक संग्रह' क्षेमेन्द्र की 'वृहत्कथा मक्षरी' तथा सोमदेव के 'कथा सरित् सागर' में 'वृहत्कथा' की कहानियां ही संग्रहीत हुई हैं। 'वृहत्कथा' प्रारम्भ से ही लोकप्रिय ग्रन्थ रहा है ग्रीर उसका ग्रनुवाद ग्रंग्रेजी, जर्मन ग्रादि ग्रनेक विदेशी भाषाग्रों में हो चुका है।

'वासवदत्ता', 'वाण्यमृटु' की 'कादम्वरी, और दण्डी का 'दशकुमार-चरित' भी उत्कृष्ट कृतियाँ हैं। इनके कथा-पक्ष ग्रधिक परिष्कृत, ग्रबंकृत ग्रौर विकसित हैं। इनके ग्रीतिक्त 'वैतालपंचिंवशितका' (वैताल पच्चीसी) 'सिंहासन द्वात्रिशिका' (सिंहासन वत्तीसी) 'शुक सप्तित' ग्रादि कहानी संग्रह भी लोकप्रिय कहानी-साहित्य के उदाहरण हैं। संस्कृत के 'पंचतंत्र' और 'हितोपदेश' की कहानियों से तो सभी परिचित हैं। 'पंचतंत्र' का ग्रनुवाद पहले फारसी में हुग्रा ग्रीर फिर इस ग्रनुवाद से सीरिया की भाषा में ग्रीर इसके ग्ररवी ग्रनुवाद 'कलेला दमेना' से ग्रौरजी भाषा में ग्रनुवाद हुग्रा है।

वोद्धों की 'जातक कथाएँ' विश्व-साहित्य की ग्रंग हैं। श्री ईशानघोष का कथन है कि इनकी छाप मध्य-एशिया की समस्त जातियों की कथा कहानियों पर है। जैन-कथाग्रों का अनूठा संग्रह 'नन्दी रूप' में मिलता है। 'दश-कुमार चरित' भी अपने ढड़ा का अच्छा संकलन है।

1

संस्कृत के जम्मू अध्याभें अमें अमें अस्ति होता की कार्य के अपने कार्य के अस्ति के किया की

दशवीं शताब्दी में त्रिविक्रम भट्ट ने 'मदालसा चम्मू' ग्रीर 'दमयन्ती की कथा' की रचना की। राजा भोज की रचना 'रामायण चम्पू' ग्रीर सोमेश्वर कृत 'यशः तिलक' संस्कृत में प्रसिद्ध चम्पू काव्य माने जाते हैं।

संस्कृत की इन रचनाओं में कौतूहल उत्पन्न करने के लिए अथवा नीति का प्रतिपादन करने के लिए अलौकिक घटनाओं का उल्लेख कर दिया गया है। उन कथाओं में वर्णनात्मकता के लिए अधिक और चरित्र-चित्रण के लिए कम स्थान है। लेखकों का ध्येय किसी आदर्श की स्थापना करना ही है।

इन कथाओं, आख्यायिकाओं और कथा-काव्यों के अतिरिक्त चारण काव्यों को गणना भी कथा साहित्य में हो सकती है। इन काव्यों में चारणों द्वारा कुछ राजवंशों का वर्णन मिलता है। चारण-काव्य ऐतिहासिक कथाओं के रूप में मिलते हैं और वे प्राय: पद्मवद्ध हैं। गद्म में उस समय किसी प्रकार का कथानक प्रस्तुत नहीं हुआ। परन्तु संवत् १६२५ में 'दो सौ बावन वैष्णवन की वार्ता' और 'चौरासी वैष्णवन की वार्ता' नामक ग्रन्थों की रचना हुई, जिनमें वैष्णव भक्तों की कथा-वार्ताएँ हैं जो गद्म में हैं।

अँग्रेजों के आने के बाद और अँगरेजी साहित्य से परिचित होने पर यूरोप की मासिक पित्रकाओं में जैसी छोटी-छोटी कहानियाँ निकला करती हैं, वैसी ही कहानियों की रचना 'गल्प' के नाम से वंग-भाषा में भी प्रारम्भ हुईं। एक अताब्दी पहले यूरोप में भी जीवन की समस्याओं, मनोविज्ञान तथा भाव-चित्रण की ओर लोग अधिक घ्यान नहीं देते थे। उन दिनों दाशैंनिक, ऐतिहातिक तथा सामाजिक उपन्यास ही अधिक लिखे जाते थे। परन्तु धीरे-घीरे वालजाक, मोंपासा, चेखव, टालस्टाय, मैक्सिम गोर्की आदि ने वहाँ के कथा-साहित्य में परिवर्तन किये। आधुनिक कहानियों को नया रूप देने का सारा श्रेय इन्हीं कलाकारों को है। भारत में पहिले धार्मिक, ऐतिहासिक, भूतप्रेत, जादू-टोना आदि से सम्वन्धित कथाओं का प्रावल्य हुआ। कालांतर में यूरोप के कथा-साहित्य का प्रभाव भारतीय कथाओं पर पड़ा और आज की कहानी पर उनकी छाप स्पष्ट है।

ग्राष्ट्रिक कहानी का घ्येय मनोवैज्ञानिक-विश्लेपण ग्रीर जीवन का स्वामाविक एवं यथार्थ चित्रण करना है। उसमें कल्पना की मात्रा कम ग्रीर CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotti

अनुभूतियों की मात्रा अधिक होती है। अधिकतर तो अनुभूतियाँ ही रचनाशील भावना से अनुरक्षित होकर कहानी वन जाती हैं।

इन्शा ग्रल्ला लाँ की 'रानी केतकी की कहानी' जो सम्बत् १८६४ में प्रकाशित हुई थी, हिन्दी गद्य में सर्वप्रथम कहानी मानी जाती है। यद्यपि किसी किसी का मत है कि जटमल कृत 'गोरा-वादल की कथा' जो सम्वत् १६५० में लिखी गई थी, 'हिन्दी की प्रथम कहानी' मानी जानी चाहिए, किन्तु वह ऐतिहासिक कहानी है। 'रानी केतकी की कहानी' कहानी के उद्देश्य से गद्य के स्वरूप को लक्ष्य बनाकर लिखी गई है। वह एक प्रेम-कहानी है श्रीर उसमें मनुष्य का हरिग्री में परिग्रत होना, मसयेन्द्रनाथ तथा इन्द्र यादि का समावेश भलोकिक वातावरण का सुजन करते हैं। इनके द्वारा कौतूहल की सु⁶ट करना कहानीकार का लक्ष्य मालूम होता है। यद्यपि 'रानी केतकी की कहानी' में लेखक ने गुद्ध हिन्दी-गद्य का स्वरूप दिखलाने का प्रयत्न किया है, लेकिन फिर भी उसमें विशेष साहित्यिक सौन्दर्य की सृष्टि नहीं हो पाई है। अलौकिक घटनाओं के द्वारा धर्म ग्रीर नीति का प्रतिपादन किया गया है। उस समय हिन्दी-गद्य का स्वरूप निर्घारित नहीं हो पाया था, ग्रतएव कहानी की भाषा भी ग्रनियमित ही है। लगभग उसी समय लल्लू जी लाल ने 'राजनीति' (हितोपदेश) भीर सदल मिश्र ने 'नासिकेतोपाख्यान' लिखे, किन्तु ये संस्कृत से श्रनूदित रचनाएँ हैं, मौलिक नहीं। इनका महत्व केवल भाषा के स्वरूप की दृष्टि से ही है।

इसके पश्चात्, १६वीं शताब्दी के मध्य तक, पौराणिक तथा धार्मिक कथाग्रों का ग्रनुवाद ही होता रहा । सम्वत् १६१३ में राजा शिवप्रसाद सिंह 'सितारे हिन्द' ने 'राजा भोज का सपना' नामक कहानी लिखी । इसका ग्राधार कल्पना ही है, किन्तु उसमें पूर्णं मौलिकता है ग्रोर यद्यपि उसमें कोई विशेष कथानक नहीं है ग्रोर न चरिग्-चित्रग्रा ही है, तथापि वह एक कहानी के रूप में है । सम्वत् १६१४ में भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र ने 'एक ग्रद्भुत ग्रप्वं स्वग्न' नामक कहानी लिखी, जिसमें एक ऐसी पाठशाला खोलने का विचार किया गया है, जिसकी नियमावली विचित्र है । उदाहरगाथं-पाठशाला कृष्ण पक्ष ग्रोर शुक्त पक्ष में बन्द रहेगी: पढ़ाई न प्रकाश में होगी न ग्रन्थकार

में । इस प्रकार उसमें हास्यरस का पुट दिया गया है । सम्वत् १६३४ में श्रद्धाराम फुल्लोरी ने 'भाग्यवती' तथा सम्वत् १६३५ में वालकृष्ण भट्ट ने 'सी ग्रजान ग्रीर एक सुजान' नाम की एक लम्बी कहानी लिखी, जिसे एक छोटा उपन्यास भी कहा जा सकता है । सम्वत् १६४१ में श्री श्रीनिवासदास ने 'परीक्षा-गुरु' नामक उपन्यास की रचना की ग्रीर उसमें एक व्यवसायी के जीवन के ग्रनुभव दिखाये। इस ग्रन्थ में साहित्यिक पुट भी मिलता है ग्रीर साथ ही कुछ पाइचात्य प्रभाव भी हिष्टगत होता है ।

इन रचनाओं में भाषा का रूप कुछ सुघर गया है, परन्तु उपन्यास और कहानी का वस्तु-विन्यास विकसित नहीं हो पाया है, यद्यपि उसमें मनोविनोद और कौतूहल की सामग्री पर्याप्त है। समाज के ब्रादर्श और नीति के प्रसंगों का भी समावेश उनमें मिलता है। इसके उपरान्त हिन्दी में वँगला के ब्रानेक उपन्यासों का हिन्दी अनुवाद हुआ, उदाहरणार्थ राघाकृष्णदास ने 'स्वर्णं लता', गदाघर सिंह ने 'वंगाल विजेता', कार्तिक प्रसाद खत्री ने 'इला' तथा रामकृष्ण वर्मा ने उदूं से 'पुलिस वृत्तान्त माला' ब्रादि अनेक वँगला उपन्यासों तथा कथाओं का परिचय हिन्दी-भाषियों को दिया। इनके फलस्व हप हिन्दी के लेखकों को कथा-साहित्य की एक प्रणाली का परिचय हुआ।

इसी समय वाबू देवकीनन्दन खत्री ग्रीर किशोरी लाल गोस्वामी ने हिन्दी में कुछ मौलिक उपन्यास प्रस्तुत किये। इनमें प्रकृति के चित्रण, वर्णन वैचित्र्य, ऐतिहासिक सौन्दर्य, चित्रत्र-चित्रण के ग्रनेक हण्टान्त मिल जाते हैं। इस प्रकार सन् १६०० के पूर्व हिन्दी के गद्य का रूप कुछ परिष्कृत ग्रीर स्थिर हो गया। समाचार-पत्रों की वाढ़ से इस रूप की स्थिरता को गित मिली। समाचार-पत्रों ने हिन्दी के कहानी-साहित्य को भी प्रोत्साहन दिया। इस प्रकार सन् १६०० ई० के पूर्व हिन्दी के कहानी-साहित्य की पृष्ठ-भूमि प्रस्तुत हो गई।

परन्तु सन् १६०० ई० के पूर्व एक प्रकार से कोई भी साहित्यिक कहानी नहीं लिखी गई। 'रानी केतकी की कहानी' में साहित्यिकता नहीं है। केवल धार्मिक उपदेश, अलीकिक घटनाओं के साथ विणित हैं। इस प्रकार उसमें कोई साहित्यिक आदर्श नहीं आ सका है। अतएव हिन्दी में कहानी-साहित्य का वास्तिविक आदर्श लामा हैं। अतिहात निक्क क्यार्भ का बास्तिविक अपराक्ष लामा हैं। अतिहात निक्क क्यार्भ का वास्तिविक अपराक्ष लामा हैं। अतिहात निक्क क्यार्भ का वास्तिविक क्यार्भ का का वास्तिविक क्यार्भ का का वास्तिविक क्यार्भ का लाम के किया पर या उनके

अनुवाद के रूप में हुआ, ऐसा मान सकते हैं। सन् १६०० ई० में प्रयाग से हिन्दी की प्रसिद्ध साहित्यिक मासिक-पत्रिका 'सरस्वती' का प्रकाशन आरम्भ हुआ। सरस्वती के प्रथम वर्ष में ही इसमें किशोरी लाल गोस्वामी की एक मौलिक कहानी 'इन्द्रमती' प्रकाशित हुई । यही हिन्दी की प्रथम मौलिक कहानी कही जा सकती है। इसके दो वर्ष पश्चात् मास्टर भगवान दास (मिर्जापुर) की 'चुड़ैल,' सन् १६०३ में पं० रामचन्द्र शुक्ल की 'ग्यारह वर्ष का समय' तथा गिरजादत्त बाजपेयी की 'पंडित ग्रीर पंडितानी' नामक कहानियाँ प्रकाशित हुईं। सन् १६०७ में मिर्जापुर निवासिनी वंगमहिला की 'दुलाई वाली' एक सुन्दर कहानी भी उक्त पत्रिका में प्रकाशित हुई। इसके परचात् घीरे-घीरे नये लेखकों द्वारा मौलिक कहानियां लिखी जाने लगीं। परन्तु सन् १६३१ ई० के पूर्व तक 'सरस्वती' में जिनकी कहानियाँ प्रकाशित हुई, उनमें वँगला से अनुदित कहानी लिखने वालों में इंडियन प्रेस के मैनेजर वाबू गिरजाकुमार घोष ने (जो कहानी लेखक के रूप में अपना नाम लाला पार्वती नन्दन देते थे, मिर्जापुर निवासी बाबू पूर्णंचन्द्र की धर्मंपत्नी श्रीमती वंगमहिला ने ग्रीर श्री प्रेमनाथ भट्टाचार्य ने स्तुत्य कार्य किया । इन्होंने वंगभाषा से अनेक सुन्दर कहानियों का हिन्दी रूपान्तर कर हिन्दी भाषा की प्रशंसनीय सेवा की।

सन् १६०६ ईं० में स्वर्गीय जयशंकर 'प्रसाद' की प्रेरणा से उनके भांजे अम्विका प्रसाद ग्रुप्त ने काशी से 'इन्दु' नामक मासिक पित्रका का प्रकाशन ग्रारम्भ किया। 'इन्दु' द्वारा 'प्रसाद' जी की प्रतिभा प्रकाश में ग्राने लगी। सन् १६११ में 'प्रसाद' जी की सर्वप्रथम कहानी 'ग्राम' 'इन्दु' में प्रकाशित हुई; तदुपरान्त उसमें उनकी 'विसाती', 'प्रतिब्विन', 'स्वगं के खंडहर' इत्यादि ग्रानेक कहानियाँ निकलीं। 'इन्दु' ही में हिन्दी के कुछ ग्रन्य उत्कृष्ट कहानी-कारों की कृतियाँ भी प्रथम वार प्रकाश में ग्राईं। हास्यरस की कहानियाँ लिखने में सिद्धहस्त श्री जी० पी० श्रीवास्तव की प्रथम कहानी १६११ ईं० में 'इन्दु' में ही खिपी थी। १६१२ ईं० में श्री विश्वम्भर नाथ जिज्जा ने 'परदेशी'-नामक उत्कृष्ट कहानी लिखी थी। सन् १६१३ ईं० में 'इन्दु' द्वारा ही राजा राधिकारमण सिंह की ग्रह्मन्तु अस्तुक्रम्स ग्राम्प्रमाण्ड सिंह की ग्रह्मानु होता ही राजा राधिकारमण सिंह की ग्रह्मानु स्वानो होता से कंगना'

प्रकाशित हुई, तत्पश्चात् उन्होंने 'विजली' म्रादि म्रन्य सुन्दर कहानियाँ लिखीं। सन् १६१३ में विश्वम्भर नाथ शर्मा 'कौशिक' की प्रथम कहानी 'रक्षावन्यन' 'सरस्वती' में छपी। इसी वष से श्री चतुरसेन शास्त्री भी कहानी लिखने लगे। उनकी प्रथम कहानी 'गृहलक्ष्मी' थी।

सन् १६१५ में चन्द्रघर शर्मा गुलेरी की प्रसिद्ध कहानी 'उसने कहा था' 'सरस्वती' पत्रिका में प्रकाशित हुई। यह हिन्दी की एक अद्वितीय कहानी है। अनेक विद्वान् इसे हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानी मानते हैं।

उपन्यास तथा कहानी-साहित्य में अद्वितीय स्थाति प्राप्त करने वाले प्रेमचन्द की प्रथम कहानी 'पंच परमेश्वर' १६१६ में 'सरस्वती' में छपी थी। उसके पूर्व प्रेमचन्द जी उर्दू में लिखते थे। सन् १६१६ का वर्ष हिन्दी के कहानी-साहित्य के लिए गुम वर्ष समक्ता जाना चाहिये। प्रेमचन्द जी के आगमन से हिन्दी के उपन्यास तथा कहानी-साहित्य में बड़े वेग से नवयुग का आगमन हुआ और उनसे प्रभावित होकर हिन्दी में अनेक कहानी-लेखक अवतीर्ण हुए। प्रेमचन्द हिन्दी के एकमात्र प्रतिनिधि कहानी-लेखक हैं, जिनकी रचनाएँ विश्व के साहित्य में थेष्ट स्थान पा सकी हैं। प्रेमचन्द ने नवीन लेखकों को राह दिखलाई, जिसके परिग्णाम-स्वरूप हिन्दी में कहानियों की एक बाढ़-सी आ गई और प्रत्येक पत्रिका में हिन्दी की अनेक प्रकार की मौलिक कहानियाँ प्रकाशित होने लगीं।

सन् १६१७ ई० से १६२० ई० के बीच रायक्रुष्ण्वास, वालकृष्ण् धर्मा नवीन, गोविन्द वल्लभ पंत, हृदयेश तथा सुदर्शन ग्रादि ग्रनेक प्रसिद्ध कहानी लेखकों ने हिन्दी में लिखना प्रारम्भ कर दिया। स्वर्गीय चण्डी प्रसाद 'हृदयेश' एक नवीन शैली लेकर हिन्दी के कहानी क्षेत्र में ग्रवतीणं हुए थे, पर उनकी ग्रसामियक मृत्यु हो गई। सन् १६२० में श्री सुदर्शन भी हिन्दी में कहानी लिखने लगे। इसके पूर्व वे उर्दू में रचना किया करते थे। सन् १६२२ ई० में पाण्डेय बेचन शर्मा 'उग्न' ने कहानियाँ लिखनी ग्रारम्भ कीं। उनकी भाषा सुन्दर तथा शैली गतिशील थी, जिससे उनकी कहानियों ने शीघ्र ही हिन्दी-साहित्य में एक विशिष्ट स्थान प्राप्त कर लिया।

सन् १६२८ में जैनेन्द्र ने भ्रपनी कहानियों से हिन्दी के पाठकों को बहुत CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri प्रमावित किया। प्रसाद ग्रीर प्रेमचन्द के बाद जैनेन्द्र ने पहली बार नये भाव के साथ-साथ हिन्दी को नई भाषा दी। खेल, फाँसी ग्रादि के लेखक ने पुरानी भाषा के बन्धन को तोड़कर ग्रपनी शैली की गति के लिए एक नई भाषा भी गढ़ने का प्रयास किया, जिसका प्रभाव उनके बाद वाले लेखकों पर भी पड़ा। जैनेन्द्र में ग्राज दार्शनिकता प्रधान हो गई है, ग्रतएव उनकी कहानियों में वह रोचकता ग्रीर माधुर्यं नहीं रह गया है, जो उनकी पहली रचनाग्रों में था।

सन् १६२८ के बाद हिन्दी में सैकड़ों मौलिक कहानी लेखक हुये, जिनकी साहित्यिक रचनाएँ पत्रों में छपती रहती हैं, इनमें सर्वधी ग्रज्ञेय, भगवती प्रसाद वाजपेयी, इलाचन्द्र जोशी, वीरेश्वर, ग्रश्क, वनमाली, राघाकुष्ण, भारतीय, पहाड़ी, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार, यशपाल, मोहनसिंह सेंगर, रांगेय राघव ग्रादि प्रमुख हैं।

श्री अज्ञेय प्रतिभावान कलाकार हैं। विद्रोह की नींव पर उनके कथा-साहित्य का निर्माण हुआ है। आपने नवीन पाश्चात्य शैली को अपनाया है।

श्री यशपाल ने भी शीघ्रता से कहानी साहित्य में अपना स्थान बना लिया है। उनका-सा मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा सरल भाषा-प्रवाह हमें अन्य नये लेखकों में कम मिलता है। वे हिन्दी के प्रगतिशील युग के कहानीकार हैं।

श्री सुनित्रानन्दन पंत, श्रीमती महादेवी वर्मा, श्री सियाराम शरण गुप्त, श्री भगवती चरण वर्मा द्यादि नई घारा के किवयों ने भी कुछ उत्कृष्ट कहानियाँ लिखी हैं। इनमें श्री निराला, भगवती चरण वर्मा तथा श्रीमती महादेवी वर्मा को पर्याप्त सफलता मिली है।

कुछ कहानी लेखिकाग्रों ने अपनी रचनाग्रों से हिन्दी को सम्पन्न बनाग्रा है। श्रीमती शिवरानी प्रेमचन्द, उवा देवी मित्रा सत्यवती मल्लिक, कमला देवी चौघरी, चन्द्रिकरण सौनिरिवसा, होमवती देवी ग्रादि ने हिन्दी-साहित्य को सुन्दर कहानियाँ दी हैं।

हिन्दी में हास्यरस की कहानियों का एक प्रकार से ग्रभाव है। सर्व श्री CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangoth

अचपूर्णानन्द वर्मा, कृष्णुदेव प्रसाद गौड़, श्रमृत लाल नागर आदि ने शिष्ट हास्य-रस की सुन्दर कहानियाँ लिखी हैं।

वीसवीं शताब्दी के ग्रारम्भ में जब कि विश्व-साहित्य में श्रेष्ठ मौलिक कहानियों की रचना हो चुकी थी, लोगों की घारणा थी कि हिन्दी काहनियाँ ग्रन्य देशों की तुलना में निम्न हैं। लेकिन ग्राज हम निश्चित रूप से कह सकते हैं कि हिन्दी में ऐसी ग्रनेक सुन्दर मौलिक कहानियाँ हैं, जो विश्व के कहानी-साहित्य में श्रेष्ठ स्थान पाने योग्य हैं।

श्राज कहानी जीवन तथा सामाजिक संघर्ष को व्यक्त करने का सबसे चिक्त-शाली श्रस्त्र बन गई है। इस गद्य के युग में इसका साहित्य में प्रमुख स्थान है। हिन्दी-साहित्य में बहुत से कहानी लेखक श्रपनी सुन्दर मौलिक रचनाश्रों का निर्माण कर उसका भण्डार भर रहे हैं।

उपन्यास ग्रीर कहानी

कला की दृष्टि से उपन्यास ग्रीर कहानी में ग्रन्तर है ग्रीर यह ग्रन्तर केवल ग्राकार का ही नहीं प्रकार का भी है। उपन्यास में जीवन की समस्याग्रों का व्याख्यान ग्रीर उसका समावान मिलता है। कहानी में यह वात नहीं पाई जाती है। कहानी एक प्रकृत ही उठाती है, किन्तु उसका उत्तर पूर्ण रूप से नहीं देती है। व्याख्यान उपन्यास का प्राण है। 'संकेत (Suggestion) ग्रीर गूँज (Echo) कहानी का जीवन है।" "उपन्यास को ग्राप नक्षत्र-खचित ग्राकाश कहें तो कहानी को सस रङ्गी इन्द्र धनुषी मान लें। अकस्मात् रहस्यपूर्ण क्षितिज के एक कोने से रङ्गों को रागिती उठती है ग्रीर देखते-देखते नयनामिराम होकर ग्रग्छोर फैल जाती है ग्रीर फिर देखते-देखते न जाने कहाँ विलीन हो जाती है, पर बहुत देर के लिए ग्रांखों में ग्रीर मन में एक कसक ग्रीर गूँज छोड़ जाती है।" व्याख्या-प्रधान होने के कारण उपन्यास में कथानक का होना सबंया ग्रावश्यक है, किन्तु कहानी में कथानक का महत्व उतना ग्रधिक नहीं रह जाता। कहानी में कहानी-लेखक किसी भाव का चित्रण इतनी विश्वदता से कर सकता है कि उसमें कथानक गीण रूप धारण कर ले।

उपन्यास में एक से म्रविक पात्रों का अनेक परिस्थितियों में चित्रण हो CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri सकता है। एक ही पात्र के जीवन की ग्रनेक परिस्थितियों का वात-प्रतिवात विखाया जा सकता है। प्राय: नायक तथा प्रतिनायक के जीवन का सर्वाङ्ग चित्रण उपन्यास में मिल जाता है, किन्तु कहानी में जीवन का सर्वाङ्ग चित्रण नहीं मिलता। उसमें चित्र के ग्रंग या ग्रंश का चित्रण रहता है ग्रीर वह भी किसी विशेष दृष्टि-कोण से। कहानी में केवल एक भाव की परिस्थितियों का ग्रथवा एक परिस्थिति में पात्र के जीवन का चित्रण ही उपलब्ध होता है। उदाहरणार्थ 'ग्राकाशदीप' नामक कहानी में प्रेमभाव की कुछ परिस्थितयों का चित्रण है। प्रेमी ग्रीर प्रेमिका के संपूर्ण जीवन का इतिहास नहीं है। उपन्यास सांगोपांग जीवन का सम्पूर्ण विश्वद ग्रीर व्यापक दर्शन है, परन्तु कहानी जीवन की एक भाँकी मात्र है—मार्मिक एवम व्यंजनापूर्ण (Suggestive) भाँकी—ऐसी भाँकी जो हृदय को भभकोर देती, मथ देती ग्रीर हिला देती है।

उपन्यास का आकार 'कहानी' की अपेक्षा वड़ा होता है, क्योंकि उसमें जीवन की व्याख्या भ्रनेक दिष्टकोण से की जाती है। यद्यपि कहानी में भी एक भाव की अनेक परिस्थितियों का विस्तृत वर्णन करने से उसका कलेवर बढ़ सकता है तो भी कहानी बहुत बड़ी नहीं होती। कहानी कितनी बड़ी हो, कितनी देर में पढ़ ली जाय इस दृष्टि से कोई कहानी की सीमा १५ मिनट निर्घारित करते है ग्रीर कोई ३० मिनट। ग्रव तो दो-दो, तीन-तीन, चार-चार मिनट में पढ़ी जाने वाली कहानियाँ भी लिखी जाती हैं। कहानी के ऊपर पढ़ने का समय तथा कहानी में कितने शब्द ग्राए हैं, कभी-कभी यह भी लिख दिया जाता है, किन्तु मिनटों ग्रीर सेकंडों के माप से कहानी की सफलता निर्घारित करना उचित नहीं प्रतीत होता। बहुत सी सफल कहानियाँ तीन-चार पृष्ठों में ही अपनी अमिट छाप छोड़ जाती हैं और कुछ कहानियाँ २०-२५ पृष्ठ में समाप्त होती हुई भी पाठक की रुचि पर इतना नियंत्रण रखती हैं कि वह ऊबता नहीं है। वास्तव में कहानी का विस्तार कहानीकार की उद्देश्य-पूर्ति तथा उसकी कला पर निभंर है। किन्तु यह सत्य है कि जितनी ही छोटी कहानी हो ग्रीर जितना ही ग्रधिक उसका प्रभाव हो उतना ही ग्रधिक उस कहानी ही सफलता मानी जायगी । उपन्यास का कलेवर इतना बड़ा होता है कि आज के व्यस्त जीवन में पाठक उसको आद्योपान्त पढ़ने का साहस नहीं करता है। कहानी का लघुरूप आज के व्यस्त जीवन में पाठक के लिए अधिक आकर्षक है। लेकिन कहानी के लघुरव में न तो उसकी सफलता है और न उसके दीर्घत्व में उसकी असफलता। यदि कहानी अपने सौन्दर्य से पाठक को अधिक समय तक लुक्च रख सकती है तो इसे कहानी का दोष नहीं गुए। ही माना जाना चाहिए।

'उसने कहा था' एक कहानी है। लड़कपन में एक लड़का और लड़की चौक की दुकान पर मिलते हैं। दोनों अपने-अपने मामा के यहाँ अमृतसर में मेहमान हैं। लड़का पूछता है—''तेरी कुड़माई हो गई ?'' इस पर लड़की 'घत' कहकर भाग जाती है।

कुछ दिनों के बाद लड़की फिर दुकान पर मिलती है और कुड़माई की बात पूछे जाने पर रेशम से कढ़ा हुआ सालू दिखलाती है।

कई साल बीत जाते हैं। लड़का युवक होकर पल्टन में नौकर हो गया है। ग्रपनी छुट्टी पूरी हो जाने पर फिर नौकरी पर जा रहा है। रास्ते में सूबेदार का गाँव पड़ता है। वह सूबेदार के घर पहुँचता है भीर उसके कहने पर दरवाजे पर जाकर 'मत्था टेकना' कहता है। सूबेदार की स्त्री उसे देखते ही प्रश्न करती है—''मुफे पहचाना ?"

''नहीं।''

''तरी कुड़माई हो गई ?'' ''घत्।'' सूबेदारनी ने स्मरण दिलाया, फिर चलते-चलते उसने भिक्षा माँगी ''एक बेटा है। फीज में भरती हुए एक ही वरस हुम्रा है। उसके पीछे चार हुए, पर एक भी न बचा। पित-पुत्र दोनों लाम पर जा रहे हैं। उनकी रक्षा करना।''

ग्रीर लहनासिंह उसके बेटे को बचाने के लिए ग्रपने प्राण दे देता है।

यह कहानी यदि विस्तारपूर्वक लिखी जाती तो लहनासिंह का बचपन से मृत्यु तक का पूरा चरित्र-चित्रण और उससे सम्बन्धित घटनाएँ लिखी जातीं। यहाँ उपन्यास के लिए पर्याप्त सामग्री है, पर ऐसा नहीं हुआ है।

प्रेमचन्द का गोदान उपन्यास है। उसके नायक 'होरी' के चरित्र में जीवन के एक सूज तत्व का मृतिमान चित्रण हुआ है। होरी के जीवन में किटनाइयाँ म्राती हैं, पग-पग पर रुकाबटें पड़ती हैं। किसान वर्ग का वह प्रतीक पुरुष है। उसके माध्यम से उपन्यासकार ने किसान वर्ग का विशद चित्रण किया है। परन्तु काट-छाँट करने के वाद 'होरी' ग्रासानी के एक कहानी के पात्र का रूप ग्रहण कर सकता है और 'गोदान' एक कहानी हो सकता है।

एकांकी नाटक ग्रौर कहानी

'एकांकी नाटक' और कहानी में सामीप्य है। क्षिप्रता और लाघव दोनों ही के सामान्य गुए। हैं। दोनों ही अपनी सफलता के लिए 'व्याख्या' का मार्ग त्याग कर 'संकेत' का मार्ग ग्रहए। करते हैं। 'आकाशद्वीप' कहानी है। किन्तु 'टेकनिक' में थोड़ा परिवर्तन कर देने पर उसको एकांकी नाटक का रूप दिया जा सकता है। इससे मूल तत्व में कोई अन्तर न पड़ेगा। इसी तरह यदि कुछ कथनोपकथनों को वर्णन का रूप दे दिया जाय तो अधिकांश एकांकी नाटकों को विना किसी कठिनाई के कहानी में परिएत किया जा सकता है।

नाटक, उपन्यास तथा महाकाव्यों में प्रस्तावना, संघर्ष, चरम-स्थित ग्रादि ग्रंग मिलते हैं, किन्तु कहानी की संकुचित सीमा में, कथा की ये कृत्रिम परि-स्थिथा स्पष्ट नहीं हो पातों। उसमें केवल संघर्ष ग्रीर चरम-सीमा स्पष्ट दिखाई देते हैं। इस प्रकार कहानी का पूर्ण निर्वाह नाटक, उपन्यास ग्रादि की ग्रपेक्षा कठिन होता है ग्रीर उसमें ग्रस्थन्त सतर्कता से काम लेना पड़ता है तथा उसके लिए एक विशेष मनोवृत्ति की ग्रावश्यकता होती है—ऐसी मनोवृत्ति जिसका ग्राधार संयम ग्रीर नियंत्रण है ग्रीर 'ग्रनावश्यक की विस्मृति' जिसका सहज ग्रुण है। यही कारण है कि महान् उपन्यास लेखक तथा नाटककार उतने ही महान् कहानीकार नहीं हो पाते।

कहानी का कथानक:—एक या एक से अधिक पात्रों के अनुभवों तथा घटनाओं का क्रिक अनुबन्धन ही कथानक है। कहानी-लेखक इस कथानक का विकास अपनी भावना तथा कल्पना के आधार पर करता है। कहानी-लेखक अपनी क्ला-अक्किक अक्किक अपनी क्ला-अक्किक अक्किक अक्किक

पूर्वक करता है कि पाठक जब तक कहानी समाप्त नहीं कर लेता ककना नहीं चाहता।

कहानी का कथानक उसका मुख्य ग्रंग है, क्योंकि कहानीकार की कल्पना पिहले कथानक का ही सूजन करती है ग्रीर तब कथानक के सूत्र में यह पात्रों को पिरोती है तथा दृश्य-चित्रण, भाव-चित्रण ग्रीर घटनाग्रों के चढ़ाय-उतार का एकत्र सम्बन्ध दिखाती है।

कथानक जीवन की घटनाओं की वह श्रृं क्क्वला है जो जीवन की विवेचना करने में समर्थ होता है। अतएव कथा की सफलता कथानक के प्रयोग या उसके विकास पर ही निभंद रहती है। कथानक में घटनाओं या भावों की श्रुक्कला साधारण अथवा जिटल दो प्रकार की होती है। साधारण कथानक में एक ही घटना या परिस्थित का चित्रण होता है और उसका प्रवाह किसी दूसरे उपकथानक द्वारा अवच्छ नहीं किया जाता। जिटल कथानक में एक से अधिक उपकथानकों का चित्रण होता है। कहानी में जिटल कथानक के लिए स्थान नहीं है। कहानी का कथानक छोटा और सरल होना चाहिए और खूब कसा हुआ। किसी पात्र के सम्पूर्ण जीवन के अनुभवों तथा घटनाओं का गुम्फन कहानी में नहीं हो सकता, अन्यथा वह उपन्यास की कोटि में जायगी।

कहानी की सरलता कथानक के विकास पर निर्भंद करती है। कहानीकार कहानी की रोचकता का सहसा सूत्रपात्र कर कथानक के विकास के साथ-साथ उसका ग्रन्त तक निर्वाह करता है। कहानी की रोचकता कथानक के विकास के साथ-साथ क्रमशः विकसित होनी चाहिये।

कथानक के विकास की पाँच स्थितियाँ होती हैं—प्रारम्भ, ग्रारोह, चरम-स्थिति, ग्रवरोह या पतन ग्रीर ग्रन्त ।

कहानी का प्रारम्भ अनेक प्रकार से हो सकता है। वातावरण के वर्णन से, दो पात्रों के कथनोपकथन से अथवा पात्र परिचय से। किन्तु यह आवश्यक है कि कहानी का आरम्भ शुष्क न हो। कहानी के आरम्भ से ही पाटक की रुचि का प्रतिकृत हो जाना कहानी में शिथलता की सूचना देता है। कहानी के अधिकार का प्रतिकृत हो जाना कहानी में शिथलता की सूचना देता है। कहानी के भारम्भ को रोचक बनाने के लिए यह भावरुयक है कि वह भावरुयकता से अधिक लम्बान हो जाय भीर उसमें कोई शुष्कतान भ्राजाय।

कहानी की दूसरी स्थित ग्रारोह की स्थित है। इसमें पात्र की मानसिक ग्रवस्था की किसी स्थित या भावना का विकास दिखाया जाता है। पात्र की उत्सुकता का ग्रंकुर जो ग्रारम्भ में फूटता है, वह पुष्ट होकर ग्रारोह की स्थिति की ग्रोर विकसित होने लगता है। कहानी के ग्रनेक संघर्षों ग्रोर घात-प्रतिवातों के वीच चलता हुग्रा पात्र या भाव-विशेष उस चरम स्थिति में पहुँचता है, जो विकास की तीसरी ग्रवस्था है ग्रोर जहाँ कहानी को रोचकता ग्रथवा सुन्दरता में क्षारा भर के लिए स्तव्यता-सी था जाती है ग्रोर पाठक के हृदय में एक प्रकार के स्पन्दन का ग्रनुभव होता है। दु:खान्त कहानियों में यह चरम सीमा प्रायः ग्रन्त में ग्राती है, क्योंकि यहीं पर कहानी की रोचकता चरमोत्कर्ष की स्थिति पर पहुँचती है।

कुछ कहानी लेखक तो कहानी की चरम स्थित के साथ ही कहानी का अन्त दिखा देते हैं, क्योंकि रोचकता के चरमोत्कर्ष को दिखाने के पश्चात् उसमें अवरोह की स्थिति प्रर्थात् उपसंहार या अन्तिम परिस्थित को दिखाना अनावश्यक-सा प्रतीत होता है, क्योंकि ऐसी दशा में पाठक शिथिलता का अनुभव करने लगता है और अवरोह कहानी के प्रभाव को नष्ट कर देता है। किन्तु कभी-कभी ऐसा भी होता है कि पाठकों के हृदय में यह जिज्ञासा उत्पन्न होती है कि इसके पश्चात् क्या हुआ होगा ? ऐसी जिज्ञासा या उत्सुकता का समाधान करने के लिये ही चरम-स्थित के पश्चात् अवरोह तथा अन्त या उपसंहार की आवश्यकता पड़ती है।

किन्तु ग्रधिकांश लेखकों की धारणा है कि ग्रवरोह ग्रथवा ग्रन्त की परिस्थितियाँ पाठकों की कल्पना के लिये छोड़ देनी चाहिए। ग्रतएव बहुत सी कहानियों में प्रायः केवल संघर्षपूर्ण ग्रारोह ग्रौर चरम-स्थिति का चित्रण ही रहता है।

कहानियों में भी नाटक ग्रादि की भाँति ग्रारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियतासि ग्रीर फलागम ये पाँच परिस्थितियाँ दिखाई जा सकती हैं, किन्तु ये सभी स्थितियाँ केवल ऐसी कहानियों में ही दिखाई जा सकती हैं, जहाँ CC-0. Jangahwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

प्रमुख पात्र का एक उद्देश्य हो और उस उद्देश्य की प्राप्ति ही कहानी का लक्ष्य हो।

चिरित्र-चित्रग् — साहित्य में हम जीवन की व्याख्या पाते हैं। इस जीवन की व्याख्या के लिए कहानीकार, मानव-जाित के किसी किल्पत व्यक्ति (पात्र) को अपनी विवेचना का आधार बनाता है। उसके पात्रों का निर्माण उसकी कल्पना की सहायता से होता है, जिसके पीछे उसका व्यापक अनुभव और ज्ञान समाहित रहता है। जिस लेखक का जीवन सम्बन्धी ज्ञान अथवा अनुभव जितना ही सीमित तथा संकीण होता है, उसके पात्र भी उतने ही अपूर्ण और अधूरे रह जाते हैं। इसके विपरीत जिस लेखक की अनुभूतियाँ गहरी होती हैं और अनुभव व्यापक होता है, उसके पात्र भी सजीव और सशक्त होते हैं। प्रेमचन्द के पात्र हमारे सामने इतने सजीव रूप में आते हैं कि हम उनकी वास्तविकता पर विश्वास करने लगते हैं। हम उनके दु:ख से दु:खी और सुख से सुखी होते हैं। पाठकों के हुदय में इस प्रकार की सहानुभूति का संचार करना कहानी के सफल चरित्र-चित्रण का द्योतक है। साधारण कहानियाँ कुछ समय के बाद पाठक भूल जाते हैं, किन्तु जिनमें चरित्र-चित्रण की विशेषता रहती है, वे सदा के लिये पाठकों के मन पर प्रभाव जमा लेती हैं। अतएध चरित्र-निरूपण कहानी का महत्वपूर्ण अङ्ग है।

चरित्र का विकास सृष्टि की स्वाभाविक प्रवृत्तियों के अनुकूल होना चाहिए। इसलिये कहानी में मनोविज्ञान की आवश्यकता पड़ती है। चरित्र-निरूपण का आधार यदि मनोवैज्ञानिक सत्य है तो पात्र वास्तिविक, स्वाभाविक और सजीव होंगे। मोटी-मोटी वातों से ही पाठकों को सन्तोष नहीं होता। बह तो जीवन के किसी भी अंग का सूक्ष्म दिग्दर्शन चाहता है। कहानीकार जीवन का सूक्ष्म दिग्दर्शन अपने गम्भीर-चिन्तन और पर्यवेक्षण-शक्ति के द्वारा ही कर सकता है। विवेक मनोविज्ञान का आधार है और अन्तर्जगत के रहस्य का उद्घाटन उसका लक्ष्य। इन्हीं से चरित्र-चित्रण सजीव, सवल और सशक्त होता है।

विन्तु कहानी में पूर्ण जीवन का चित्ररा सम्भव नहीं। पूर्ण जीवन तो उपन्यास प्रथवा नाढक का स्थान कि कि किया जा सकता,

क्यों कि जीवन वहुत व्यापक ग्रीर विद्याल है। इसलिये जहाँ उपन्यास ग्रीर नाटक में जीवन के ग्रनेक चित्र प्रदिश्तित होते हैं, कहानी में केवल एक ग्रंग मात्र का परिमित हिन्द-कोए। से चित्रए। रहता है। कहानी में यह चित्रए। संक्षिप्त ही हो सकता है, विस्तृत नहीं। कहानी में विस्तार के साथ पात्र का चरित्र ग्रींकित नहीं किया जा सकता। "संकेत' ग्रीर 'व्यंजना' (Suggestion) ही कहानी के चरित्र-चित्रए। के ग्राधार होने चाहिये—व्याख्या नहीं। कहानी के सीमित क्षेत्र में व्याख्या की ग्रुआइश ही नहीं है। व्याख्या कहानी के चरित्र-चित्रए। की प्रभावोत्पादकता को नष्ट कर देती है। कहानीकार चरित्र पर प्रकाश डाले, लेकिन प्रकाश सम्पूर्ण शरीर पर न पड़े केवल मर्मस्थल पर पड़े ग्रीर वह भी विजली के टार्च (तीन्न ग्रीर केन्द्रित प्रकाश का प्रतीक) के द्वारा।"

कहानी के चरित्र निरूपण में चार वार्ते मुख्य हैं —वास्तविकता, स्वाभा-विकता, ग्रांशिकता ग्रीर संक्षिप्तता।

ग्राख्यायिका में चिरत्र का प्राधान्य होना चाहिये, घटनाओं का नहीं। घटनाओं की प्रक्रुलाओं को दिखा देने से जीवनं की व्याख्या नहीं हो सकती। हाँ, जब पात्रों का संघर्ष घटनाओं से होता है तब घटनाएँ पात्र के जीवन की ग्रन्त:-प्रवृत्तियों के विश्लेषणा में सहायक होती हैं। ग्रतएव घटना की उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। पात्र और घटना का ग्रन्योन्याध्य सम्बन्ध है। एक ही घटना के घटित होने पर भिन्न-भिन्न पात्र अपने-अपने संस्कार, चित्र-वल तथा क्रिया-चिक्त के ग्रनुसार भिन्न-भिन्न कार्य करते हैं। कोई पात्र बाधाओं को देखकर घवड़ा जाता है और कोई ग्रपने संकल्पों पर ग्रधिक हढ़ हो जाता है। चिरत्र-प्रधान कहानियों का पद सदा से ऊँचा रहा है ग्रीर उनका पाठक पर बहुत प्रभाव पड़ता है।

न्तरित्र-चित्रण ही वर्णनात्मक, संकेतात्मक, कथोपकथनात्मक, तथा घटनात्मक हो सकता है। सुन्दर भाषा चरित्र-चित्रण में बहुत सहायक होती है। कहीं-कहीं चरित्रों को स्वाभाविक वनाने के लिए 'बोलियों' का प्रयोग भी किया जाता है। CC-0. Janganwadi Math Collection Digitized by e Gangotri जैसे, एक ग्रामीए। दहाती भाषा बोलिगा, पंजाब वाला पंजाबी। यह नियम अधिकतर किसानों, मजदूरों तथा निम्न वर्ग के अशिक्षितों या विशेष पात्र जैसे वङ्गाली आदि के सम्बन्ध में बरता जाता है।

प्राचीन कथा-साहित्य प्राय: नैतिक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिये लिखा जाता था, ग्रतएव उनमें किसी ग्रादर्श की पुष्टि करना लेखक का ध्येय हो जाता था। ग्राज यह बात नहीं है। ग्राज समाज में विभिन्न समूहों के चिरत्र-चित्रण वाली कहानियाँ लिखो जा रही हैं, जिनमें ग्रायिक दासना ग्रीर सामाजिक वैषम्य ग्रादि का चित्रण होता है। उनमें व्यक्ति तथा समाज के प्रति एक तीव्र व्यंग भी हमें मिलता है। उनका लेखक मनुष्य की सामाजिक या मानसिक ग्रवस्था का विक्लेषण कर, उसके जीवन की गहराई तक पहुँच, नये-नये प्रयोग कर रहा है, लेकिन उनका हिंदिकोण सर्वथा वौद्धिक है।

शैलीं—कहानी कहने का अपना ढंग कहानीकार की शैली है। शैली सम्पूर्ण रचना—कथानक, चरित्र-चित्रण, कथोपकथन और उद्देश्य—में ज्यास है। जैसे शरीर से प्राण को अलग कर दिखा नहीं सकते, उसी प्रकार कलाकार की शैली उसकी कला से अलग कर नहीं दिखायी जा सकती। शैली कहानी के शब्द-शब्द में ज्यास रहती है। शैली हो कहानोकार के स्वतन्त्र अस्तित्व और ज्यक्तित्व का परिचय देती है। प्रेमचन्द को शैनो हो उनको कहानियों में वोल उटती है कि यह प्रेमचन्द की कहानी है।

कहानी लिखने की ग्रनेक शैलियाँ प्रचलित हैं। प्राचीन कहानियाँ प्रायः इतिहास के समान वर्णनात्मक शैनी में लिखी जाती थीं। जिस प्रकार कहानी सुनाने वाला किसी दूसरे की कहानी सुनाता है, उसी प्रकार इस शैली में कहानी-कार भी मानो किसी ग्रन्थ व्यक्ति के विषय में ग्रांखों देखी वार्ते सुनाता है। इनको हम "इतिहास-शैली" कह सकते हैं। इसकी विशेषता यह है कि इसमें लेखक स्वयं वर्णन करने ग्रीर भावों को पूर्णतया स्पष्ट करने की स्वतन्त्रता रखता है। लेखक वस्तु-स्थित का पूर्ण वित्रेवन कर, गवेषणापूर्वंक कहानी को पाठकों के सम्मुख रखो हुये दुक्हता-पूर्ण स्वजों का स्पष्टी करणा भी सरलतापूर्वंक करता जाता है। इस शैनी में कथोपकथन के साथ कुछ ग्रंख में ग्रन्थ शैलियों का भी प्रयोग हो सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों के पत्र व्यक्तिहरिए का प्रयोग हो सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों के पत्र व्यक्तिहरिए का प्रयोग हो सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों के पत्र व्यक्तिहरिए का प्रयोग हो सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों के पत्र व्यक्तिहरिए का प्रयोग हो सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों के पत्र व्यक्तिहरिए का प्रवास का स्वत्री का स्वत्री का भी प्रयोग हो सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों का पत्र व्यक्तिहरी का स्वत्री का स्वत्री का स्वत्री का सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों का पत्र व्यक्तिहरी का स्वत्री का सकता है। उदाहरणार्थं बीच में दो पात्रों का पत्र वित्री का सकता है। इस श्री का सकता है । सकता

के उल्लेख की गुक्षाइश भी बनी रहती है। इसं प्रकार शैली की ब्यापकता के कारण इसमें विविधरूपता के लिये पूर्ण अवकाश रहता है और इसी कारण प्राय: अधिकाँश कहानियों में लेखक इस शैली का प्रयोग करते हैं।

दूसरी ब्रात्म-कहानी की चैली है, इसमें लेखक किसी पात्र के रूप में कहानी कहता है, मानो वह ग्रपने व्यक्तिगत जीवन की कहानी सुनाता हो। उत्तम पुरुष में ही एक पात्र प्राय: सब कुछ वहता है। किन्तु ऐसी कहानियों में बीच-बीच में ऐसे प्रसंगों की भवतारणा हो जाती है जब कि दा पात्र परस्पर वातचीत करते हों ग्रथवा उनके बीच का पत्र-व्यवहार होता हो। कथा कहने वाला पात्र मी स्वयं कुछ वर्णन कर सकता है। वस्तु-स्थिति की विवेचना जिस प्रकार वर्णनात्मक चैली में लेखक द्वारा हो सकती है, उस प्रकार ग्रात्मकथा चैली में नहीं हो सकती, क्योंकि यहाँ तो लेखक एक पात्र के रूप में ही बात करता है। यह न तो दूसरे पात्रों का प्रतिनिधित्व ही ग्रहण कर सकता है भीर न उसके चरित्र पर ठीक प्रकाश ही डाल सकता है। ग्रात्मकथा चैली में कहानी प्राय: भावुकतामय जीवन का चित्रण करती है।

तीसरी 'पत्र शैली' है। इसमें प्राय: सम्पूर्णं कहानी दो या ग्रधिक पात्रों के पारस्परिक पत्र-व्यवहार द्वारा लिखी जाती है। पात्रों का ग्रपना हिन्दिकोएा पत्रों द्वारा स्पष्ट हो जाता है। कथानक का विकास भी एक पत्र से दूसरे पत्र द्वारा उत्तरोत्तर बढ़ता जाता है। इसमें सन्देह नहीं है कि पत्रों में एक प्रकार की सजीवता रहती है ग्रीर उनमें भावों को भी स्पष्टतया व्यक्त किया जा सकता है, किन्तु जीवन की स्वाभाविकता को केवल पत्रों द्वारा ही व्यक्त करना कठिन है। दो की उपस्थित में भावों के विकास में जो सरखता होती है, वह उनके दूर-दूर रहने पर सम्भव नहीं। इस शैली के ग्रन्तर्गत मनोवैज्ञानिक चित्रएा के ग्रवसरों का भी ग्रभाव रहता है। कथोपकथन की सजीवता इसमें दुलंभ होती है तथा लेखक के द्वारा वस्तु-हिथित की विवेचना जैसी वर्णनात्मक-शैली में हो सकती है, वैसी पत्र-शैली में नहीं हो सकती।

चौथी शैली है ''डायरी शैली''। इसमें पात्र अपने दैनिक अनुभवों को आत्मकथा के रूप में लिखता है। पात्र के समस्त अनुभव उसकी डायरी में समाये रहते हैं है हायुरी पुबक्ति अक्ट्रिक अस्टि हिंदा एक Drip स्कि by के G क्रिक कि

सामने या जाते हैं। इस शैली में भी वही त्रुटि है, जो पत्र-शैली में अयवा आत्मकथा शैली में है, लेखक का विवेचक-रूप इसमें भी सहयोग नहीं दे सकता।

पाँचवीं शैली 'क्थोपकथन' शैली है। इसमें पात्र पारस्परिक वातचीत द्वारा पूरी कहानी कह जाते हैं। यह नाटकीय शैली है। कथोपकथन कहानी का महत्व-पूर्ण ग्रंग है। कथनोपकथन के द्वारा कहानी में सजीवता ग्रौर रोचकता धाती है। ग्रपनी वातचीत से पात्र ग्रपने चरित्र का परिचय स्वयं दे देते हैं। लेखक को उनके चरित्र के विषय में कहने की कुछ ग्रावश्यकता नहीं रहती। कथोप-कथन की सबसे बड़ी विशेषता यही होनी चाहिये कि वह चरित्र-चित्रण में योग दे। ऐसा कथोपकथन जिससे कहानी का विकास न हो, निरथंक होता है। व्यर्थ की वातचीत के लिये कहानी में कोई स्थान नहीं। कथोपकथन पात्र के ग्रनुक्ल हो। जैसा पात्र हो उसी प्रकार उनकी वातचीत हो, तभी कथोपकथन पात्र निरूपण में सहायक हो सकता है। उसका स्थान, समय तथा परिस्थित के श्रनुक्ल भी होना ग्रावश्यक है। कथोपकथन की भाषा स्वाभाविक होनी चाहिये, ताकि वह पात्र का ठीक-ठीक परिचय दे सके। ग्रपढ़ ग्रौर ग्रशिक्षत पात्र के मुँह से दुल्ह ग्रौर साहित्यक भाषा का प्रयोग कथोपकथन की स्वाभाविकता में घातक सिद्ध होगा।

कहानी की भाषा—कहानी सरल-साहित्य है और उसका उद्देश्य मनोरंजन है, अतएव भाषा में सरलता और प्रसाद गुएा का होना आवश्यक है। विलय्टता और दुष्ट्रहता से मनोरञ्जकता का गुएा नष्ट हो जाता है। भाषा ऐसी होनी चाहिये जो सजीव लगे, जिसमें सफल चित्र खड़े करने का सामर्थ्य हो और जिसमें ग्रोज और माधुयं गुएगों की अवस्थित विषयानुकूल अथवा रचनानुकूल हो। इसी प्रकार उसमें व्यङ्ग और परिहास भी अवसर के अनुकूल व्यक्त होने चाहिये। मुहाबरे भी भाषा को शक्तिशाली और सजीव वनाते हैं।

भाषा की दृष्टि से हिन्दी में प्रायः चार घाराएँ हैं। एक के प्रतिनिधि 'प्रसाद' जी हैं। उनकी भाषा को परिमार्जित भाषा कह सकते हैं। इस चैलो में विदेशी-शब्दालुखालअंद्राज्याला द्याधीरा विदेशी-शब्दालुखालअंद्राज्याला द्याधीरा विदेशी-शब्दालुखालअंद्राज्याला द्याधीरा विदेशी-शब्दालुखाल द्यापा विदेशी किया

गया है। 'प्रसाद' की भाषा साहित्यिक तथा भावात्मक है। उनकी भाषा का प्रभाव अपने युग में कुछ लेखकों पर पड़ा है। कुछ लेखकों ने उरा भाषा को अपनाकर प्रयोग भी किए हैं, किन्तु आज उसका प्रभाव नहीं के बराबर रह गया है।

दूसरी शैली के प्रतिनिधि लेखक प्रेमचन्द हैं। उन्होंने ऐसी सरल और सरस भाषा का प्रयोग किया है, जिसका प्रयोग प्राय: दैनिक व्यवहार में नागरिक और ग्रामीए करते हैं। उनके वर्णन हमारे सामने सजीव चित्र खड़े कर देते हैं। उदूँ शब्दों का भी प्रयोग करने में उन्होंने संकोच नहीं किया है। प्रेमचन्द जी की भाषा के सम्बन्ध में डा॰ रामविलास शर्मा का कथन है कि 'प्रेमचन्द ने किसानों की बातचीत में साधारए रूप से देहात के मुहावरों और शब्दों को प्रपनाया है, जब कि शहर के मुसलमान पात्र उर्दू बोलते हैं। उनकी भाषा जितनी सरल और समस्कारपूर्ण है, उतनी ही वह जनता की भाषा में छिपे हुये वैचित्र्य और साहित्यिकता की गवाही देती है।'

प्रेमचन्द की भाषा हमारे जीवन की भाषा है। इसलिये प्रेमचन्द के सारे पात्र हमारे बीच के लगते हैं। प्रसाद जी के पात्रों की भाँति उनकी कल्पना नहीं करनी पड़ती। भाषा की दृष्टि से प्रेमचन्द तथा प्रसाद जी इन दोनों का ही नए कहानी लेखकों पर ग्रधिक प्रभाव पड़ा है। प्रेमचन्द की भाषा का प्रभाव ग्राधुनिक कहानियों की भाषा पर, उत्तरोत्तर बढ़ता जा रहा है।

तीसरी शैली के प्रतिनिधि उग्र भीर चतुरसेन भादि कहानी-लेखक हैं, जिन्होंने लोचदार भड़कीली भीर लाक्षिएक भाषा का प्रयोग किया है। इनकी भाषा में एक विचित्र प्रवाह भीर गित होती है। उसमें मुहावरों का प्रवुर प्रयोग है। रामवृक्ष बेनीपुरी भी इसी प्रकार की भाषा लिखते हैं।

चौथी शैली के प्रतिनिधि जैनेन्द्र कहे जा सकते हैं। प्रारम्भ में उनकी भाषा ने पाठकों को मोह सा लिया था। उनका प्रभाव अनेक लेखकों पर पड़ा है।

माज की कहानियों के विषय में भाषा की हिष्ट से यह कहा जा सकता है कि माज के लेखक सीघी-सादी सरल भाषा का प्रयोग करने लगे हैं। मजेय, यगपाल मादि लेखकों ने बासुप्रती सम्बद्धानी सिक्त सिक्त की स्वाप्त के स्

भी भाषा के भविष्य के बारे में कुछ नहीं कहा जा सकता। कहानी की भाषा ऐसी होनी चाहिये जिसे सब समक सकें, जिसके द्वारा पात्रों और उनकी भावनाग्रों का ठीक-ठीक चित्रण हो सके।

लेखक का दृष्टिकोगा-कहानी लेखक का कहानी लिखने में अपना एक सिद्धान्त होता है। वह जीवन के प्रति अपने किसी विशेष दिष्टिकीए। का स्पष्टीकरसा करना चाहता है, परन्तु वह ग्रगने सिद्धान्त का प्रतिपादन कोरे उपदेश या दार्शनिक की मीमांसा के रूप में नहीं करता। कहानो के पीछे वह घटरप और ग्रप्रत्यक्ष रूप से रहता है। ग्रपनी कल्पना ग्रीर भावुकता के ग्राधार पर वह ग्रपने पात्रों की सृष्टि करता है और इसी सृजन में उनकी जीवनी संबंधी व्यक्तिगत भावना ग्रप्रत्यक्ष रूप से ग्राभासित होती है। जीवन के सम्बन्ध में कोई दिष्टकोगा न होने से उनकी साहित्यिक रचना गम्भीर नहीं हो सकती । उसका अपना दृष्टिकोग्। ही इसकी मीलिकता हैं।

सिद्धान्त ग्रयवा दिष्टकोगा की दिष्ट से ग्राघुनिक कहानियाँ प्राय: दो भागों में विभाजित की जाती हैं। (१) म्रादर्शवादी कहानियाँ म्रोर (२) यथार्थवादी

कहानियाँ।

आदर्शवारी कहानियों में लेखक किसी आदर्श की प्रतिष्ठा करता है। इन कहानियों में मानवीय दुर्वलताग्रों का चित्रण करने पर भी लेखक सदसत् के पारस्परिक संवर्षं द्वारा सत्य की ही अन्तिम विजय दिखाता है। घोर विपत्तियों का सफलतापूर्वक सामना करते हुये उसका पात्र आत्म-त्याग द्वारा एक आदर्श की प्रतिष्ठा करने में ग्रपना गौरव समकता है। प्रेमचन्द ग्रादर्श के उत्कृट कहानी-लेखक थे, यद्यपि वे कोरे आदर्शवादी नहीं थे। उनके लिए उपयुक्त शब्द है--- "यथार्थोन्मुख ग्रादर्शवादी"। उनके बुरे से बुरे पात्र भी प्रायश्चित्त की ग्राग्न में अपने जीवन की सिद्धि कर लेते हैं। उनका नारकीय पात्र भी अन्त में सन्मार्ग की और उन्मुख होता है। प्रेमचन्द पर इस दिष्ट से प्राचीन भारतीय सिद्धान्त की छाप है।

इनके विपरीत दूसरा वर्ग जीवन का यथार्थ चित्रण करता है। मनोविज्ञान को अपना आधार बनाकर यह वर्ग जीवन का वास्तविक चित्र उपस्थित करना ग्रपना ध्येय समभता है। इस वर्ग के लेखकों का विश्वास है कि जो सत्य CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

है, वह तो छिप नहीं सकता और न उनका छिपाना वांछित हैं। उनके मत में साहित्य का यदि जीवन से सम्बन्ध है तो उसमें जीवन का यथातथ्य चित्रण क्यों न किया जाय ? ग्रतएव ऐसे कहानी-लेखक पापाचार पर पर्दा डालना न्यायपूर्णं नहीं समऋते।

वास्तव में जीवन में पाप और पुष्य दोनों का मिश्रए है। कहानी-लेखक चाहे श्रादर्शवादी हो या यथार्थवादी उसका दृष्टिकोए। जीवन को गतिशील बनाकर उच्चत मार्ग की श्रोर अग्रसर करना ही होना चाहिए।

विषय—विषय की दृष्टि से हिन्दी का कहानी-साहित्य ग्रभी परिपूर्णं नहीं है। फिर ग्रनेक प्रकार की कहानियाँ लिखी गई हैं। विषयों का निर्वाचन कहानी-लेखक प्रायः ग्रपनी क्वि ग्रौर सिद्धान्तों के ग्रनुकूल करता है। 'हितोपदेश' तथा 'पंचतन्त्र' में सिद्धान्त प्रतिपादन ही कथाकार का ध्येय होता था। इस ध्येय की पूर्ति वह ग्रन्योक्ति द्वारा किया करता था। इसलिए ऐसी रचनाओं में मनुष्यों के स्थान पर पात्रों की स्थान-पूर्ति पशु-पक्षियों द्वारा भी हुई है।

हिन्दी कहानियों के प्रारम्भिक विकास काल में भारत में सामाजिक तथा धार्मिक सुधार की भावना जाग्रत हो चुकी थी, ग्रतएव कहानी-लेखकों में भी समाज सुधार की प्रवल प्रेरणा पाई जाती है। उस समय विधवा-विवाह, स्त्री-शिक्षा, विदेश-शिक्षा, ग्रञ्जूतोद्धार ग्रादि विभिन्न सुधारात्मक विषयों पर कहानियाँ लिखी गईं। ऐसी कहानियों में लेखक का उद्देश ग्रपने सुधारवादी सिद्धान्त का प्रतिपादन करना होता था। इसलिये उसमें प्रचार की भावनाएँ ग्रधिक हो जाती थीं ग्रीर संघर्ष चित्रण उपेक्षित हो जाते थे ग्रीर लेखक एक जीवन का सूक्ष्म ग्रीर वारतिवक विश्लेषण नहीं कर पाता था। केवल ग्रादर्श की प्रतिष्ठा करना उसका चरमोद्देश्य रह जाता था। पं० ज्वालादत्त शर्मा की कहानियों में ग्रादर्श की ग्रीर यह प्रवृत्ति सबसे ग्रधिक दिण्टगत होती है, किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि सामाजिक माँगों की पूर्ति उन्होंने तीन्न व्यंग्यों से पूर्ण कहानियों द्वारा की। प्रेमचन्द ने भी समाज की व्यवस्था तथा उसके भीतरी संघर्षों से प्रभावित होकर ही कहानियों लिखी हैं। उनकी कहानियों में ग्रामीण समाज ग्रीर निर्धनों तथा पीड़तों के प्रति एक गम्भीर समवेदना ग्रीर प्रामीण समाज ग्रीर निर्धनों तथा पीड़तों के प्रति एक गम्भीर समवेदना ग्रीर (CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangdom

सहानुभूति का परिचय मिलता है । देश के राष्ट्रीय ग्रान्दोलनों का प्रभाव भी उनकी रचनाग्रों पर पूर्ण रूप से है ।

श्रारम्भ में कुछ कहानो लेखकों का ध्यान जासूसी कहानियाँ लिखने की ग्रोर भी गया था। इन कहानियों में जासूसी के ग्रद्भुत साहस ग्रीर वीरता की ग्रनेक घटनाश्रों के साथ सुन्दर वर्गान मिलता है। लेकिन इनका ग्राघार यूरप की जासूसी कहानियाँ थीं। वातावरण केवल भारतीय वना दिया जाता था। जासूसी कहानियाँ लिखने वालों में गोपालराम गहमरी बहुत प्रसिद्ध थे।

हास्यरस के कहानी-लेखकों में जी० पी० श्रीवास्तव, श्रचपूर्णानन्द वर्मा, बेढव बनारसी ग्रादि के नाम उल्लेखनीय हैं। इनके हास्य में सामाजिक कुरीतियों पर तीव्र व्यंग रहते हैं। इन कहानियों में हँसी की सामग्री तो पर्याप्त मात्रा में मिलती ही है, किन्तु यदि उनमें निहित व्यंग को लेकर समाज का अध्ययन किया जाय तो वे समाज की हेय दुवँलताओं को सामने लाने में भी सहायक होती हैं। गम्भीर विचारक उनमें समाज की दुर्देशा ग्रीर दुर्वंलता स्पष्ट देखता है। थोड़ी ही देर में उसकी हुँसी पीड़ा और अनुपात में परिएात हो जाती है; किन्तु कुछ कहानियाँ ऐसी भी होती हैं, जिनमें व्यर्थ के हास्य के सिवाय ग्रौर कुछ नहीं मिलता। इस प्रकार का हास्य उत्पत्त करने वाली कहानियों में तीन व्यंग का ग्रभाव रहता है; निम्नकोटि के हास्य ही प्रस्तुत कर पाती हैं। ऐसी कहानियों का कोई अधिक मूल्य नहीं। कुछ लेखक इतिहास की पृष्ठभूमि पर अपने पात्रों को खड़ा करते हैं। ऐसी कहानियों को ऐतिहासिक कहानियाँ कहते हैं। इनमें कुछ ऐतिहासिक तथ्यों का विकास वरुपना की उर्वरता में किया जाता है। सम्भवतः इनमें इतिहास का सत्य न्यून मात्रा में ग्रीर कल्पना की कल्पना ग्रधिक मात्रा में रहती है।

हिन्दी में विज्ञान, भूत-प्रेत ग्रादि से सम्बन्ध रखने वाली कहानियाँ कम हैं। इनका मुख्य कारण यह है कि लेखकों का ध्यान ग्रमी इधर नहीं गया है। डाक्टर व्रजमोहन गुप्त ने कुछ वैज्ञानिक कहानियाँ लिखी हैं। इन कहानियों में कुछ तो भावना प्रधान हैं ग्रीर कुछ मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के ग्रनुकूल पात्रों की मनोवृक्तियों का असूक्षमः विवद्यों का काराति हैं स्वयू प्रोफ विकान के क्षेत्र में फायड, एडलर तथा युङ्ग ने कुछ, नये विचार दिये। हमारे लेखकों पर इनका प्रभाव भी पड़ा है।

पिछले पाँच साल में कहानी में कई नये रूप आये हैं। जिनको 'स्केच', 'रिपोर्टाज' आदि कहते हैं। स्केच किसी एक घटना पर प्रकाश डालता है, पर उसका विस्तार दो-तीन पृष्ठों से अधिक नहीं होता है। रिपोर्टाज अखवारी रिपोर्टी का साहित्यिक रूप कहा जा सकता है। द्वितीय-युद्ध के परचात् कहानी से विषय में मी काफी परिवर्तन हुआ है। युद्ध की कहानियां, दूसरे देशों के विषय में वहां की घरती पर होने वाले संघर्षों का वर्णन, कन्ट्रोल, अकाल आदि प्रतिदिन की किठनाइयों पर भी लेखक लिख रहे हैं। शहरों से दूर देहातों की वोलियों में भी कहानियां लिखी जा रही हैं, जिनका विषय गाँवों का अपना वातावरण और उनके अपने पात्र होते हैं।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद कहानियों का विषय समस्यापूरक हो गया है। स्वतंत्र देश के सम्मुख जो नाना समस्याएँ हैं, उन्हें लेकर कहानियाँ लिखी जा रही हैं। इन कहानियों में ग्रनेक में कला का तत्व है ग्रौर वे साहित्य की दृष्टि से भी उच्चकोटि की है। इस क्षेत्र में पर्याप्त उन्नित हो रही है ग्रौर नये कहानीकारों से हिन्दी संसार को पर्याप्त ग्राहा है।

कहानीकारों का संक्षिप्त परिचय

श्री चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'

श्री गुलेरी जो का जन्म सन् १८८३ ई० से जयपुर में हुआ था। गुलेरी जी प्रतिमा-सम्पन्न विद्यार्थी थे श्रीर १६ वर्ष की ग्रायु में ही प्रयाग विश्वविद्यालय से इन्ट्रेंस की परीक्षा सर्व प्रयम श्रेणी में प्रयम रहकर पास करली थी। सन् १६०४ में प्रयाग विश्वविद्यालय से हो उन्होंने बो० ए० की परीक्षा पास की श्रीर उसमें भी सर्वप्रयम रहे। इसके वाद ग्राप मेथो कालेज, अजमेर में संस्कृत के प्रधान अध्यापक नियुक्त किये गये। सन् १६०२ में हिन्दू युनिवर्षिटी बनारस में 'कालेज आफ ओरियण्टल लिन कु एण्ड थियालोजी' के प्रिसिपल नियुक्त हुए, परन्तु दो वर्ष के बाद ही श्रापकी श्रसामियक मृत्यु हो गयी।

लेखक और कहानीकार के अतिरिक्त गुनेरी जी पुरातत्व, भाषा-विज्ञान संस्कृत एवं प्राकृत के श्रेष्ठ विद्वान् थे। हिन्दी-साहित्य में आपकी कुल तीन कहानियाँ प्रसिद्ध हैं, 'सुखमय जोवन', 'बुद्धू का काँटा' और 'उसने कहा था', जो उन्हें अमर कहानीकार बनाने के लिए पर्याप्त हैं। प्रस्तुत कहानी को हिन्दी के कुछ आलोचक हिन्दी-संसार को सर्वश्रेष्ठ कहानी कहते हैं और इसमें सन्देह नहीं कि कथानक, टेकीनोक, भाषा, कथोपकथन, चित्र-चित्रण और अभिग्यिक का इतना सुन्दर सामञ्जस्य हिन्दी को शायद ही किसी कहानी में हो। 'उसने कहा था' की गणाना संसार की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में की जा सकती है। व्यक्षना, जो आधुनिक आख्यायिका का सर्वोत्तम लक्ष्मण है, इस कहानी का प्रधान गुणा है।

श्री प्रेमचन्द

प्रेमचन्द का जन्म बनारस जिले में संवत् १९३७ में हुआ था। इनके बचपन का नाम धनपतराय था। इन्ट्रेंस पास करने के बाद आप एक स्कूल में ८१) रु० मासिक पर अध्यापक हुए और प्राईवेट परीक्षा देकर बी० ए० पास कर स्कूलों के स्विष्टिशिण्ड्नस्प्रेमध्राश्वाहिष्णि असी ८ वादेश होते विखते

थे। हिन्दी में उनकी सबसे प्रथम कहानी सन् १६१६ ई० में सरस्वती में छपी थी।

प्रेमचन्द हिन्दी के उपन्यास-सम्राट् कहे जाते हैं ग्रीर इसमें सन्देह नहीं कि हिन्दी-संसार को इस क्षेत्र में उन्होंने जो दिशा दी वह सवंथा नवीन थी, चरित्र-चित्रण की दृष्टि से भी ग्रीर शैली को दृष्टि से भी । उन्होंने पहले-पहल देहात के किसान ग्रीर निम्न वर्ग को अपने उपन्यासों ग्रीर कहानियों का नायक बनाया ग्रीर उस वर्ग को समस्याओं का सहानुभूतिपूर्ण चित्रण किया । अपनी कहानियों में कथा-प्राधान्य के स्थान पर उन्होंने पात्रों के मनोभावों के चित्रण ग्रीर विक्लेपण पर वल दिया ग्रीर भाषा की दृष्टि से भी हिन्दी में ग्रामीण वोली ग्रीर उसके मुहावरों का प्रयोग कर एक प्रकार की क्रांति सी की । भारत के देहात से, उसके जन-मानस का, उसके प्राकृतिक एवं सामाजिक वातावरण का इतना सुन्दर चित्रण हिन्दी में पहले कभी नहीं हुग्रा था ।

प्रेमचन्द ने लगभग ३०० कहानियाँ लिखी हैं। प्रस्तुत कहानी में एक वृद्धा के मनोभावों का विश्वद एवम् सहानुभूतिपूर्णं सुन्दर चित्रण है और उसमें वे सभी गुरा हैं जो प्रेमचन्द की विशेषताएँ हैं।

श्री जयशंकर 'प्रसाद'

काशी के एक प्रतिष्ठित और धनी वैश्य घराने में सन् १८८६ ई० में आपका जन्म हुआ था। 'प्रसाद' जी की प्रारम्भिक शिक्षा आठवें दर्जे तक ही हो पाई थी। १२ वर्ष की अवस्था में पिता की मृत्यु हो जाने के कारण स्कूल की पढ़ाई छूट गयी। फिर उन्होंने स्वाध्याय के रूप में संस्कृत, हिन्दी, उर्दू और अप्रेजी का ज्ञान प्राप्त किया। 'प्रसाद' जी हिन्दी के श्रेष्ठ नाटककार, किन और कहानीकार माने जाते हैं। सन् १६३७ ई० में उनकी ग्रसामयिक मृत्यु से हिन्दी जगत की जो क्षति हुई, उनकी पूर्ति संभव नहीं।

प्रसाद जी एक नये साहित्यिक-युग के प्रवर्तक एवं निर्माता थे ग्रीर नई विचारशैली एवं दर्शन के प्रऐता। भारत के ग्रतीत का उनका गहरा श्रध्ययन था ग्रीर उसे ग्रपने कवि-हृदय के रस से खींचकर उन्होंने ग्रपने नाटकों ग्रीर कहानियों भे जो उद्यक्त स्वा बिका कहानियों भे जो उद्यक्त स्वा बिका कहानियों भे जो उद्यक्त स्वा बिका विका कि है।

प्रसाद जी की भाषा संस्कृत गर्भित और प्रवाहयुक्त है। उनके भावों में कल्पना भीर कवित्व की प्रधानता रहती है।

प्रस्तुत कहानी में अतीत की पृष्ठभूमि में मानव-हृदय के एक शास्वत भाव का व्यंजनापूर्ण चित्रए है। कहानी का प्रारम्भ अत्यन्त नाटकीय ढंग से हुआ है।

विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक'

कौशिक जी का जन्म अम्बाला छावनी में एक साघारण स्थित के कौशिक गोत्रीय आदि गौड़ वंश में हुआ था। पिता फौज में स्टोरकीपर थे। जब आपकी अवस्था चार वर्ष की हुई तब आपके एक बावा ने, जो कानपुर में वकालत करते थे और निस्संतान थे, आपको दत्तक-पुत्र बना लिया। आपने स्कूल में मैट्रिक तक शिक्षा पाई। स्कूल में फारसी और उदूं पढ़ी और हिन्दी तथा संस्कृत का ज्ञान घर पर र्आजत किया। आप उदूं में 'रागिव' के उपनाम से किवता भी करते थे। इनका हिन्दी में लिखने का क्रम १६११ से आरम्भ हुआ। स्व० महावीर प्रसाद द्विवेदी जी से जब प्रथम बार भेंट हुई तो उन्होंने पूछा, 'तुम्हारी दिन्द किस ओर है ?' उत्तर मिला, 'कहानी उपन्यास की ओर।' उन्होंने कहा, तो बही लिखा करो। १६१२ ई० में 'सरस्वती' में आपकी पहली कहानी 'रक्षाबन्धन' छपी जो इस संग्रह में दी गई है।

सुदर्शन

श्री सुदर्शन जी का जन्म १८६६ ई० में पंजाव के स्यालकोट नामक जिले के मध्यम श्रेणी के परिवार में हुआ था। ग्रापका नाम श्री बदरीनाथ था। बचपन से ही ग्राप ग्रपनी साहित्यिक घुन के पक्के थे, इसलिये ग्रायं समाज के प्रचारक वन गये ग्रीर एक पत्र का सम्पादन करने लगे। सुदर्शनजी 'कला कला के लिये' है, वाला मत स्वीकार नहीं करते हैं। प्रेमचन्द की भौति ग्राप उद्दं के स्थाति-प्राप्त लेखक वन चुकने पर हिन्दी में ग्राये हैं। तब से लगातार कई वर्षों तक ग्राप साहित्य-सेवा करते रहे हैं। ग्रव ग्रापने सिनेमा क्षेत्र में प्रवेश कर लिया है तथा ग्रापके सहयोग से कई कलापूर्ण चित्र जनता के सम्मुख ग्री दुनि हैं स्वावाण्या Math Collection. Digitized by eGangotri

प्रेमचन्द जी की शैली पर कहानी लिखने वालों में सुदर्शन जी का प्रमुख स्थान है। ग्राफ्की रचनाएँ वर्णनात्मक होती हैं। ग्राप्का कथन है कि 'हमें ऐसी कहानियाँ चाहिए, जिनका प्रभाव राष्ट्र ग्रीर समाज पर ग्रमिट हो ग्रीर यह तभी हो सकता है जब हमारे समाज ग्रीर राष्ट्र की वार्ते ही कहानी में हों।'

वुन्दावन लाल वर्मा

वर्मा जी हिन्दी के ऐतिहासिक उपन्यासकारों में अग्रणी हैं। आपको इस क्षेत्र में एक नवीन घारा प्रवाहित करने का श्रेय है। आपके उपन्यासों में ऐतिहासिकता का हनन नहीं किया गया है। आपने 'गढ़ कुण्डार', 'विराटा की पिंचनी', 'भाँसी की रानी', 'मृगनयनी' आदि ऐतिहासिक उपन्यासों के साथ-साथ अनेक सामाजिक उपन्यास भी लिखे हैं। इन उपन्यासों में यथायं के साथ-साथ आदर्श का अच्छा मेल पाया जाता है। वर्मा जी ने उपन्यास के श्रितिह्त हिन्दी के कहानी-साहित्य की भी श्री-वृद्धि की है। उपन्यासों की तरह आपने सामाजिक और ऐतिहासिक दोनों ही प्रकार की कहानियाँ लिखी हैं।

ग्रापकी कहानियों में पात्रों के मनोभावों का सफल चित्रण हुग्रा है। उनमें घटनाओं का नियोजन भी अच्छा है। ग्रापकी कुछ कहानियाँ चिरत-प्रधान, कुछ घटना-प्रधान और कुछ भावना-प्रधान हैं, पर सब में मनोविज्ञान एवं श्रादशं का सुन्दर समन्वय है। ग्रापके ग्रादशंवाद में स्वस्थ राष्ट्रीयता श्रीर सांरहतिक चेतना का ग्रन्छा पृट है। वर्मा जी ग्रपने विचारों को कृत्रिम माधा का ग्रावर एा नहीं देते। उनके वर्णन श्रीर कथानक के साथ-साथ भाषा करने स्हज हप में ग्रागे टहती है श्रीर उसमें कृत्रिमता का लेश मात्र भी नहीं पाया जाता है। ग्रापने कहीं-कहीं स्थानीय शब्दों का भी प्रयोग किया है जो पाठक को यदा-कदा खटकते हैं।

भगवती चरगा वर्मा

वर्मा जी का जन्म राफीपुर उन्नाव में सन् १६०३ ई० में हुआ। आपने प्रयाग विश्वविद्यालय में शिक्षा पायी, पर वकालत पास करने पर भी साहित्य के प्रति अनुराग वहाने अवस्ति अपिका तिवायत उस आर्रिंग नहीं लगी। वर्मा जो किव हैं और हिन्दों के प्रगतिशील किवयों में उनका स्थान है, पर वे अच्छे कहानी-लेखक भी हैं। उन्होंने अपनी कहानियों में मानव-चरित्र का विश्लेपए। वड़ी कुशलता से किया है। आपकी भाषा सरल तथा मुहावरेदार है। वीच-वीच में आप सजीव मीठी चुटकियों का पुट देते हैं।

'प्रायश्चित्त' नाम की कहानी में एक चुभता हुआ हल्का व्यङ्ग है समाज की एक जीएां-जीएां रूढ़ि के प्रति । विल्ली मारने के प्रायश्चित्त से किसी भी हत्या के ढोंगपूर्एं प्रायश्चित्त तक वह व्यंग व्यापक है भीर लेखक के दिष्टिकीएा का परि-पोपक है । लोभी परमसुख का चित्रए सजीव है । भाषा सरल किन्तु चोट करने वाली है ।

जैनेन्द्र कुमार

जैनेन्द्र जो का जन्म कीड़ियागञ्ज ग्रलीगढ़ में सन् १६०५ ई० में हुमा था। ग्रापको प्रारम्भिक शिक्षा जैन गुरुकुल ब्रह्मवर्याश्रम, हस्तिनापुर में हुई। बनपन से ही ग्राप दिल्ली में रहने लगे। १६२२ में ग्रसहयोग के दिनों में ग्रापने कालेज छोड़ दिया तथा जेल चले गये। जेल में ही ग्रापको लिखने को प्रेरणा हुई। सन् १६२८ में 'विशाल भारत में ग्रापकी पहली कहानी 'खेल' प्रकाशित हुई। जैनेन्द्र जो की भाषा मंजी हुई होती है। ग्राप छोटे-छोटे व्वनिपूर्ण वाक्यों द्वारा कुशलतापूर्वक ग्रपने भावों को व्यक्त करते हैं। उदू तथा ग्रंग्रेजी के शब्दों को भी ग्रपनी भाषा में यदा-कदा ग्रपनाते हैं। ग्राप पर गाँधीवाद का ग्रधिक प्रभाव है ग्रोर ग्राप चिन्तनशील लेखक हैं।

भाषा ग्रीर शैली की दिष्ट से जैनेन्द्र जो की कहानियों में एक प्रकार की नवीनता थी ग्रीर 'परख' उपन्यास के प्रकाशित होने के बाद, उनका एक मीलिक कहानीकार की दिष्ट से, हिन्दी में ग्रच्छा स्वागत हुग्रा।

चतुरसेन शास्त्री

शास्त्री जी का जन्म सम्वत् १६४८ में हुआ था। आप दिल्ली में रहते थे और साहित्य-सेवा के अतिरिक्त 'वैद्य' का कार्य भी करते थे। आप सिद्धहस्त कहानी-लेखक तथा सफल उपन्यासकार थे। आपकी कहानियों में ओज और रोचकता है। आपकी वसीन शिली क्षिक्त प्रभावकी और कुवाश प्रधापने अपनी रचनाओं में पात्रों का इतना सुन्दर चित्रएा किया है कि पाठक उनको भूल नहीं सकता। ग्रापने कई नाटक, गद्य-काव्य लिखे हैं।

शास्त्री जी हिन्दी के प्रसिद्ध शैलीकार थे और उनकी शैली में प्रसर प्रवाह है, उनकी भाषा मुहावरेदार है, जिससे वर्णन सजीव हो जाता है और एक साधारण घटना भी सप्राण होकर कलात्मक कहानी का रूप धारण कर लेती है।

भगवती प्रसाद वाजपेथी

वाजपेयी जी का जन्म कानपुर के एक साधारण ब्राह्मण परिवार में सन् १८६६ ई० में हुआ। आपने हिन्दी मिडिल तक शिक्षा पाई। मिडिल पास करने के बाद आप अपने गाँव की ही अपर प्राइमरी पाठशाला में अध्यापक हो गये, परन्तु आपको इस जीवन से संतोष नहीं था, इसिलए कानपुर चले गये। यहाँ होमरूल लीग की लाइन्नेरी में लाइन्नेरियन हो गये। यहाँ आपको हिन्दी-साहित्य का अध्ययन करने का अवसर मिला और लिखने की प्रेरणा भी मिली। पहले आप प्रायः कविताएँ लिखते थे। फिर जीवन के कटु अनुभवों ने आपको गद्य में लिखने के लिए प्रेरित किया। १६४२ में आपकी पहली कहानी 'माघुरी' में खपी। अब तक आप लगभग तीन सौ कहानियाँ, १४ उपन्यास, एक नाटक तथा १५ विविध-विध्यक अन्य छोटी-मोटी पुस्तकें लिख चुके हैं। आपकी कविताओं का एक संग्रह भी हाल में प्रकाशित हुआ है। हिन्दी के अच्छे कहानी-लेखकों में आपका स्थान है।

यशपाल

'यशपाल' हिन्दी साहित्य के एक समर्थं साहित्यकार हैं। ग्रापने प्रेमचन्द्र की ही भौति व्यापक और विशाल जन-जीवन को अपने उपन्यासों और कहा-नियों में समेटकर उनके द्वारा प्रगतिगामी चेतना की आभा विकीएां की है। ग्राप प्रेमचन्द और जैनेन्द्र जैसे उत्कृष्ट कलाकारों की कोटि में ग्राते हैं, किन्तु उनसे ग्रापकी चेतना, प्रवृत्ति और कला भिन्न है। प्रेमचन्द की तरह यशपाल भी उपन्यास और कहानी दोनों क्षेत्रों में समान रूप से सफल हुए हैं। ग्रापकी कहानियों के लग्नुभुग्रवाहुस्राम्भसंबाह्यवम्बाह्यक्षिक्षांव्हों Digital है, by जिनिमें प्रेमशाप' 'वो दुनिया', 'ज्ञानदान', 'नर्क का तूफान', 'फ्लों का कुर्ता' 'धर्मयुद्ध', ग्रीर 'चित्र का शीर्षंक' ग्रादि प्रमुख हैं।

यशपाल की कहानियों में सामाजिक स्थिति का विश्लेषण प्रधान रहता है। आपकी कहानियों की कथावस्तु, चित्र-चित्रण तथा शैली प्रीढ़ गौर पिरमाजित है। भाषा की हिंद से आप कट्टरपंथी नहीं हैं। यशपाल जी की कहानियों में वर्ग-संघर्ष का भी अच्छा विश्लेषण रहता है और वह विश्लेषण मनोभावों का द्वन्द्व भी साथ लेकर चलता है। यशपाल अपने पात्रों ग्रीर वर्णन में विस्तार से रंग भरते और अपने विणित पक्ष को स्पष्ट अभिव्यक्ति प्रदान करते हैं। उनकी कला में कहीं दुष्हहता शीर उलभाव नहीं आने पाता। आपके वर्णन में, आपकी कला में यथार्थ स्पष्ट छप से अंकित रहता है और वे यथार्थ पर आदर्श को हावी नहीं होने देते। यशपाल एक यथार्थवादी कहानीकार हैं जो वर्तमान समाज की जर्जर रुढ़िगत मान्यताओं के थोयेपन और उनसे प्रसूत सामाजिक विकारों का चित्रण करते हैं। आपकी भाषा प्रीढ़ ग्रीर उनसे प्रसूत सामाजिक विकारों का चित्रण करते हैं। आपकी भाषा प्रीढ़ ग्रीर शैली सशक्त है।

उपेन्द्रनाथ 'ग्रहक'

श्री ग्रदक जी का जन्म पंजाब में सन् १६१० ई० में हुग्रा था। सन् १६ई० हैं० में ग्रापने बी० ए० पास किया तथा जालंबर के एक स्कूल में ग्रध्यापक हो गये, पर बीझ ही उस जीवन से ऊव कर लाहौर चले गये। ग्रापने कई उर्दू पत्र पित्रकाशों के सम्पादकीय विभाग में काम किया है। सन् १६३३ ई० में ग्रापकी पहली हिन्दी कहानी 'हंस' में छपी। इसके पहले ग्रापकी उर्दू कहानियों के दो संग्रह प्रकाशित हो चुके थे। सन् १६३४ ई० में ग्रापने वकालत की परीक्षा पास की, पर वकालत नहीं की। ग्रापने कुछ दिन ग्राल इंडिया रेडियो ग्रीर सिनेमा में भी काम किया है। ग्राजकल प्रयाग में रह कर साहित्य-सेवा कर रहे हैं।

ग्रवक जी ग्रपनी कथाओं में एक व्यापक दिष्ठकोगा लाने का प्रयत्न करते हैं। ये जिस वातावरण का चित्रण करते हैं, उसकी छोटी-छोटी परिस्थितियों को भी चेतना प्रदान करने में नहीं चूकते। इनकी कथाओं का विकास स्वस्थ है ग्रीर स्थानीय चित्रण करने में ये बहुत सफल हुए हैं।

चन्द्रगुप्त विद्यालंकार

ग्राप का जन्म पिरचमोत्तर पंजाब के एक गाँव कोटग्रदू में सन् १६०६ ई० में हुग्रा था। ग्रापने शिक्षा गुरुकुल काँगड़ी, हरिद्वार में पाई। ग्रापकी पहली कहानी सन् १६२८ में 'विशाल भारत' में प्रकाशित हुई। ग्रव तक 'चन्द्रकला', 'भय का राज्य' तथा 'ग्रमावस' नाम से तीन कहानी-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। कुछ वर्ष पूर्व ग्रापने हिन्दी कहानियों के विकास पर एक ग्रालोचनात्मक लेख विशाल भारत' में लिखा था। इस लेख में उन सब कहानी लेखकों का, जिनको इसमें ग्रालोचना की गई थी, ध्यान ग्राकित किया ग्रीर पत्र-पत्रिकाग्रों में इसकी काफी चर्चा रही। ग्रापके इसी लेख को ध्यान में रखकर एक ग्रालोचक ने लिखा है कि ग्राप में कहानी-लेखक होने की ग्रपेक्षा कहानी के समालोचक होने की प्रतिमा ग्रिधक है। परन्तु यहाँ जो कहानी दी जा रही है, उससे सिद्ध होता है कि ग्राप सुन्दर कहानी लिखते हैं कहानियों के ग्रलाबा ग्रापने नाटक तथा एकांकी भी लिखे हैं।

विष्णु प्रभाकर

हिन्दी के ग्राधुनिक कहानीकारों में विष्णु प्रभाकर का स्थान ऊँचा है। ग्राप गत वोस वर्षों से ग्रपनी कहानियों द्वारा हिन्दी का भंडार भर रहे हैं। ग्रापकी कहानियाँ सभी प्रमुख पत्रिकाग्रों में प्रकाशित होती रहती हैं ग्रीर पाठक उत्सुकता-पूर्वंक उनकी प्रतीक्षा करते हैं।

श्रापकी कहानियाँ जीवन के संघर्ष का अच्छा चित्रण करती हैं। उस चित्रण की आधार-शिला वास्तविकता होती है और उस पर गाँधीवाद का प्रभाव भी स्पष्ट होता है। विष्णु प्रभाकर की कहानियों में कथावस्तु और शैली की विविधता उनकी एक विशेषता बन गयी है। लेखक अपनी कहानियों में जीवन को नजदीक से देखने का प्रयास करता है, अतः वे सजीव और यथार्थ होती हैं और पाठक के मन-प्राण को छूती हैं। आपकी भाषा और शैली प्रांजल एवं प्रौढ़ है और सत्य, संघर्ष तथा प्रवल प्रत्याघात के चित्रण से उसमें सीधे हृदय तक पहुँचाने वाला वेग भी मन्द नहीं होने पाता।

ग्रनुक्रमिएका

		Palesan'	वृष्ठ
	१. उसने कहा था	श्री चन्द्रवर शर्मा गुलेरी	३७-४०
2	२- बूढ़ी काकी	श्री प्रेमचन्द	५१-५६
90	३. ग्राकाश दीप	श्री जयशंकर प्रसाद	170-90
1	४. रक्षावन्धन	श्री विश्वम्भर नाथ शर्मा	
	1	'নীহািক'	७१-८०
	५. श्रमर् जीवन	श्री सुदर्शन	द१-दद
	६. शरणागत	श्री वृन्दावन लाल वर्मा	८६-६६
9	७. प्रायश्चित्त	श्री भगवती चरण वर्मा	<u>६७-१०१ र</u>
	द. ग्रपना भाग्य	श्री जैनेन्द्र कुमार	१०२-११०
	६ मोरा माँ	श्री चतुरसेन शास्त्री	१११-११४
	१०. निदिया लागी	श्री भगवती प्रसाद	
		वाजपेयी	११५-१२५
L.	११. मेरी जीत	श्री यशपाल	१२६-१२६
	१२. डाची	श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्ररक'	१३०-१३६
	१३. मास्टर सोहब	श्री चन्द्रगुप्त विद्यालङ्कार	१४०-१४६
	१४. गृहस्थी	श्री विष्णु प्रभाकर	१४७-१६०
	Part Contract Contrac		



श्री चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'

उसने कहा था

(8)

बढ़े-बढ़े शहरों में इक्के-गाड़ी वालों की जवान के कोड़ों से जिनकी पीठ छिल गई है ग्रीर कान पक गये हैं, उनसे हमारी प्रार्थना है कि यमृतसर के वम्वूकाट वालों की बोली का मरहम लगाएँ। जब वड़े-बड़े शहरों की चौड़ी सड़कों पर घोड़े की पीठ को चाबुक से घुनते हुये, इक्के वाले कभी घोड़े की नानी से अपना सम्बन्ध स्थिर करते हैं, कभी राह चलते पैदलों को आँखों के न होने पर तरस खाते हैं, कभी उनके पैरों की ग्रॅगुलियों के पोरों को चीथकर अपने ही को सताया हुआ वताते हैं ग्रौर संसार भर की ग्लानि, निराज्ञा और क्षोभ के ग्रवतार वने नाक की सीघ चले बाते हैं, तब ग्रमुतसर में उनकी विरादरी वाले तंग चक्करदार गलियों में हर एक लड्ढी वाले के लिए ठहकर, सन्न का समुद्र उपड़ाकर, 'बचो, खालसा जी !' 'हटो भाई जी' ! 'ठहरना भाई !' 'आने दो लाला जी !' 'हटो वाछा !' [--वादशाह] कहते हुए सफेद फेंटों, खचरों और वत्तलों, गन्ने और खोमचे भीर भारे वालों के जंगल में से राह खेते हैं। क्या मजाल है कि 'जी' भीर 'साहव' विना सुने किसी को हटना पड़े। यह नहीं कि उनकी जीम चलती ही नहीं, चलती है, पर मीठी खुरी की तरह महीन मार करती हुई। यदि को ई बुढ़िया बार-बार चेतावनी देने पर भी लीक से नहीं हस्ती, तो उनकी ववना-वली के ये नमूने हैं—'हट जा जीगों जोगिये, हटजा करमाँ बालिये, हट जा पुत्ता प्यारिये, बच जा लम्बी बालिये।' समब्टि में इनके अब हैं -- तू जीने

योख है, तू भाग्यवाली है, पुत्रों को प्यारी है, लम्बी उमर तेरे सामने है, तू क्यों मेरे पहिये के नीचे ग्राना चाहती है ? बच जा।

ऐसे बम्बूकार वालों के बीच में होकर एक लड़का और एक लड़की चौक की दूकान पर आ मिले। उनके वालों और ढीले सुयने से जान पड़ता था कि दोनों सिख हैं। वह अपने मामा के केश घोने के लिये दही लेने आया था और यह रसोई के लिए बड़ियाँ। दूकानदार एक परदेशी से गुथ रहा था जो सेर-भर गीले पापड़ों को गड़ी को गिने बिना हटता न था।

''तेरे घर कहाँ ?"

"मगरे में — और तेरे ?"

'मांभे में—यहाँ कहाँ रहती है ?"

इतने में दूकानदार निवटा और इनका सौदा देने लगा। सौदा लेकर दोनों साथ-साथ चले। कुछ दूर जाकर लड़के ने मुस्कराकर पूछा—'तेरी कुड़ माई [= मगनी] हो गई ?"

इस पर लड़की कुछ श्रौंखें चढ़ाकर 'धत्' कहकर दौड़ गई श्रौर लड़का मुँह देखता रह गया।

दूसरे तीसरे दिन सब्जी वाले के यहाँ, दूथ वाले के यहाँ ग्रकस्मात् दोनों मिल जाते। महीना-भर यही हाल रहा। दो-तीन बार लड़के ने फिर पूछा, 'तेरी कुड़ माई हो गई ?'' श्रीर उत्तर में वही 'धत्' मिला। एक दिन जब फिर लड़के ने वैसे ही हुँसी में चिढ़ाने के लिए पूछा तो लड़की कड़के की सम्भावना के विरुद्ध बोली—''हाँ हो गई।''

"每每 ?"

"कल; देखते नहीं, यह रेशम से कढ़ा हुआ 'सालू' [= ओढ़नी]।"

लड़की भाग गई। लड़के ने घर की राह ली, रास्ते में एक लड़के को मोरी में ढकेल दिया, एक छावड़ी वाले की दिन-भर की कमाई खोई, एक कुत्ते पर पत्थर मारा और गोभी वाले के ठेले में दूध उँड़ेल दिया। सामने नहाकर म्राती हुई किसी वैष्णावी से टकराकर मन्ये की उपाधि पाई; तब कहीं घर पहुँचा।

(?)

"राम-राम, यह भी कोई लड़ाई है ! दिन-रात खन्दकों में वैठे हिंडुयाँ अकड़ गईं। लुधियाना से दस गुना जाड़ा, मेंह और वरफ उपर से, पिडलियों तक कीचड़ में घँसे हुए हैं। गनीम कहीं दिखता नहीं, —दो घण्टे में कान के परदे फाड़ने वाले धमाके के साथ सारी खन्दक हिल जाती है स्रीर सी-सी गज धरती उछल पड़ती है। इस गैवी गोल से वचे तो कोई लड़े। नगरकोट का जलजला सुना था, यहाँ दिन में पचीस जलजले होते हैं। कहीं खन्दक से वाहर साफा, या कुहनी निकल गई, तो चटाक से गोली लगती है। न मालूम वेईमान मिट्टी में लेटे हुए हैं या घास की पत्तियों में छिपे रहते हैं।"

"लहनासिंह, ग्रीर तीन दिन हैं, चार तो खन्दक में बिता ही दिए, परसों 'रिलीफ' या जायगी, ग्रीर फिर सात दिन की छुट्टो। ग्रंपने हाथों भटका ब्र = वकरा मारना] करेंगे और पेट-भर खाकर सो रहेंगे। उसी फिरंगी [= फ्रॉच] मेम के वाग में — मखमल की ॄंसी हरी घास है। फल स्रोर दूध की वर्षा कर देती है। लाख कहते हैं, दाम नहीं लेती। कहती है, तुम राजा हो,

मेरे मुल्क को बचाने आये हो।"

"चार दिन तक पलक नहीं ऋपी। विना फेरे घोड़ा बिगड़ता है स्रौर विना लड़े सिपाहो । मुक्ते तो संगीन चढ़ाकर मार्च का हुक्म मिल जाय । फिर सात जर्मनों को प्रकेला मारकर न लौटूँ तो मुक्ते दरवार साहव की दहलीज पर मत्या टेकना नसीव न हो। पाजी कहीं के, कलों के घोड़े—संगीन देखते ही मुँह फाड़ देते हैं ग्रीर पैर पकड़ने लगते हैं। यों ग्रेंबेरे में तीस-तीस मन का गोला फ़ेंकते हैं। उस दिन घावा किया था—चार मील तक एक जर्मन नहीं छोड़ा था। पीछे जनरल साहव ने हट म्राने का कमान दिया, नहीं तो....."

"नहीं तो सीधे वर्लिन पहुँच जाते, क्यों ?" सूबेदार हजारासिंह ने मुस्करा-कर कहा- "लड़ाई के मामले जमादार या नायक के चलाये नहीं चलते। वड़े अफसर दूर की सोचते हैं। तीन-सो मील का सामना है। एक तरफ बढ़ गये तो क्या होगा ?"

"सूबेदार जी, सच है," लहनासिंह बोला—"पर करें क्या ? हिंडुयों-हिंडुयों में तो जाड़ा घँस गया है । सूर्य निकलता नहीं श्रीर खाई में दोनों तरफ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

से चम्बे की बावलियों के-से सोते भर रहे हैं। एक धावा हो जाय, तो गरमी ग्राजाय।''

"उदमी [= उधमी], उठ सिगड़ी में कोले डाल । वजीरा, तुम चार जने वाल्टियाँ लेकर खाई का पानी वाहर फेंको । महासिंह, शाम हो गई है, खाई के दरवाजे का पहरा बदल दे।"—यह कहते हुए सूवेदार सारी खम्दक में चक्कर लगाने लगे।

वजीरासिंह पल्टन का विदूषक था, वाल्टी में गँदला पानी भरकर खाई के बाहर फेंकता हुआ वोला—''मैं पाद्या वन गया हूँ। करो जमंनी के वादशाह का तपैंशा !'' इस पर सब खिलखिला पड़े और उदासी के वादल फट गए।

लहनासिंह ने दूसरी वाल्टी भरकर उसके हाथ में देकर कहा—''अपनी वाड़ी के खरबूजों में पानी दो, ऐसा खाद का पानी पंजाब-भर में नहीं मिलेगा।"

"देश क्या है, स्वर्ग है। मैं तो लड़ाई के वाद सरकार से दस घुमा [= जमीनों की नाप] जमीन यहाँ लूँगा और फलों के बूटे [= पेड़] लगाऊँगा।"

"लाड़ी होराँ [= स्त्री] को भी यहीं बुला लोगे ? या वही दूध पिलाने वाली फिरङ्गी मेम—"

"चुप रह। यहाँ वालों को शरम नहीं।"

"देस-देस की चाल है। आज तक मैं उसे समक्षा न सका कि सिख तम्बाकू नहीं पीते। वह सिगरेट देने में हठ करती, ओठों में लगाना चाहती है और मैं पीछे हटता हूँ तो समक्षती हैं कि राजा बुरा मान गया, अब मेरे मुल्क के लिए लड़ेगा नहीं।"

"ग्रच्छा, ग्रव वोधासिह कैसा है ?"

"अच्छा है।"

 मौत है ग्रीर 'निमोनिया' से मरने वालों को मुख्बे [= नई नहरों के पास वग भूमि] नहीं मिला करते।"

"मेरा डर मत करो। मैं तो बुलेल के खड़ के किनारे महाँगा। भाई कीरतिसह की गोदी पर मेरा सिर होगा और मेरे हाथ के लगाये हुए आँगन के आम के पेड़ की छाया होगी।"

वजीरासिंह ने त्योरी चढ़ाकर कहा—''क्या मरने मारने की बात लगाई है ? मरें जर्मनी और तुरक ! हाँ भाइयो, कैसे—''

× × ×

कीन जानता था कि दाढ़ियों वाले घर-वारी सिख ऐसा लुच्चों का गीत गायेंगे, पर सारी खन्दक इस गीत से गूँज उठी, सिपाही फिर ताजे हो गए, मानों चार दिन से सोते श्रीर मीज ही करते रहे हों।

(\$)

दो पहर रात हो गई है। ग्रँघेरा है। सन्नाटा छाया हुम्रा है। बोधासिह खाली विस्कुटों के तीन टिनों पर अपने दोनों कम्बल विछाकर भ्रौर लहनासिह के दो कम्बल ग्रीर एक वरानकोट [=ग्रोवर कोट] ग्रोढ़ कर सो रहा है। लहनासिह पहरे पर खड़ा हुग्रा है। एक ग्रांख खाई के मुँह पर है ग्रीर एक बोधासिह के दुवले शरीर पर। बोधासिह कराहा।

"क्यों वोचा भाई, क्या है ?"

"पानी पिला दो।"

लहनासिंह ने कटोरा उसके मुँह से लगाकर पूछा—"कहो, कैसे हैं। ?" पानी पीकर बोधा बोला—"कँपनी [= कँपकँपी] छुट रही है। रोम-रोम में तार दौड़ रहे हैं। दौत वज रहे हैं।"

"ग्रच्छा मेरी जरसी पहन लो।"

"ग्रीर तुम ?"

"मेरे पास सिगड़ी है और मुक्ते गरमी लगती है, पसीना सा रहा है।"

"ना, में नहीं पहनता, चार दिन से तुम मेरे लिए..."

"हाँ याद् गार्ड । मेरे पास दूसरी गरम जरसी है । ग्राज सबेरे ही ग्राई

है। विलायत से मेमें बुत-बुतकर भेज रही हैं। गुरु उनका भला करें।" यों कहकर लहना अपना कोट उतार कर जरसी उतारने लगा।

"सच कहते हो ?"

"ग्रीर गहीं भूठ ?" यों कहकर नाहीं करते बोधा को उसने जबरदस्ती जरसी पहना दी। ग्राप खाकी कोट ग्रीर जीन का कुरता-भर पहनकर पहरे पर श्रा खड़ा हुग्रा। मेम की जरसी की कथा केवल कथा थी।

आघा घण्टा बीता । इतने में खाई के मुँह से आवाज आई—''सूबेदार हजारासिंह ?''

"कौन ? लपटन साहब ? हुकुम हुजूर," कहकर सूवेदार तनकर फौजी सलाम करके सामने हुमा।

'देखो, इसी समय धावा करना होगा। मील भर की दूरी पर पूरव के कोने में एक जमैंन खाई है। उसमें पचास से ज्यादा जमैंन नहीं हैं। इन पेड़ों के नीचे-नीचे दो खेत काटकर रास्ता है। तीन-चार घुमाव हैं, जहाँ मोड़ है वहाँ पन्द्रह जवान खड़े कर आया हूँ। तुम यहाँ दस आदमी छोड़कर सब को साथ ले उनसे जा मिलो। खन्दक छीनकर वहीं, जब तक दूसरा हुक्म न मिले डटे रहो। हम यहाँ रहेगा।"

''जो हुनम।''

चुपचाप सब तैयार हो गए। बोधा भी कम्बल उतार कर चलने लगा। तब लहनासिंह ने उसे रोका। लहनासिंह ग्रागे हुग्रा तो बोधा के बाप सूबेदार ने उँगली से बोधा की ग्रोर इशारा किया। लहनासिंह समक्षकर चुप हो गया। पीछे दस ग्रादमी कौन रहें, इस पर बड़ी हुज्जत हुई। कोई रहना न चाहता था। समका-बुकाकर सूबेदार ने मार्च किया। लपटन साहव लहना की सिगड़ी के पास मुँह फेरकर खड़े हो गए और जेब से सिगरेट निकाल कर सुलगाने लगे। दस मिनट बाद उन्होंने लहना की ग्रोर हाथ बढ़ाकर कहा—''लो, तुम भी पियो।''

''ग्रांख मारते-मारते लहनासिंह सब समक्त गया। मुँह का भाव छिपा कर बोला—''लाग्रो, साहब।'' हाथ ग्रागे करते ही उसने सिगड़ी के उजाले में साहब का मुँह देखा ग्राह्म अवस्थित स्वाहसका माश्राह्म साहब के पट्टियों वाले वाल एक दिन में कहाँ उड़ गए और उनकी जगह कैंचियों से कटे हये वाल कहाँ से सा गए ?

शायद साहव शराव पिये हुये हैं ग्रीर वालकटवाने का मौका मिल गया है। लहनासिंह ने जाँचना चाहा। लपटन साहव पाँच वर्ष से उसकी रेजिमेंन्ट में थे।

"क्यों साहव, हम लोग हिन्दुस्तान कव जायेंगे ?"

"लड़ाई खत्म होने पर । क्यों, क्या यह देश पसन्द नहीं है ?"

"नहीं साहव, शिकार के वे मजे यहाँ कहाँ? याद है पारसाल नकली लड़ाई के पीछे हम आप जगाधरी जिले में शिकार करने गए थे—'हाँ, हाँ—वहीं जब आप खोते (=गधे) पर सवार थे और आपका खानसामा अब्दुल्ला रास्ते के एक मन्दिर में जल चढ़ाने को रह गया था?' 'बेशक पाजी कहीं का'—'सामने से वह नील गाय निकली कि ऐसी बड़ी मैंने कभी न देखी थी। और आपको एक गोली गन्धे में लगी और पुट्ठे में निकली। ऐसे अफसर के साथ शिकार खेलने में मजा है। क्यों साहव, शिमले से तैयार होकर उस नील गाय का सिर आ गया था न? आपने कहा था कि रेजीमेंट की मैस में लगाएँगे। 'हो' पर मैंने वह विलायत भेज दिया, ऐसे बड़े-बड़े सींग! दो-दो फुट के तो होंगे?'

"हाँ, लहनासिंह, दो फुट चार इंच के थे। तुमने सिगरेट नहीं पिया?"

"पीता हूँ साहव, दियासलाई ले ब्राता हूँ"—कहकर लहनासिंह खन्दक में घुसा। ब्रब उसे सन्देह नहीं रहा था। उसने चटपट निश्चय कर लिया कि क्या करना चाहिये।

ग्रँधेरे में किसी सोने वाले से टकराया।

"कौन ? वजीरासिंह ?"

"हाँ, क्यों लहना ? क्या कयामत आ गई ? जरा तो आँख लगने दी होती ?"

(8)

"होश में आओ। कयामत आई है और लपटन साहव की वर्दी पहनकर आई है।"

"क्या"।

"लपटन साहब या तो मारे गये हैं या कैंद हो गये हैं। उनको वर्दी पहन-कर यह कोई जर्मन आया है। सूबेदार ने इसका मुँह नहीं देखा। मैंने देखा और बार्ते की हैं। सोहरा (= ससुरा) साफ उर्दू बोलता है, पर किताबी उर्दू और मुक्ते पीने को सिगरेट दिया है?"

"तो यव ?"

"अब मारे गये। घोखा है! सूबेदार होराँ (= जी) कीचड़ में चक्कर काटते फिरेंगे और यहाँ खाईँ पर घावा होगा। उधर उन पर खुले में घावा होगा। उठो, एक काम करो। पलटन के पैरों के निशान देखते-देखते दौड़ जाओ। अभी बहुत दूर न गये होंगे! सूबेदार से कहो कि एकदम लौट आयें। खन्दक की बात भूठ है। चले जाओ, खन्दक के पीछे से निकल जाओ। पत्ता तक न खुड़के। देर मत करो।"

"हुक्म तो यह है कि यहीं ……"

''ऐसी-तैसी हुक्म की ? मेरा हुक्म—जमादार लहनासिह—जो इस वक्त यहाँ सबसे बड़ा अफसर है—उस का हुकुम है। मैं लपटन साहब की खबर लेता हूँ।"

"पर यहाँ तो तुम ग्राठ ही हो।"

''श्राठ नहीं दस लाख। एक-एक ग्रकालिया सिख सवा लाख के बरावर होता है। चले जाग्रो।''

लौटकर खाईँ के मुहाने पर लह नासिंह दीवार से चिपक गया। उसने देखा कि लपटन साहव ने जेव से बेल के वराबर तीन गोले निकाले। तीनों को जगह-जगह खंदक की दीवारों में घुसेड़ दिया और तीनों में एक तार-सा बाँध दिया। तार के ग्रागे सूत की एक गुत्थी थी, जिसे सिगड़ी के पास रखा। बाहर की तरफ जाकर एक दियासलाई जलाकर गुत्थी पर रखने

बिजली की तरह दोनों हाथों से जल्दी बन्दूक को उठाकर लहनासिंह ने साहब की कुहनी पर तानकर दे मारा। घमाके के साथ साहब के हाथ से दियासलाई गिर पड़ी। लहुनासिंह ने एक कुन्दा साहब की गदैन पर मारा ग्रीर साहब 'ग्राह माई गाँड' (= हाय मेरे राम) कहते हुये चित्त हो गये।

लहनासिंह ने तीनों गोले वीन कर खन्दक के बाहर फेंके और साहब को घसीट-कर सिंगड़ी के पास लिटाया, जेबों की तलाबी ली। तीन-चार लिफाफे और डायरी निकाल उन्हें भ्रपनी जेब के हवाले किया।

साहव की मूर्छा हटी। लहनासिंह हुँस कर बोला—''क्यों लपटन साहब, मिजाज कैसा है? ग्राज मैंने बहुत वार्ते सीखीं। यह सीखा कि सिख सिगरेट पीते हैं; यह सीखा कि जगाधरी के जिले में नील गार्ये होती हैं ग्रीर उनके दो फुट चार इंच के सींग होते हैं; यह सीखा कि मुसलमान खानसामा मूर्तियों पर जल चढ़ाते हैं ग्रीर लपटन साहब खोते पर चढ़ते हैं; पर यह तो कहों, ऐसी साफ उर्दू कहाँ से सीख ग्राये? हमारे लपटन साहब तो बिना 'डेम' के पाँच लपज भी नहीं बोला करते थे।"

लहना ने पतलून की जेवों की तलाशी नहीं ली थी। साहव ने मानों जाड़े से बचने के लिए, दोनों हाथ जेवों में डाले।

लहनासिंह कहता गया—'चालाक तो वड़े हो पर मौंके का लहना इतने वरस लपटन साहब के साथ रहा है । उसे चकमा देने के लिए चार ग्रांखें चाहिये। तीन महीने हुए एक तुरकी मौंकवी मेरे गांव में आया था। ग्रांरतों को वच्चे होने के ताबीज बाँटता था और बच्चों को दवाई देता था। चौधरी के वड़ के नीचे मंजा (खाट) विछाकर हुक्का पीता रहता था और कहता था—जर्मनी वाले बड़े पण्डित है। वेद पढ़-पढ़कर उसमें से वे विमान चलाने की विद्या जान गए हैं, गों को नहीं मारते, हिन्दुस्तान में ग्रा जायेंगे तो गौ-हत्या बन्द कर देंगे। मंडी के बिनयों को बह्काता था कि डाकखाने से रुपया निकाल लो, सरकार का राज्य जाने वाला है। डाक वाबू पोल्हूराम भी डर गया था। मैंने मुल्लाजी की दाढ़ी मूँड़ दी थी और गाँव से बाहर निकाल कर कहा था कि जो मेरे गाँव में ग्रव पैर रखा तो....."

साहव की जेव से पिस्तील चला और लहुना की जाँघ में गोली लगी। इधर लहुना की हेनरी मार्टिनी के दो फायरों ने साहब की कपाल-क्रिया कर दो। घमाका सुनकर सब दौड़ आये।

बोधा चिल्लाया—"क्या है ?"

लङ्ग्रार्भिद्दाः है an सम्रेति है कि प्रकार है आ क

भ्राया था, मार दिया, भ्रोरों से सब हाल कह दिया। सब बन्दूकों लेकर तैयार हो गए। लहना ने साफा फाड़कर घाव के दोनों तरफ पट्टियाँ कसकर बाँधी। घाव मांस ही में था। पट्टियों के कसने से लहू निकलना बन्द हो गया।

इतने में सत्तर जर्मन चिल्लाकर खाई में घ्रुस पड़े। सिक्खों की बन्दूकों की बाढ़ ने पहले घावे को रोका, दूसरे को रोका, पर यहाँ थे आठ (लहनासिंह तक-तककर मार रहा था—वह खड़ा था और अन्य लेटे हुए थे) और वे सत्तर। अपने मुर्दी भाइयों के शरीर पर चढ़कर जर्मन आगे घ्रुसे आते थे। थोड़े से मिनटों में वे—

अचानक आवाज आई, 'वाह गुरुजी दी फतह ! वाह गुरुजी दा खालसा !!' और घड़ाघड़ बन्दुकों से फायर जमंनों के पीठ पर पड़ने लगे। ऐसे मौके पर जमंन दो चक्कों के पाटों के बीच में आ गये। पीछे से सूबेदार हजारासिंह के ज़बान आग बरसाते थे और सामने लहनासिंह के साथियों के संगीन चल रहे थे। पास आने पर पीछे वालों ने भी संगीन पिरोना शुरू कर दिया।

एक किलकारी और — 'अकाल सिक्खा दी फीज आई! वाह गुरु जी दी फतह! वाह गुरुजी दा खालसा! सत श्री अकाल!!' और लड़ाई खतम हो गई। तिरसठ जुमन या तो खेत रहे या कराह रहे थे। सिक्खों में पन्द्रह के प्राण् गये। सुवेदार के दाहिने कंघे में गोली आर पार निकल गई। लहनासिंह की पसली में एक गोलीं लगी। उसने घाव को खन्दक की गीली मिट्टी से पूर लिया और बाकी को साफा कसकर कमरवंद की तरह लपेट लिया, किसी को खवर न हुई कि लहना को दूसरा घाव — भारी घाव लगा है।

लड़ाई के समय चाँद निकल ग्राया था—ऐसा चाँद जिसके प्रकाश से संस्कृत किवयों का दिया 'क्षयी' नाम सार्थंक होता है ग्रीर हवा ऐसी चल रही थी जैसे कि वाणभट्ट की भाषा में 'दन्तवीणोपदेशाचार्यं' कहलाती है। वजीरासिंह कह रहा था कि कैसे मन-मन-भर फ्रांस की भूमि मेरे बूटों से चिपक रही थी जड़ मैं दौड़ा-दौड़ा स्वेदार के पीछे गया था। स्वेदार लहनासिंह से सारा हाल सुन ग्रीर कागजात पाकर वह उसकी तुरन्त-बुद्धि को सराह रहे थे ग्रीर कह रहे थे कि तून होता तो ग्राज सब मारे जाते।

इस लड्हिं o की मुनाज ad तीना मेरेला इसिंद्रती Dishited की कार्क वजा ने सुन

ली थी। उन्होंने पीछे टेलीफोन कर दिया था। वहाँ से फटपट दो डाक्टर और दो बीमार ढोने की गाड़ियाँ चलीं, जो कोई डेढ़ घण्टे के ग्रन्दर-अन्दर ग्रा पहुँची। फील्ड-अस्पताल नजदीक था, सुबह होते-होते वहाँ पहुँच जायेंगे, इसलिये मामूली पट्टी बाँघकर एक गाड़ी में घायल लिटाये गए और दूसरी में लाशें रखी गईं। सूवेदार ने लहनासिंह की जाँघ में पट्टी बाँघवानी चाही, पर उसने यह कह कर टाल दिया कि थोड़ा घाव है, सबेरे देखा जायगा। बोधासिंह ज्वर में वर्रा रहा था, वह गाड़ी में लिटाया गया। लहना को छोड़कर सूबेदार जाते नहीं थे। यह देखकर लहना ने कहा—"तुम्हे बोघा की कसम है और सूबेदारनी जी की सीगन्य है जो इस गाड़ी में नचले जाओ।"

"श्रोर तुम ?"
"मेरे लिये वहाँ पहुँचकर गाड़ी भेज देना श्रीर जमन मुरदों के लिये भी
तो गाड़ियाँ श्राती होंगी ? मेरा हाल बुरा नहीं है। देखते नहीं, मैं खड़ा हूँ।
वजीरासिंह मेरे पास है।"

''ग्रच्छा परः……"

"वोघा गाड़ी पर लेट गया, भला भाप भी चढ़ जाम्रो। सुनिए तो, सूबेदारनी होरों को चिट्ठी लिखो, तो मेरा माथा टेकना लिख देना भीर जब घर जाम्रो तो कह देना मुभसे जो उसने कहा था वह मैंने कर दिया।"

गाड़ियाँ चल पड़ी थीं। सूबेदार ने चढ़ते-चढ़ते लहना का हाथ पकड़कर कहा—तुमने मेरे ग्रीर बोधा के प्राण बचाए हैं। लिखना कैसा? साथ ही घर चलेंगे। ग्रपनी सूबेदारनी को तूही कह देना। उसने क्या कहा था?"

"अव आप गाड़ी पर चढ़ जाओ। मैंने जो कहा, वह लिख देना और वह भी देना।"

गाड़ी के जाते ही लहना लेट गया—"वजीरा, पानी पिला दे श्रीर मेरा कमरवन्द खोल दे, तर हो रहा है।"

मृत्यु के कुछ समय पहले स्मृति बहुत सांफ हो जाती है, जन्म—भर की घटनाएँ एक-एक करके सामने ग्राती हैं। सारे दृश्यों के रंग साफ होते हैं। समय की घुन्य विलकुल उन पर से हट जाती है।

लहनासिंह बारह वर्ष का है। अमृतसर में मामा के यहाँ आया हुआ है। दही वाले के यहाँ, सब्जी वाले के यहाँ, हर कहीं, उसे एक आठ वर्ष की लड़की मिल जाती है। जब पूछता है, "तेरी कुड़माई हो गई ?" तब 'धत्' कहकर वह भाग जाती है। एक दिन उसने वैसे ही पूछा, तो उसने कहा —'हाँ, कल हो गई, देखते नहीं यह रेशम के फूलों वाला सालू !' सुनते ही लहनासिंह को दुःख हुआ, क्रोध हुआ। स्यों हुआ ?

"वजीरा सिंह पानी पिला दे।"

X X x

पच्चीस वर्षं बीत गये। मब लहनासिंह नं० ७७ राइफल में जमादार हो गया है। उस म्राठ वर्षं को कन्या का ध्यान ही न रहा । न मालूम वह कभी मिली थी या नहीं। सात दिन की छुट्टी लेकर जमीन के मुकदमें की पैरवी करने वह अपने घर गया, वहाँ रेजिमेंट के अफसर को चिट्ठी मिली की फौज लाम पर जाती है, फौरन चले आओ। साथ सूबेदार हजारासिंह की चिट्ठी मिली कि मैं और बोधिसिंह भी लाम पर जाते हैं, लौटते हुए हमारे घर होते जाना, साथ चलेंगे। सूबेदार का गाँव रास्ते में पड़ता था और सूबेदार उसे बहुत चाहता था। लहनासिंह सूबेदार के यहाँ पहुँचा।

जब चलने लगे, तब सूबेदार बेड़े (= जनाने) में से निकल कर आया। बोला—"लहना, सूबेदारनी तुमको जानती हैं, बुलाती हैं। जा मिल आ।" लहनासिंह भीतर पहुँचा। सूबेदारनी मुफे जानती हैं? कब से? रेजिमेण्ट के क्वार्टरों में तो कभी सूबेदार के घर के लोग रहे नहीं। दरवाजे पर जाकर 'मत्या टेकना' कहा। असीस सुनी। लहनासिंह चुप।

'मुक्ते पहचाना ?' 'नहीं।'

'तिरी कुड़माई हो गई—धत्—कल हो गई देखते नहीं, रेशमी बूटों वाला सालू—ग्रमृतसर में—'

भावों की टकराहट से मूर्छा खुली। करवट बदली। पसली का घाव बह निकला।

'वजीरा, पानी पिला'-'उसने कहा था।'

स्वप्न चल रहा है, सुबेदारनी कह रही है—''मैंने तेरे को म्राते ही पहचान लिया। एक काम कहती हूँ, मेरे तो भाग फूट गये। सरकार ने वहादुरी का खिताव दिया है, लायलपुर में जमीन दी है, भ्राज नमकहलाली का मौका भ्राया है। पर सरकार ने हम तीमियों (= स्त्रियों) की एक घेंचरिया पल्टन क्यों न बना दी, जो मैं भी सूबेदार जी के साथ चली जाती? एक बेटा है। फीज में भर्ती हुये उसे एक ही बरस हुम्रा। उसके पीछे चार हुये, पर एक भी नहीं जिया। सूबेदारनी रोने लगी, 'म्रव दोनों जाते हैं। मेरे भाग! तुम्हें याद है, एक दिन टाँगे वाले का घोड़ा दही वाले की दूकान के पास बिगड़ गया था, तुमने उस दिन मेरे प्राण बचाये थे। ग्राप घोड़े की लातों में चले गए थे भीर मुक्ते उठाकर दुकान के तस्ते पर खड़ा कर दिया था। ऐसे ही इन दोनों को बचाना। यह मेरी भिक्षा है, तुम्हारे ग्रागे मैं ग्रांचल पसारती हूँ।'

रोती-रोती सूनेदारनी योवरी (= यन्दर के घर) में चली गई। लहना भी याँसू पोंछता हुया बाहर याया।

'बजीरासिंह, पानी पिला'—''उसने कहा था।''

×

लहना का सिर अपनी गोद में रखे वजीरासिंह बैठा है। जब माँगता है सब पानी पिला देता है। आब घण्टे तक लहना चुप रहा, फिर बोला "कौन? कीरतसिंह?"

वजीरा ने कुछ समभक्तर कहा-"हाँ।"

"भइया, मुक्ते और ऊँचा कर ले, अपने पट्ट (= जाँघ) पर मेरा सिर रख ले।" वजीरा ने वैसे ही किया।

"हाँ, भ्रव ठीक । पानी पिला दे । वस भ्रव के हाड़ (= आषाढ़) में यह भ्राम खूव फलेगा । चाचा-भतीजे दोनों यहीं बैठकर भ्राम खाना । जितना बड़ा तेरा भतीजा है, उतना ही यह भ्राम है । जिस महीने उसका जन्म हुम्रा था, उसी महीने मैंने इसे लगाया था"

वजीरासिंह के ग्रांसू टप-टप टपक रहे थे।



श्री प्रेमचन्द

बढ़ी काकी

8

बुढ़ापा बहुधा बचपन का पुनरागमन हुआ करता है। बूढ़ी काकी में जिह्वा स्वाद के सिवा भीर कोई चेष्टा शेप न थी और न अपने कष्टों की ओर आकर्षित करने का रोने के अतिरिक्त कोई दूसरा सहारा ही। समस्त इन्द्रियाँ, नेत्र, हाथ और पैर जवाब दे चुके थे। पृथ्वी पर पड़ी रहतीं और घरवाले कोई बात उनकी इच्छा के प्रतिकूल करते, भोजन का समय टल जाता या उसका परिमारा पूर्णं न होता, अथवा बाजार से कोई वस्तु आती और उन्हें न मिलती तो वे रोने खगती थीं। उनका रोना-सिसकना साधारए रोना न था, वे गला फाड़-फाड़कर रोती थीं।

इनके पितदेव को स्वर्ग सिधारे कालान्तर हो चुका था। बेटे तरुए हो-होकर चल बसे थे। ग्रंव एक भतीजे के सिवाय ग्रीर कोई न था। उसी भतीजे के नाम उन्होंने ग्रंपनी सारी सम्पत्ति लिख दी थी। भतीजे ने सम्पत्ति लिखते समय तो खूब लम्बे-चौड़े बादे किये, परन्तु वे सब बादे केवल कुली डिपो के दलालों के दिखाये हुए सब्ज बाग थे। यद्यपि उस सम्पत्ति की वार्षिक ग्राय डेढ़ दो सौ रुपये से कम न थी, तथापि बूढ़ी काकी को पेट भर भोजन भी किटनाई क्षेत्र सिल्ह्या श्री हिस्सीं उन्हें सुरुपि द्विष्टुता बुढ़िराम

LIBRARY

का अपराध था अथवा उनकी अर्द्धाङ्गिनी श्रीमती रूपा का, इसका निर्ण्य करना सहज नहीं। बुद्धिराम स्वभाव के सज्जन थे, किन्तु उसी समय तक जब तक कि उनके कोष पर कोई आँच न आये। रूपा स्वभाव से तीव्र थी सही, पर ईश्वर से डरती थी। अतएव वूढ़ी काकी को उसकी तीव्रता उतनी न खलती थो जितनी बुद्धिराम की भलमनसाहत।

वृद्धिराम को कभी-कभी अपने अत्याचार का खेद होता था। विचारते कि इसी की सम्पत्ति के कारण में इस समय भलामानुष वना वैठा हूँ। यदि मीखिक आवश्वासन और सूखी सहानुभूति से स्थिति में सुधार हो सकता तो उन्हें कदाचित् कोई आपित न होती, परन्तु विशेष व्यय का भय उनकी सचेष्टता को दवाये रखता था। यहाँ तक कि यदि द्वार पर कोई भला आदमी वैठा होता और वृद्धी काकी उस समय अपना राग अलापने लगतीं तो वह आग हो जाते और घर आकर उन्हें जोर से डाँटते। लड़कों को बुद्धों से स्वाभाविक विद्धेष होता ही है और फिर जब माता-पिता का यह रंग देखते तो बूद्धी काकी को और भी सताया करते। कोई चुटकी काटकर भागता, कोई उन पर पानी की कुल्ली कर देता। काकी चीख मार कर रोतीं परन्तु यह वात प्रसिद्ध थी कि वह केवल खाने के लिये रोती हैं, अतएव उनके संताप और आस्तैनाद पर कोई ध्यान नहीं देता था। हाँ, काकी कोघातुर होकर बच्चों को गालियाँ देने लगतीं तो रूपा घटनास्थल पर अवस्य आ पहुँचती। इस भय से काकी अपनी जिह्वा-कृपाण का कदाचित् ही प्रयोग करती थीं, यद्यपि उपद्रव-शान्ति का उपाय रोने से कहीं अधिक उपयुक्त था।

सम्पूर्णं परिवार में यदि काकी से किसी को अनुराग था, तो वह वृद्धिराम की छोटी लड़की लाडली थी। लाडली अपने दोनों भाइयों के भय से अपने हिस्से की मिठाई, चवेना बूढ़ी काकी के पास वैठकर खाया करती थी। यही उसका रक्षागार था और यद्यपि काकी की श्रारण उनकी लोजुनता के कारण बहुत महिंगो पड़ती थी, तयापि भाइयों के अन्याय से कहीं सुलभ थी। इसी स्वार्थानुकूलता ने उन दोनों में प्रेम और सहानुभूति का आरोपण कर 2

रात का समय था। बुद्धिराम के द्वार पर शहनाई वज रही थी और गाँव के बच्चों का मुण्ड विस्मयपूर्ण नेत्रों से गाने का रसास्वादन कर रहा था। चारपाइयों पर मेहमान विश्राम करते हुए नाइयों से मुविकयाँ लगवा रहे थे। समीप ही खड़ा हुआ भाट विख्दावली सुना रहा था और कुछ भावज्ञ मेहमान की ''वाह, वाह'' पर ऐसा खुश हो रहा था मानों इस वाह-वाह का यथार्थ में वही अधिकारी है। दो-एक अँगरेजी पढ़े हुए नवयुवक इन व्यवहारों से उदासीन थे। वे इस गैंवार-मण्डली में वोलना अथवा सम्मिलित होना अपनी अतिष्ठा के प्रतिकृत समक्षते थे।

ग्राज बुद्धिराम के लड़के सुखराम का तिलक आया है। यह उसी का उत्सव है। घर के भीतर िक्स्यों गा रही थीं और रूपा मेहमानों के लिए भोजन के प्रबन्ध में व्यस्त थी। भट्टियों पर कड़ाह चढ़े थे। एक में पूड़ियां-कचौड़ियां निकल रही थीं, दूसरे में अन्य पकवान बनते थे। एक बड़े हण्डे में मसालेदार तरकारी पक रही थी। घी और मसालेदार तरकारी की क्षुघावढ़ क सुगंधि चारों

ग्रोर फैली हुई थी।

बूढ़ी काकी अपनी कोठरी में शोकमय विचारक की भाँति वैटी हुई थीं। वह स्वाद-मिश्रित सुगंधि उन्हें वेचैन कर रही थी। वे मन ही मन विचार कर रही थीं— सम्भवतः मुक्ते पूड़ियां न मिलेंगी। इतनी देर हो गयी, कोई भोजन लेकर नहीं आया। मालूम होता है, सव लोग भोजन कर चुके। मेरे लिये कुछ न बचा। यह सोचकर उन्हें रोना आया, परन्तु अशकुन के भय से वह रो न सकीं।

'आह ! कैसी सुगन्वि है ! भव मुभे कीन पूछता है ? जब रोटियों के लाखे पड़े हैं, तब ऐसे भाग्य कहाँ कि भर पेट पूड़ियाँ मिलें ?'' यह विचार कर उन्हें रोना ग्राया, कलेजे में हूक सी उठने लगी। परन्तु रूपा के भय से उन्होंने फिर

मौन बारए। कर लिया।

बूढ़ी काको देर तक इन्हीं हु:खदायक विचारों में डूबी रहीं। घी और मसालों की सुगंधि रह-रहकर मन को आपे से बाहर किये देती थी। मुँह में पानी भर-भर भ्राता व्यक्ति प्राप्ति कि प्राप्ति कि कि कि कि के कि कि कि कि लगती। किसे पुकारू ? ग्राज लाडली वेटी भी नहीं ग्रायी। दोनों छोकड़े सदा दिक किया करते हैं, ग्राज उनका भी कहीं पता नहीं। कुछ मालूम तो होता कि क्या वन रहा है ?

वूढ़ी काको की कल्पना में पूड़ियों की तस्वीर नाचने लगी। खूब लाल-लाल, फूली-फूली, नरम-नरम होंगी। रूपा ने भली भाँति मोयन दिया होगा। कचीरियों में अजवाइन और इलायची की महक आ रही होगी। एक पूड़ी मिलती तो जरा हाथ में लेकर देखती। क्यों न चलकर कड़ाह के सामने वैठूँ? पूड़ियाँ छन-छनकर तैरती होंगी, कड़ाह से नरम-नरम निकालकर थाल में रखी जाती होंगी। फूल हम घर में भी सूँब सकते हैं, परन्तु वाटिका में कुछ और बात होती है। इस प्रकार निर्णय करके बूढ़ी काकी उकड़ूँ बैठ कर हाथ के बल सरकती हुई बड़ी कठिनाई से चोखट से उतरीं और धीरे-धीरे रेंगती हुई कड़ाह के पास आ वैठीं। यहाँ आने पर उन्हें उतना ही धैयं हुआ जितना भूखे कुत्ते को खाने वाले के सम्मुख बैठने में होता है।

क्पा उस समम कार्य-भार से उिंद्य हो रही थी। कभी इस कोठे में जाती, कभी उस कोठे में, कभी कड़ाह के पास आती, कभी भंडार में जाती। किसी ने वाहर से आकर कहा—"महाराज ठंढई माँग रहे हैं।" ठंढई देने लगी। इतने में फिर किसी ने आकर कहा—"भाट आया है, उसे कुछ दे दो।" भाट के लिए सीघा निकाल रही थी कि एक तीसरे आदमी ने आकर पूछा "अभी भोजन तैयार होने में कितना विलम्ब है? जरा ढोल मजीरा उतार दो।" वेचारी अकेली स्त्री दौड़ते-दौड़ते व्याकुल हो रही थी, भुंभलाती थी, कुढ़ती थी, परन्तु क्रोघ प्रकट करने का अवसर न पाती। भय होता, कहीं पड़ोसिनें यह न कहने लगें कि इतने में ही उबल पड़ी। व्यास से स्वयं उसका कण्ठ सूख रहा था। गर्मी के मारे फुँकी जाती थी, परन्तु इतना अवकाश भी नहीं था कि जरा पानी पी ले अथवा पंखा लेकर भले। यह भी खटका था कि जहां आँख हटी और चीजों की लूट मची। इस अवस्था में उसने बूढ़ी काकी को कड़ाह के पास बैठी देखा तो जल गयी। क्रोध न कक सका। इसका भी घ्यान रहा कि पड़ोसिनें बैठी हुई हैं, मन में क्या कहेंगी? पुरुषों में लोग मुनेंगे होट हिया कुढ़ों अवस अवस्था के उसने हिता है, उसी

प्रकार वह बूढ़ी काकी पर अपटी श्रीर उन्हें दोनों हाथों से अटककर वोली — ऐसे पेट में श्राग लगे, पेट है या भाड़ ? कोठरी में बैठते हुए क्या दम घुटता था ? श्रभी मेहमानों ने नहीं खाया, भगवान को भोग नहीं लगा, तब तक धैर्य न हो सका ? श्राकर छाती पर सवार हो गयी। जल जाय ऐसी जीभ । दिन रात खाती न होती तो न जाने किसकी हाँड़ी में मुँह डालती ? गाँव देखेगा तो कहेगा कि बुढ़िया भरपेट खाने को नहीं पाती। तभी तो इस तरह मुँह वाये किरती है। डाइन, न मरे न माँचा छोड़े। नाम बेचने पर लगी है। नाक कटवाकर दम लेगी। इतना दूंसती है, न जाने कहाँ भस्म होता है ? लो ? भला चाहती हो तो जाकर कोठरी में बैठो। जब घर के लोग खाने लगेंगे तब तुम्हें भी मिलेगा। तुम कोई देवी नहीं हो कि चाहे किसी के मुँह में पानी न जाय, परन्तु तुम्हारी पूजा पहले ही हो जाय।

बूढ़ी काकी ने सिर उठाया, न रोई, न बोली । चुपचाप रेंगती हुई अपनी कोठरी में चली गयी । आघात ऐसा कठोर था कि हुदय और मस्तिष्क की सम्पूर्ण शक्तियाँ, विचार और सम्पूर्ण भार उसी ओर आकर्षित हो गये थे। नदी में जब कगार का कोई वृहद् खण्ड कटकर गिरता है तो आस-पास का

जलसमूह चारों ब्रोर से उसी स्थान को पूरा करने के लिये दौड़ता है।

भोजन तैयार हो गया, ग्रांगन में पत्तल पड़ गई। मेहमान खाने लगे। कियों ने जेवनार-गीत गाना ग्रारम्भ कर दिया। मेहमानों के नाई ग्रीर सेवक-गणा भी मण्डली के साथ, किन्तु कुछ हटकर भोजन करने वैठे थे, परन्तु सम्यतानुसार जब तक सबके सब खा न चुकों कोई उठ नहीं सकता। दो-एक मेहमान जो कुछ पढ़े-लिखे थे सेवकों के दीर्घाहार पर भूँ भला रहे थे। वे इस वन्धन को व्यर्थ ग्रीर वे-सिर-पैर की बात समभते थे।

वूढ़ी काकी अपनी कोठरी में जाकर पश्चात्ताप कर रही थीं कि मैं कहाँ से कहाँ गयी। उन्हें रूपा पर क्रोध नहीं था। अपनी जल्दवाजी परे दुःख था। सच ही तो है, जब तक मेहमान लोग भोजन न कर चुकेंगे, घरवाले कैसे खायेंगे? मुक्तसे इतनी देर नहीं रहा गया। सबके सामने पानी उतर गया। अब जब तक कोई बुलाने न आयेगा, न जाऊँगी।

मन-हो-मन इसी अकार भवर्ष स्वाप स्

परन्तु घी का रुचिकर सुवास बड़ा ही धैर्य-परीक्षक प्रतीत हो रहा था। उन्हें एक-एक पल एक-एक युग के समान मालूम होता था। ग्रव पत्तल विछ गई होगी। अब मेहमान या गये होंगे। लोग हाय-पैर घो रहे हैं, नाई पानी दे रहा है। मालूम होता है लोग खाने बैठ गये। जेवनार गाया जा रहा है, यह विचार कर वह मन को वहलाने के लिये लेट गयीं। धीरे-धीरे एक गीत गुनगुनाने लगीं। उन्हें मालूम हुग्रा कि मुक्ते गाते देर हो गई। क्या इतनी देर तक लोग भोजन कर ही रहे होंगे ? किसी की ग्रावाज नहीं सुनाई देती। ग्रवश्य ही लोग खा पीकर चले गये। मुभे कोई बुलाने नहीं आया। रूपा चिढ़ गई है, क्या जाने न बुलाये। सोचती हो कि ग्राप ही ग्रावेंगी, वह कोई मेहमान तो नहीं जो उन्हें बुलाऊँ। वूढ़ी काकी चलने के लिये तैयार हुईं। यह विश्वास करके कि एक मिनट में पूड़ियाँ और मसालेदार तरकारियाँ सामने आवेंगी, उनकी स्वादेन्द्रियों को गुदगुदाने लगा । उन्होंने मन में तरह-तरह के मंसूबे बाँधे-पहले तरकारी से पूड़ियाँ खाऊँगी; फिर दही ग्रीर शनकर से, कचौरियाँ रायते के साथ मजेदार मालूम होंगी। चाहे कोई बूरा माने चाहे भला, मैं तो माँग-माँगकर खाऊँगी। यही न लोग कहेंगे कि इन्हें विचार नहीं ? कहा करें, इतने दिनों के वाद पूड़ियाँ मिल रही हैं तो मुँह जूठा करके थोड़े ही उठ ग्राऊँगी।

वह उकड़ूं बैठकर हाथों के बल सरकती हुई ग्रांगन में ग्रायों। परन्तु हाय दुर्थाग्य! ग्राभिलाषा ने ग्रपने पुराने स्वभाव के ग्रनुसार समय की मिथ्या कल्पना की थी। मेहमान मण्डली ग्रभी बैठी हुई थी। कोई खाकर ऊँगलियाँ चाटता था, कोई तिरछे नेत्रों से देखता था कि ग्रीर लोग ग्रभी खा रहे हैं या नहीं? कोई इस चिन्ता में था कि पत्तल पर पूड़ियाँ छूटी जाती हैं, किसी तरह इन्हें भीतर रख लेता। कोई दही खाकर जीभ चाटता था, परन्तु दूसरा दोना माँगते संकोच करता था कि इतने में बूढ़ी काकी रेंगती हुई उनके बीच में जा पहुँचीं। कई ग्रादमी चौंककर उठ खड़े हुए। पुकारने लगे—ग्ररे यह बुढ़िया कीन है? यह कहाँ से ग्रा गयी? देखो किसी को छून दे।

पं० वृद्धिराम काको को देखते ही क्रोध से तिलमिला गये। पूड़ियों का थाल लिये खड़े थे। थाल को जमीन पर पटक दिया ग्रीर जिस प्रकार निदंशी महाजन ग्रपन किस्ति-वेर्डमानुक्रमीत्रवसाग्रेक्वेतिक्क्यंत्वस्तात्रे हो क्रीस्ट्रक्तिहरूता टेंटुग्रा पकड़ लेता है, उसी तरह लपक कर उन्होंने बूढ़ी काकी के दोनों हाथ पकड़े और वसीटते हुए लाकर उन्हें ग्रंबेरी कोठरी में घम से पटक दिया। ग्राशारूपी वाटिका लू के एक ही भोंके में नष्ट-विनष्ट हो गयी।

मेहमानों ने भोजन किया। घरवालों ने भोजन किया। वाजेवाले, घोवी, चमार भी मोजन कर चुके, परन्तु बूढ़ी काकी को किसी ने न पूछा। वृद्धिराम और रूपा दोनों ही बूढ़ी काकी को उनकी निलंज्जता के लिए दण्ड देने का निश्चय कर चुके थे। उनके बुढ़ापे पर, दीनता पर, हत-ज्ञान पर किसी को करुणा न ग्राती थी। ग्रकेली लाडली उनकी उनके लिये कुढ़ रही थी।

लाइली को काकी से ग्रत्यन्त प्रेम था। वेचारी मोली लड़की थी। वाल-विनोद ग्रीर चंचलता की उसमें गन्ध तक न थी। दोनों वार जब उसके माता-पिता ने काकी को निदंयता से घसीटा तो लाइली का हृदय ऐंठकर रह गया। वह मुँमला रही थी कि यह लोग काको को क्यों वहुत-सी पूड़ियाँ नहीं दे देते? मेहमान क्या सब-की-सब खा जायँगे? ग्रीर यदि काको ने मेहमानों के पहले खा लिया तो क्या विगड़ जायगा? वह काको के पास जाकर उन्हें घैयं देना चाहती थी, परन्तु माता के भय से न जाती थी। उसने ग्रपने हिस्से की पूड़ियाँ बिलकुल न खायी थीं। ग्रपनी गुड़ियों की पिटारी में वन्द कर रखी थीं। वह उन पूड़ियों को काकी के पास ले जाना चाहती थी। उसका हुदय ग्रघीर हो रहा था। बूढ़ी काकी मेरी बात सुनते ही उठ वैठेंगी, पूड़ियाँ देखकर प्रसन्न होंगी। मुक्ते खूव प्यार करेंगी।

X

रात के ग्यारह वज गये थे। रूपा आँगन में पड़ी सो रही थी। लाडली को आँखों में नींद न आती थी। काकी को पूड़ियाँ खिलाने की खुशी उसे सोने न देती थी। उसने पूड़ियों की पिटारी सामने ही रखी थी। जब विश्वास हो गया कि अम्मा सो रही हैं, वह चुपके से उठी और विचारने लगी, कैसे चलूँ? चारों और अँधेरा था। केवल चूल्हों में आग चमक रही थी और चूल्हों के पास एक कुत्ता लेटा हुआ था। लाडली की दृष्टि द्वार के सामने वाले नीम की ओर गई। उसे मालूम हुआ कि उस पर हनुमान जी वैठे हुए हैं। उनकी पूँछ, उत्किशिक्षका, अधिक स्थान के उसने

भांखें वन्द कर लीं, इतने में कुत्ता उठ वैठा, लाडली की ढाढ़स हुआ। सोते हुए मनुष्य के वदले एक जागता हुमा कुत्ता उसके लिए प्रधिक घैयें का कारण हुमा। उसने पिटारी उठायी म्रीर बूढ़ी काकी की मीर चल दी।

वूढ़ी काको को केवल इतना स्मरण था कि, किसी ने मेरे हाथ पकड़कर घरीटे, फिर ऐसा मालूम हुआ जैसे कोई पहाड़ पर उड़ाये लिये जाता है। उनके पैर बार-बार पत्थर से टकराये। तब किसी ने इन्हें पहाड़ पर से पटका, वे मूर्छित हो गयीं।

जब वे सचेत हुईं तो किसी की जरा भी ब्राहट न मिलती थी। समर्भी कि सब लोग खा-पीकर सो गये और उनके साथ मेरी तकदीर भी सो गयी। रात कैसे कटेगी? राम! क्या खाऊँ १ पेट में अग्नि घषक रही है। हा! किसी ने मेरी सुधि न ली! क्या मेरा ही पेट काटने से धन जुड़ जायगा? इन लोगों को इतनी भी दया नहीं आती कि न जाने बुढ़िया कब मर जाय? उसका जी क्यों दुखावें? मैं पेट की रोटियाँ ही खाती हूँ कि और कुछ ? इस पर यह हाल! मैं अन्धी अपाहिज ठहरी, न कुछ सुनूँ, न बूमूँ, यदि आँगन में चली गई तो क्या बुढिराम से इतना कहते न बनता था कि काकी, अभी लोग खा रहे हैं फिर आना। मुक्ते घसीटा, पटका। उन्हीं पूड़ियों के लिए रूपा ने सबके सामने गालियाँ दीं। उन्हीं पूड़ियों के लिए, इतनी दुगैति करने पर भी उनका पत्थर का कलेजा न पसीजा। सबको खिलाया, मेरी बात न पूछी। जब तब ही न दीं, तब अब ख्या देंगी १

यह विचार कर काकी निराशामय सन्तोष के साथ लेट गयीं। ग्लानि से गला भर-भर ग्राता या, परन्तु मेहमानों के भय से रोती न थीं।

सहसा उनके कानों में मावाज मायी—'काकी' उठो; मैं पूड़ियाँ लायो हूँ।' काकी ने लाडली की वोली पहिचानी। चटपट उठ वैठीं। दोनों हाथों से लाडली की टटोला मोर उसे गोद में वैठा लिया। लाडली ने पूड़ियाँ निकाल कर दीं। काकी ने पूछा—वया तुम्हारी भ्रम्मा ने दी हैं?

लाडली ने कहा — नहीं, यह मेरे हिस्से की हैं।

काकी पूड़ियों पर टूट पड़ीं। पाँच मिनट में पिटारी खाली हो गयी। लाडली वेटपूड्यानानुहात्ती add Malf Collection. Digitized by eGangotri जैसे थोड़ी-सी वर्षा ठंढक के स्थान पर और भी गर्मी पैदा कर देती है, उसी भाँति इन थोड़ी-सी पूड़ियों ने काकी की श्रुधा और इच्छा को उत्तेजित कर दिया था। वोलीं—नहीं वेटा, जाकर भ्रम्मा से और माँग लाग्नो।

लाडली ने कहा - अम्मा सोती हैं, जगाऊँगी तो मारेंगी।

काको ने पिटारी को फिर टटोला। उसमें , कुछ खुर्चन गिरे थे। उन्हें निकालकर ने खा गयीं। बार-वार होंठ चाटती थीं। चटखारें भरती थीं।

हृदय मसोस रहा था कि ग्रौर पूड़ियाँ कैसे पाऊँ। सन्तोप-सेतु जब टूट जाता है तब इच्छा का बहाव अपरिमित हो जाता है। मतवालों को मद का स्मरण कराना उन्हें मदान्य बनाता है। काकी का अधीर मन इच्छा के प्रवल प्रवाह में वह गया। उचित ग्रौर अनुचित का विचार जाता रहा। वे कुछ देर तक उस इच्छा को रोकती रहीं। सहसा लाडली से बोलीं—मेरा हाथ पकड़ कर वहाँ ले चलो जहाँ मेहमानों ने बैठकर भोजन किया है।

लाडली उनका अभिप्राय समक्ष न सकी । उसने काकी का हाथ पकड़ा और लें जाकर जूठे पत्तलों के पास बैठा दिया । दीन, क्षुधातुर, हत-ज्ञान बुढ़िया पत्तलों से पूड़ियों के दुकड़े चुन-चुनकर भक्षण करने लगी । आह ! दही कितना स्वादिष्ट था, कचीरियां कितनी सलौनी, खस्ता कितनी सुकोमल ! काकी बुद्धिहीन होती हुई भी इतना जानती थीं कि मैं वह काम कर रही हूँ जो मुक्ते कदापि न करना चाहिए । मैं दूसरों की जूठी पत्तल चाट रही हूँ । परन्तु बुढ़ापा, तृष्णा-रोग का अन्तिम-समय है, जब सम्पूर्ण इच्छायें एक ही केन्द्र पर आ लगती हैं । बूढ़ी काकी में यह केन्द्र उनकी स्वादेन्द्रिय थी ।

ठीक उसी समय रूना की आँखें खुलीं। उसे मालूम हुआ—लाडली मेरे पास नहीं है। वह चींकी, चारपाई के इघर-उघर ताकने लगी कि कहीं नीचे तो नहीं गिर पड़ी। उसे वहाँ न पाकर वह उठ बैठी तो क्या देखती है कि लाडली जूठे पत्तलों के पास चुपचाप खड़ी है और बूढ़ी काकी पत्तलों पर से पूड़ियों के टुकड़े उठा-उठाकर खा रही हैं। रूपा का हृदय सन्न हो गया। किसी की गदंन पर खुरी चलते देखकर जो अवस्था उसकी होतो, वही उस समय हुई। एक ब्राह्मपूरी हुसुरों की जूठी अपनिकास हिसी के, Dाइसमे अधिक करी कास हुई । एक ब्राह्मपूरी हुसुरों की जूठी अपनिकास हुई । एक ब्राह्मपूरी हुसुरों के हुसुरों की जूठी अपनिकास हुई । एक ब्राह्मपूरी हुसुरों की जूठी अपनिकास हुसुरों की स्वास्था उसकी होता के पर हुसुरों के हुसुरों के स्वास्था हुसुरों की स्वास्था हुसुरों के स्वास्था हुसुरों की स्वास्था हुसुरों के स्वास्था हुसुरों के स्वास्था हुसुरों की स्वास्था हुसुरों हुसुरों की स्वास्था हुसुरों ह

ग्रसम्भव था । पूड़ियों के कुछ ग्रासों के लिए उसकी चचेरी सास ऐसा पतित ग्रीर निकृष्ट कर्म कर रही है। यह वह दृश्य था जिसे देखकर देखने वालों के हृदय कौंप उठते हैं। ऐसे प्रतीत होता था मानों जमीन तक खिसक गयी, आसमान चनकर खा रहा है। संसार पर कोई विपत्ति ग्राने वाली है। रूपा को क्रोघ न ग्राया । शोक के सम्मुख क्रोघ कहाँ ? कहगा ग्रीर भय से उसकी ग्रांखें भर आयीं। इस अधर्म के पाप का भागी कौन ? उसने सच्चे हृदय से गगनमण्डल की ग्रोर हाथ उठाकर कहा—परमात्मा, मेरे वच्चों पर दया करो, इस ग्रधर्म का दंड मुफ्ते मत दो, नहीं तो मेरा सत्यानाज हो जायगा।

रूपा को अपनी स्वार्थपरता ग्रीर ग्रन्याय इस प्रकार प्रत्यक्ष रूप में कभी न देख पड़े थे। वह सोचने लगी —हाय! कितनी निर्दय हूँ! जिसकी सम्पत्ति से मुक्ते दो सौ रुपया वार्षिक ग्राय हो रही है, उसकी यह दुर्गति ! ग्रीर मेरे कारण !! हे दयामय भगवान ! मुक्तते बड़ी भारी चूक हुई है, मुक्ते क्षमा करो। म्राज मेरे वेटे का तिलक था। सैकड़ों मनुष्यों ने भोजन पाया। मैं उनके इशारों की दासी बनी रही। अपने नाम के लिए सैकड़ों रुपये व्यय कर दिये, परन्तू जिसकी बदौलत हजारों रुपये खाये, उसे इस उत्सव में भी भर पेट भोजन न दे सकी । केवल इसी कारएा तो कि वह वृद्धा घसहाय है।

रूपा ने दिया जलाया, अपने भंडार का द्वार खोला और एक थाल में सम्पूर्णं सामग्रियाँ सजाकर लिए हुए बूढ़ी काकी की ओर चली।

आधी रात जा चुकी थी, आकाश पर तारों के थाल सजे हुए थे और उन पर बैठे हुए देवगएा स्वर्गीय पदार्थ सजा रहे थे, परन्तु उनमें किसी को वह परमात्मा प्राप्त न हो सकता था जो बूढ़ी काकी को अपने सम्मुख थाल लेकर प्राप्त हुआ। रूपा ने कण्ठावरुद्ध स्वर में कहा—काकी उठो, भोजन कर लो। मुक्तसे आज वड़ी भूल हुई, उसको बुरा न मानना । परमात्मा से प्रार्थना कर दो कि वह मेरा अपराध क्षमा कर दे।

भोले-भाले बचों की भाँति, जो मिठाइयाँ पाकर मार ग्रीर तिरस्कार सब भूल जाते हैं, बूढ़ी काकी वैसे ही सब भुला कर वैठी हुई खाना खा रही थीं। उनके एक-एक रोयें से सच्ची सदिच्छायें निकल रही थीं और रूपा बैठी इस स्वर्गीय हरय का ग्रानन्द लूटने में निमग्न थी।



श्री जय शंकर प्रसाद

आकाश दीप

"वन्दी !"

"क्या है ! सोने दो।"

"मुक्त होना चाहते हो ?"

''ग्रमी नहीं, निद्रा खुलने पर, चुप रहो।"

"फिर अवसर न मिलेगा।"

''वड़ा शीत है, कहीं से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता।"

''श्रांघी की सम्भावना है। यही ग्रवसर है। आज मेरे बन्धन विथिल हैं।''

"तो क्या तुम भी बन्दी हो ?"

"हाँ, घीरे बोलो, इस नाव पर केवल दस नाविक और प्रहरी हैं।"

''शस्त्र मिलेगा ?''

"मिल जायगा। पोत से सम्बद्ध रज्जु काट सकोगे ?"

"हाँ।"

समुद्र में हिलोरें उठने लगीं। दोनों ग्रापस में हिलोरें उठने लगीं। दोनों ग्रापस में हिलोरें उठने लगीं। दोनों ग्रापस में हिलोरें। उद्योगित कि बन्दी

ने अपने को स्वतन्त्र कर लिया। दूसरे का बन्धन खोलने का प्रयत्न करने लगा। लहरों. के धनके एक दूसरे को स्पर्श से पुलकित कर रहे थे। मुक्ति की आशा— स्नेह का असम्भावित आलिंगन। दोनों ही अन्धकार में मुक्त हो गए। दूसरे वन्दी, ने हर्पातिरेक से उसको गले से लगा लिया। सहसा उस वन्दी ने कहा— "यह क्या ? तुम स्त्री हो ?"

''वया स्त्री होना कोई पाप है?'' अपने को अलग करती हुई स्त्रीने कहा।

'शस्त्र कहाँ है ? तुम्हारा नाम ?"

"चम्पा।" -

'तारक-खचित नील ग्रम्बर ग्रौर नील समुद्र के ग्रवकाश में पवन ऊथम मचा रहा था। ग्रन्थकार से मिलकर पवन दुष्ट हो रहा था। समुद्र में ग्रान्दोलन था। नौका लहरों में विकल थी। स्त्री सतर्कता से लुढ़कने लगी। एक मतवाले नाविक के शरीर से लटकती हुई सावधानी से उसका कृपाए। निकाल कर फिर लुढ़कती हुई, बन्दो के समीप पहुँच गई। सहसा पोत से पथदशंक ने चिल्ला कर कहा— "ग्रांधी।"

ग्रापत्तिसूचक तूर्यं वजने लगा। सव सावधान होने लगे। वन्दी युवक उसी तरह पड़ा रहा। किसी ने रस्सी पकड़ी, कोई पाल खोल रहा था। पर युवक वन्दी लुड़ककर उस रज्जु के पास पहुँचा जो पोत से संलग्न थी। तारे ढँक गए। तरंगें उद्वेलित हुईं। समुद्र गरजने लगा। भीषण ग्रांची पिशाचिनी के समान नाव को ग्रपने हाथों में लेकर कन्दुक-फ्रीडा ग्रीर घट्टहास करने लगी।

एक भटके के साथ ही नाव स्वतन्त्र थी। उस संकट में भी दोनों बन्दी खिलखिलाकर हुँस पड़े। ग्रांघी के हाहाकार में उसे कोई न सुन सका।

(7)

म्रनन्त जलनिधि में उपा का मधुर मालोक फूट उठा। सुनहली किरणों भीर लहरों की कोमल सुष्टि मुस्कराने लगी। सागर शान्त था नाविकों ने देखा, पोत् का पुतानुद्वी। बन्दी मुक्त हैं। देखा, पोत् का पुतानुद्वी अस्ति Collection. Digitized by eGangotri नायक ने कहा — ''बुद्धगुप्त ! तुमको मुक्त किसने किया ?'' कृपाण दिखाकर बुद्धगुप्त ने कहा — ''इसने ।'' नायक ने कहा — ''तो तुम्हें फिर वन्दी वनाऊँगा ।''

किसके लिए ? पोताध्यक्ष मिण्यमद्र अठल जल में होगा—नायक ! अव इस नौका का स्वामी मैं हूँ !"

"तुम, जलदस्यु बुद्धग्रुप्त? कदापि नहीं", चौंककर नायक ने कहा और अपना कृपाए। टटोलने लगा। चम्पा ने इसके पहले उस पर अधिकार कर लिया था। वह क्रोध से उछल पड़ा।

"तो तुम द्वन्द्वयुग के लिये प्रस्तुत हो जास्रो, जो विजयी होगा, वही स्वामी होगा।" इतना कह बुद्धगुप्त ने भ्रपना कृपाण देने का संकेत किया। चम्पा ने कृपाण नायक के हाथ में दे दिया।

भीषण घात-प्रतिषात आरम्भ हुआ। दोनों कुशल, दोनों त्वरित गितवाले थे। वड़ी निपुणता से बुद्धगुप्त ने अपना कुपाण दाँतों से पकड़ कर अपने दोनों हाथ स्वतन्त्र कर लिये। चम्पा भय और विस्मय से देखने लगी। नाविक प्रसन्न हो गये, परन्तु बुद्धगुप्त ने लाघव से नाविक का कुपाण वाला हाथ पकड़ लिया और विकट हुँकार से दूसरा हाथ किट में डाल, उसे गिरा दिया। दूसरे ही क्षण प्रभात की किरणों में बुद्धगुप्त का विजयी कुपाण उसके हाथों में चमक उठा। नायक की कातर आँखें प्राण-भिक्षा माँगने लगीं।

बुद्धगुप्त ने कहा--''बोलो, म्रव स्वीकार है कि नहीं ?'' ''मैं म्रनुचर हूँ, वरुणदेव की शपथ । मैं विश्वासवात न कहँगा।'' बुद्धगुप्त ने छोड़ दिया।

चम्पा ने युवक जलदस्यु के समीप झाकर उसके क्षतों को झपनी स्निग्ध हिन्द श्रीर कोमल करों से वेदना-विहोन कर दिया। बुद्धगुप्त के सुगठित शरीर पर रक्त-विन्दु विजय-तिलक कर रहे थे।

विश्राम लेकर बुद्धग्रुस ने पूछा — 'हम लांग कहाँ होंगे ?"

"वालीद्वीप से बहुत दूर; संभवतः एक नवीन द्वीप के पास, जिसमें अभी हम लोगों का बहुत कम ग्राना-जाना होता है। सिंहल के विराकों का वहाँ प्राचान्य है।"CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

"कितने दिनों में हम लोग वहाँ पहुँचेंगे ?"

''ग्रनुकूल पवन मिलने पर दो दिन में। तव तक के लिए खाद्य का श्रभाव न होगा।''

सहसा नायक ने नाविकों को ढाँड लगाने की आज्ञा दी और स्वयं पतवार पकड़ कर वैठ गया। बुद्धगुप्त के पूछने पर उसने कहा—''यहाँ एक जलमग्न शैलखंड है। सावधान न रहने से नाव के टकराने का भय है।''

₹

"तुम्हें इन लोगों ने बन्दी क्यों बनाया ?"
"विश्विक मिश्विमद्र की पाप वासना ने ।"
"तुम्हारा घर कहाँ है ?"

"जाह्ववी के तट पर, चम्पा-नगरी की एक क्षत्रिय बालिका हूँ। पिता इसी मिए। भद्र के यहाँ प्रहरी का काम करते थे। माता का देहावसान हो जाने के वाद मैं भी पिता के साथ नाव पर ही रहने लगी। आठ वरस से समुद्र ही मेरा घर है। तुम्हारे आक्रमण के साथ मेरे पिता ने ही सात दस्युओं को मार कर जल-समाधि ली। एक मास हुआ, मैं इस नील नभ के नीचे, नील जलनिधि के ऊपर, एक भयानक अनन्तता में निस्सहाय हूँ। अनाथ हूँ। मिए। भद्र ने मुक्से एक दिन घृिए।त प्रस्ताव किया। मैंने उसे गालियाँ सुनाई, उसी दिन से वन्दी बना दी गई। "

चम्पा रोप से जल रही थी।

"मैं भी ताम्रलिस का एक क्षत्रिय हूँ। चम्पा ! परन्तु दुर्भाग्य से जलदस्यु वनकर जीवन विताता हूँ। ग्रव तुम क्या करोगी ?"

"मैं अपने अहष्ट को अनिर्दिष्ट हो रहने दूँगी। वह जहाँ ले जाय।"— चम्पा की आँखें निस्सीम प्रदेश में निष्ठहेश्य थीं। किसी आकांक्षा के लाल डोरेन थे। घवल अपांग में वालकों के सहश विश्वास था। हत्या-व्यवसायी दस्यु भी उसे देखकर काँप गया। उसके मन में एक सम्भ्रमपूर्ण श्रद्धा यौवन की पहली लहरों को जगाने लगी। समुद्र-वक्ष पर विलम्बमयी राग-रंजित सन्ध्या थिरकने लगी। चम्पा के असंयत कुन्तल उसकी पीठ पर विखरे थे।

उसी समय नायक ने कहा-हम लोग द्वीप के पास पहुँच गए।"

बेला से नाव टकराई। चम्पा निर्भीकता से कूद पड़ी। माँभी भी उतरे। वुद्धग्रस ने कहा—''जब इसका कोई नाम नहीं है तो हम लोग इसे चम्पा द्वीप कहेंगे।''

चम्पा हुँस पड़ी।

(8)

पांच वरस बाद---

शरद के घवल नक्षत्र नील गगन में भलमला रहे थे। चन्द्र के उज्ज्वल विजय पर अन्तरिक्ष में शरद-लक्ष्मी ने आशीर्वाद के फूलों धीर खीलों को विखेर दिया।

चम्पा के एक उच्च सीच पर वैटी हुई तहराी चम्पा दीपक जला रही थी। बड़े यत्न से अभ्रक की मंजूषा में दीप घर कर उसने अपनी सुकुमार उँगलियों से डोरी खींची। वह दीपाघार ऊपर चढ़ने लगा। भोली-भोली आँखें उसे अपर चढ़ते बड़े हुएँ से देख रही थीं। डोरी घोंरे-घीरे खींची गई। चम्पा की कामना थी कि उसका आकाश-दीप नक्षणों से हिलमिल जाय, किन्तु वैसा होना असम्भव था। उसने आशा भरी आँखें फिरा लीं।

सामने जल-राशि का रजत शृङ्गार था। वहण्-वालिकाग्रों के लिए जहरों से हीरे ग्रीर नीलम की क्षीड़ा शैलमालाएँ बना रही थीं ग्रीर वे मायाविनी छलनाएँ ग्रपनी हँसी का कलनाद छोड़ कर छिप जाती थीं। दूर-दूर से घीवरों की वंशी की भनकार उनके संगीत-सा मुखरित होता था। चम्पा ने देखा कि तरल संकुल जल-राशि में उसके कण्डील का प्रतिविम्ब ग्रस्त-श्यस्त था। वह ग्रपनी पूर्णता के लिए सैकड़ों चक्कर काटता था। वह ग्रनमनी होकर उठ खड़ी हुई। किसी को पास न देखकर पुकारा—'जया!'

एक स्यामा युवती सामने आकर खड़ी हुई। जंगली थी। नील-नभो-मंडल-से मुख में शुभ्र नक्षत्रों की पंक्ति के समान उसके दाँत हैंसते ही रहते। वह चम्पा को रानी कहती; बुद्धगुप्त की आज्ञा थी। "महानाविक कव तक आवेंगे, वाहर पूछो तो ।" चम्मा ने कहा, जया चली गई।

दूरागत-पवन चम्पा के ग्रंचल में विश्राम लेना चाहता था। उसके हृदय में गुदगुदी हो रही थी। ग्राज न जाने क्यों वह बेसुघ थी। एक दीर्घकाय दृढ़ पुरुष ने उसकी पीठ पर हाथ रखकर उसे चमत्कृत कर दिया। उसने फिर कर कहा—"वृद्धगुप्त!"

"वावली हो क्या ? यहाँ वैठी हुई अभी तक दीप जला रही हो, तुम्हें यह काम करना है ?"

"क्षीर-निधिशायी झनन्त की प्रसन्नता के लिये क्या दासियों से आकाश-दीप जलवाऊँ ?"

"हँसी म्राती है, किसको दीप जला कर पय दिखलाना चाहती हो ? उसको तुमने भगवान मान लिया है ?"

"हाँ वह भी कभी भटकते हैं, भूलते हैं; नहीं तो बुद्धग्रुप्त को इतना ऐश्वयं क्यों देते ?''

"तो बुरा क्या हुआ, इस दीप की अधीश्वरी चम्पा रानी ?"

"मुक्ते इस बन्दी-गृह से मुक्त करो। यव तो वाली, जावा और सुमात्रा का वाणिज्य केवल तुम्हारे ही अधिकार में है महानाविक। परन्तु मुक्ते जन दिनों की स्मृति सुहावनी लगती है, जब तुम्हारे पास एक ही नाव थी और चम्पा के उपकूल में पण्य लादकर हम लोग सुखी जीवन विताते थे। इस जल में अगिएत बार हम लोगों की तरी आलोकमय प्रभात में—तारिकाओं की मधुर ज्योति में— थिरकती थी! बुद्धगुत! उस विजन अनन्त में जब माक्ती सो जाते थे, दीपक बुक्त जाते थे, हम तुम परिश्रम से थक कर पालों में शरीर लपेट कर एक दूसरे का मुँह क्यों देखते थे? वह नक्षत्रों की मधुर छाया—"

"तो चम्पा! ग्रव उससे भी श्रच्छे ढंग से हम लोग विचर सकते हैं। तुम मेरी प्राण्दात्री हो, मेरी सर्वस्व हो।"

"नहीं-नहीं, तुमने दस्युवृत्ति तो छोड़ दी, परन्तु हृदय वैसा ही अकरुण सतृष्णा ग्रीर ज्वलनशील है। तुम भगवान के नाम पर हँसी उड़ाते हो। तुम मेरे ग्राकाश-दीप पर व्यङ्ग कर रहे हो। नाविक! उस प्रचंड ग्रांघी में प्रकाश CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri की एक-एक किरए। के लिए हम लोग कितने व्याकुल थे। मुक्ते स्मरए। है जब मैं छोटी थी मेरे पिता नौकरी पर समुद्र में जाते थे— मेरी माता मिट्टी का दीपक बाँस की पिटारी में जलाकर भागीरथी के तट पर वाँस के साथ ऊँचे टाँग देती थीं। इस समय वह प्रार्थना करतीं—''भगवान्! मेरे पथ-भ्रष्ट नाविक को ग्रंघकार में ठीक पथ पर ले चलना।" ग्रीर जब मेरे पिता वरसों वाद घर लौटते तो कहते—''साहवी! तेरी प्रार्थना से भगवान् ने भयानक संकटों में मेरी रक्षा की है!" वह गद्गद् हो जातीं। मेरी माँ! ग्राह नाविक! यह उसी की स्मृति है। मेरे पिता—वीर पिता—की मृत्यु के निष्ठुर कारए। जलदस्यु! हट जाग्री!" सहसा चम्पा का मुख क्रोघ से भीपए। होकर रङ्ग वदलने लगा। महानाविक ने कभी यह रूप न देखा था, वह ठठाकर हँस पड़ा।

"यह क्या चम्पा ! तुम अस्वस्य हो जाओगी, सो रहो।"—कहता हुआ चला गया। चम्पा मुद्दी बाँघे उन्मादिनी-सी घूमती रही।

(4)

निर्जन समुद्र के उपकूल में बेला से टकरा कर लहरें विखर जाती हैं।
पश्चिम का पथिक थक गया था, उसका मुख पीला पड़ गया। अपनी शान्त
गम्भीर हलचल में जलनिधि विचार में निमग्न था। वह जैसे प्रकाश की उन्मिलन
किरणों से विरक्त था।

चम्पा और जया घीरे-घीरे उस तट पर ग्राकर खड़ी हो गईं। तरङ्ग से उठते पवन ने उनके वसन को अस्त-व्यस्त कर दिया। जया के संकेत से एक छोटी-सी नौका आई। दोनों के उस पर वैठते ही नाविक उत्तर गया। जया नाव खेने लगी। चम्पा मुग्ध-सी समुद्र के उदास वातावरण में अपने को मिथित कर देना चाहती थी।

इतना जल ! इतनी शीवलता ! हृदय की प्यास न बुक्ती । पी सकूँगी ? नहीं । तो जैसे बेला से चोट खाकर सिन्धु चिल्ला उठता है, उसी के समान रोदन करूँ । या जलते हुए स्वर्ण-गोलक सहश अनन्त में डूब कर वुक्त खाऊँ ?" चम्पा के देखते-देखते पीड़ा और ज्वलन से आरक्त विम्व धीरे-चीरे सिन्धु में, चौथाई— आधा फिर सम्पूर्ण विलीन हो गया । एक दीर्घ- नि:श्वास लेकर चम्पा ने मुँह फिरा लिया । देखा तो महानाविक का वजरा CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

उसके पास है। बुढगुप्त ने मुक कर हाथ बड़ाया। चम्पा उसके सहारे बजरे पर चढ़ गई। दोनों पास-पास बैठ गये।

"इतनी छोटी नाव पर इघर घूमना ठीक नहीं। पास ही वह जलमग्न शैलखंड है। कहीं नाव टकरा जाती या ऊपर चढ जाती जम्पा, तो ?"

'म्रच्छा होता बुद्धगुप्त! जल में बन्दी होना कठोर प्राचीरों से तो मच्छा है।''

"श्राह चम्पा, तुम कितनी निदंयी हो! बुद्धगुप्त को ग्राज्ञा देकर देखो तो वह क्या नहीं कर सकता। जो तुम्हारे लिए नए हीप की सृष्टि कर सकता है, नई प्रजा खोज सकता है, नए राज्य बना सकता है, उसकी परीक्षा लेकर देखो तो...। कहो चम्पा! वह कृपाए। से ग्रपना हृदय-पिण्ड निकाल ग्रपने हायों ग्रतल जल में विसर्जन कर दे!" महानाविक—जिसके नाम से वाली, जावा ग्रीर चम्पा का ग्राकाश गूँजता था, पवन थरीता था—घुटनों के बल चम्पा के सामने छलछलाई ग्रांखों से बैठा था।

सामने शैलमाला की चोटी पर, हरियाली में विस्तृत जल-प्रदेश में नील-पिंगल संध्या, प्रकृति की एक सहृदय कल्पना, विश्राम की शीतल खाया स्वप्नलोक का सूजन करने लगी। उस मोहनी के रहस्यपूर्ण नीलजाल का कुहक स्फुट हो गया। जैसे मदिरा से सारा ग्रंतिरक्ष सिक्त हो गया। हष्टि नील कमलों से भर उठी। उस सौरभ से पागल चम्पा ने बुद्धग्रुप्त के दोनों हाथ पकड़ लिए। वहाँ एक ग्रालिङ्गन हुग्रा, जैसे क्षितिज में ग्राकाश और सिन्धु का। किन्तु उस परिरम्भ में सहसा चैतन्य होकर चम्पा ने ग्रंपनी कंचुकी से एक कृपाणु निकाल लिया।

"वुद्धगुप्त ! म्राज मैं म्रपना प्रतिशोध का कृपाण स्रवल जल में डुबा देती हूँ। हृदय ने छल किया, वार-वार धोखा दिया !"—चमक कर वह कृपाण समुद्र का हृदय वेधता हुम्रा विलीन हो गया।

"तो ब्राज मैं विश्वास कहें ? मैं क्षमा कर दिया गया ?"—— ब्राइचर्य-कम्पित कंठ से महानाविक ने पूछा ।

"विश्वास ! कदापि नहीं बृद्धगुप्त ! जब में ग्रपने हृदय पर विश्वास CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri नहीं कर सकी, उसी ने घोखा दिया, तब मैं कैसे कहूँ ? मैं तुम्हें घृगा करती हूँ, फिर भी तुम्हारे लिए मर सकती हूँ। ग्रंघेर है जलदस्यु ! तुम्हें प्यार करती हूँ। चम्पा रो पड़ी।

वह स्वप्नों की रंगीन संघ्या, तम से अपनी आँखें बन्द करने लगी थी। दीघँ निःश्वास लेकर महानाविक ने कहा—-''इस जीवन की पुण्यतम घड़ी की स्मृति में एक प्रकाश-गृह बनाऊँगा चम्पा! यहीं उस पहाड़ी पर। सम्भव है कि मेरे जीवन की धुँघली संघ्या उससे आलोक-पूर्ण हो जाय।''

()

चम्पा के दूसरे भाग में एक मनोरम शैलमाला थी वह बहुत दूर तक सिन्धु-जल में निमग्त थी। सागर का चंचल जल उस पर उछलता हुआ उसे छिपाये था। प्राज उसी शैलमाला पर चम्पा के आदि निवासियों का समारोह था। उन सबों ने चम्पा को वन-देवी सा सजाया था। ताम्रलिप्ति के बहुत से सैनिकों और नाविकों की श्रेणी में वन-कुसुम-विभूषिता-चम्पा शिविकाह्छ होकर जा रही थी।

दौल के एक ऊँचे शिखर पर चम्पा के नाविकों को सावधान करने के लिए सुदृढ़ दीप-स्तम्भ वनवाया गया था। ब्राज उसी का महोत्सव है। बुद्धगृप्त स्तम्भ के द्वार पर खड़ा था। शिविका से सहायता देकर चम्पा को उसने उतारा। दोनों ने भीतर पदापँगा किया या कि बाँसुरी और दोल वजने लगे। पंक्तियों में कुसुम-भूषण से सजी वन-वालाएँ फूल उछालती हुई नाचने लगीं।

दीप-स्तम्भ की अपरी खिड़की से यह देखती हुई चम्पा ने जया से पूछा — ''यह क्या है जया ?— इतनी वालिकाएँ कहाँ से वटोर लाई ?''

"आज रानी का ब्याह है न !"-कह कर जया ने हँस दिया।

"यदि तुम्हारी इच्छा हो तो यह सच भी हो सकता है। चम्पा! कितने वर्षों से मैं ज्वालामुखी को अपनी छाती से दवाए हूँ।"

"चुप रहो महा नाविक ! वया मुक्ते निस्सहाय ग्रीर कंगाल बनाकर तुमने ग्राज सब प्रतिशोध लेना चाहा ?" CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri "मैं तुम्हारे पिता का घातक नहीं हूँ चम्पा! वह एक दूसरे दस्यु के शस्त्र से मरे।"

यदि मैं इसका विश्वास कर सकती ! बुद्धगुप्त, वह दिन कितना सुन्दर होता ! वह क्षरण कितना स्पृहणीय ! ब्राह ! तुम इस निष्ठुरता में भी कितने महान होते ?

जया नीचे चली गई थी। स्तम्भ के संकीर्गं प्रकोष्ठ में बुद्धगुप्त श्रीर चम्पा एकांत में एक दूसरे के सामने बैठे थे।

बुढगुत ने चम्पा के पैर पकड़ लिए। उच्छ्वसित शब्दों में वह कहने लगा—'चम्पा! हम लोग जन्मभूमि भारत से इतनी दूर निरीह प्रािएयों में इन्द्र और शची के समान पूजित हैं। पर न जाने कीन अभिशाप हम लोगों को अभी तक अलग किए हैं। स्मरण होता है, वह दार्शनिकों का देश! वह महिमा की प्रतिमा! मुक्ते वह स्मृति नित्य आर्कापत करती है, परंतु मैं क्यों नहीं जाता? जानती हो, इतना महत्व प्राप्त करने पर भी मैं कंगाल हूँ! मेरा पत्यर-सा हृदय एक दिन सहसा तुम्हारे स्पर्श से चंद्राकान्त मिए। की तरह द्रवित हुआ।

"चम्पा! मैं ईश्वर को नहीं मानता, मैं पाप को नहीं मानता, मैं दया को नहीं समफ सकता, मैं उस लोक में विश्वास नहीं करता, पर मुक्ते अपने हृदय के एक दुवंल अंश पर श्रद्धा हो चली है। तुम न जाने कैसे एक वहकी हुई तारिका के समान मेरे शून्य में उदित हो गई! आलोक की एक कोमल रेखा इस निविड़तम में मुस्कराने लगी। पशु-वल और घन के उपासक के मन में किसी शान्त और कान्त कामना की हँसी खिलखिलाने लगी; पर मैं न हँस सका।

"चलो चम्पा! पोतवाहिनी पर असंख्य धन-राशि लाद कर राजरानी जन्मभूमि के अंक में। आज हमारा परिएाय हो, कल ही हम लोग भारत के लिए प्रस्थान करें। महानाविक बुद्धगुप्त की आज्ञा सिन्धु की लहरें मानती हैं। वे स्वयं उस पोत-पुंज को दक्षिए। पवन के समान भारत में पहुँचा देंगी। आहं चम्पा! चलो!"

चम्पाटरी-लस्क्रेन्वसास्रव्यक्तस्रवासियारियारिकसीDigसाइरियक् eस्तिक्रेताने एक पल

भर के लिए दोनों के अधरों को मिला दिया। सहसा चैतन्य होकर चम्पा ने कहा— "बुद्धगुत! मेरे लिए सब भूमि मिट्टी है, सब जल तरल है, सब पवन शीतल है। कोई विशेष आकांक्षा हृदय में अग्नि के समान प्रज्ज्वलित नहीं। सब मिलाकर मेरे लिए शून्य है। प्रिय नाविक! तुम स्वदेश लौट जाओ विभवों का सुख भोगने के लिए और मुफे छोड़ दो इन निरीह भोले-माले प्राणियों के दु:ख में सहानुभूति और सेवा के लिए।"

''तब मैं अवश्य चला जाऊँगा, चम्पा ! यहाँ रह कर मैं अपने हृदय पर अधिकार रख सकूँगा—इसमें सन्देह है। आह ! किन लहरों में मेरा विनाश हो जाय ?" महानाविक के उच्छ्वास में विकलता थी। फिर उसने पूछा— ''तुम अकेली यहाँ क्या करोगी ?"

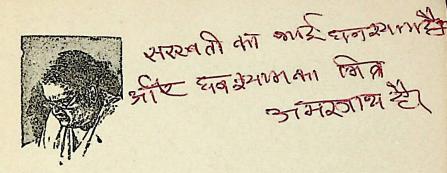
''पहले विचार था कि कभी-कभी इसी दीप-स्तम्भ पर से झालोक जला कर अपने पिता की समाधि का इस जल में अन्वेषण कहाँगी, किन्तु देखती हूँ, मुक्ते भी इसी में जलना होगा, जैसे झाकाश-दीप।"

(6)

एक दिन स्वर्ण-रहस्य के प्रभात में चम्पा ने अपने दीप-स्तम्भ पर से देखा—सामुद्रिक नावों की एक श्रेगी चम्पा का उपकूल छोड़ कर पश्चिम- उत्तर की श्रोर महाजल-व्याल के समान संतरण कर रही है। उसकी श्रांखों से श्रांसू बहने लगे।

यह कितनी ही शताब्दियों पहले की कया है। चम्पा म्राजीवन उस दीप-स्तम्भ में म्रालोक जलाती ही रहो। किन्तु उसके वाद भी बहुत दिन, द्वीप-निवासी, उस माया-ममता भौर स्नेह-सेवा की देवो की समाधि-सहश उसकी पूजा करते थे।

एक दिन काल के कठोर हाथों ने उसे भी ग्रपनी चंचलता से गिरा दिया।



श्री विश्वक्रभर नाथ शर्मा 'कौशिक'

रक्षा-बंधन

"माँ, मैं भी राखी वाँघूँगी।"

श्रावरण की घूमघाम है। नगरवासी स्त्री-पुरुष बड़े आनन्द तथा उत्साह से श्रावरण का उत्सव मना रहे हैं। वहनें भाइयों के और ब्राह्मरण अपने यजमानों के राखियां वांधकर चांदी कर रहे हैं। ऐसे ही समय एक छोटे से घर में एक दस वर्ष की वालिका ने अपनी माता से कहा—माँ, मैं भी राखी वांधूँगी।

उत्तर में माता ने एक ठंडी सांस भरी ग्रीर कहा —िकसके वांधेगी वेटी ? ग्राज तेरा भाई होता तो ···।

माता आगे कुछ न कह सकी। उसका गला रुँघ गया और नेत्र अश्रु-पूर्ण हो गये।

अवोध वालिका ने अठलाकार कहा—तो क्या भैया हो के राखी वाँधी जाती है ? और किसी के नहीं ? भैया नहीं तो अम्मा, मैं तुम्हारे ही राखी वाँधूँगी।

इस दु:ख के समय भी पुत्री की बात सुनकर माता मुस्कराने लगी श्रौर बोली — ग्ररी तू इतनी बड़ी हो गई—— भला कहीं माँ के भी राखी बाँबी जाती है ?

बालिका ने कहा —वाह, जो पैसा दे उसी के राखो बाँघी जाती है। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri माता—ग्ररी पगली ! पैसा भर नहीं—भाई ही के राखी बाँघी जाती है। बालिका उदास हो गई।

माता घर का काम-काज करने लगी। घर का काम शेष करके उसने पुत्री से कहा—आ तुके निहला (नहला) दूँ।

बालिका मुख गम्भीर करके बोली—मैं नहीं नहाऊँगी।

माता-क्यों, नहावेगी क्यों नहीं ?

बालिका-मुभे क्या किसी के राखी वाँघनी है ?

माता— ग्ररी, राखी नहीं बाँघनी है तो क्या नहावेगी भी नहीं। श्राज त्योहार का दिन है। चल उठ नहा।

बालिका-राखी नहीं वांधूँगी तो त्योहार काहे का ?

माता—(कुछ कुढ होकर) धरी, कुछ सिड़न हो गई है ? राखी-राखी रट लगा रखी है। बड़ी राखी बाँबनेवाली बनी है। ऐसी ही होती, तो आज यह दिन देखना पड़ता ? पैदा होते ही बाप को खा बैठी। ढाई बरस की होते-होते भाई से घर छुड़ा दिया। तेरे ही कमों से सब नास (नाश) हो गया।

बालिका बड़ी प्रप्रतिभ हुई श्रीर श्रांंखों में श्रांसू भरे हुए चुपचाप नहाने को उठ खड़ी हुई।

× × ×

एक घण्टा परवात् हम उसी वालिका को उसके घर के द्वार पर खड़ी देखते हैं। इस समय भी उसके सुन्दर मुख पर उदासी विद्यमान है। अब भी उसके बड़े-बड़े नेत्रों में पानी छलछला रहा है।

परन्तु वालिका इस समय द्वार पर क्यों ? जान पड़ता है, वह किसी कार्यंवश खड़ी है, क्योंकि उसके द्वार के सामने से जब कोई निकलता है, तब वह बड़ी उत्सुकता से उसकी भ्रोर ताकने लगती है। मानो वह मुख से कुछ काहे बिना केवल इच्छा-शक्ति ही से, उस पुरुष का ध्यान अपनी भ्रोर आर्काषत करने की चेष्टा करती थी। परन्तु जब उसे इसमें सफलता नहीं होती तब उसकी उदासी बढ़ जाती है।

इसी प्रकार एक, दो तीन करके कई पुरुष, विना उसकी ग्रोर देखे निकल गये। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri श्रन्त को बालिका निराश होकर घर के भीतर लीट जाने को उद्यत ही हुई थी कि एक सुन्दर युवक की दिष्ट, जो कुछ सोचता हुग्रा धीरे-धीरे जा रहा था, वालिका पर पड़ी। बालिका की ग्रांखें युवक की ग्रांखों से जा लगीं। न जाने उन उदास तथा करुरणापूर्ण नेत्रों में क्या जाद भरा था कि युवक ठिठककर खड़ा हो गया ग्रीर बड़े ध्यान से सिर से पैर तक देखने लगा। ध्यान से देखने पर युवक को जात हुग्रा कि बालिका की ग्रांखें ग्रथपूर्ण हैं। तब यह ग्रधीर हो उठा। निकट जाकर पूछा—बेटी, क्यों रोती हो?

वालिका इसका कुछ उत्तर न दे सकी। परन्तु उसने अपना एक हाय युवक की ओर बढ़ा दिया। युवक ने देखा, बालिका के हाथ में एक लाल होरा है। उसने पूछा—यह क्या? वालिका ने ग्रांखें नीची करके उत्तर दिया—राखी! युवक समभ गया। उसने मुस्कराकर अपना दाहिना हाथ ग्रांगे बढ़ा दिया।

वालिका का मुख-कमल विष्या उठा । उसने बड़े चाव से युयक के हाथ में राखी बाँघ दी ।

राखो बँघवा चुकने पर युवक ने जेब में हाथ डाला श्रोर दो रूपये निकालकर बालिका को देने लगा। परन्तु बालिका ने उन्हें लेना स्वीकार न किया। बोली—नहीं, पैसे दो।

युवक—ये पैसे भी ग्रच्छे हैं।

वालिका---नहीं, मैं पैसे लूँगी, यह नहीं।

युवक--ले लो विटिया। इसके पैसे मैंगा लेना। वहुत से मिलेंगे।

वालिका-नहीं, पैसे दो।

युवक ने चार ग्राने पैसे मिलाकर कहा—ग्रच्छा ले पैसे भी ले श्रीर यह भी ले।

वालिका--नहीं, खाली पैसे लूँगी।

तुक्ते दोनों लेने पड़ेंगे—यह कहकर युवक ने बलपूर्वक पैसे तथा रुपये वालिका के हाथ पर रख दिये।

इतने में घर के भीतर से किसी ने पुकारा—ग्राी सुरसती (सरस्वती) कहीं गई ? CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri बालिका ने — 'ग्राई' — कहकर युवक की भ्रोर कृतज्ञतापूर्ण हिष्ट डाली भ्रोर चली गई।

(7)

गोल्मागंज (लखनऊ) की एक वड़ी तथा सुन्दर श्रृहालिका के एक सुसिज्जित कमरे में युवक चिन्ता सागर में निमम्न बैठा है। कभी वह ठंडी साँसें भरता है, कभी रूमाल में यांखे पोंछता है, कभी श्राप ही श्राप कहता है— हां ! सारा परिश्रम व्यर्थ गया। सारी चेष्टाएँ निष्फल हुईं। क्या कहें ? कहाँ जाऊँ ? उन्हें कहाँ दूँदूँ। सारा उन्नाव छान डाला। परन्तु फिर भी पता न लगा—युवक धागे कुछ श्रीर कहने को या कि कमरे का द्वार धीरे-धीरे खुला श्रीर एक नौकर श्रन्दर श्राया।

युवक ने कुछ विरक्त होकर पूछा - क्यों, क्या है ?

नौकर-सरकार, प्रमरनाथ वावू ग्राये हैं।

युवक-(सँमलकर) अच्छा यहीं भेज दो।

नौकर के चले जाने पर युवक ने रूमाल से ग्राँखे पोंछ डालीं ग्रीर मुख पर गम्भीरता लाने की चेष्टा करने लगा।

द्वार फिर खुला ग्रीर एक युवक ग्रन्दर ग्राया । ग्राग्री — भाई ग्रमरनाथ । ग्रमरनाथ — कहो घनश्याम, ग्राज ग्रकेले कैसे वैठे हो ? कानपुर से कब लीटे ?

घनश्याम -- कल ग्राया था।

अमरनाय — उन्नाव भी अवश्य ही उतरे होंगे ?

घनस्याम—(एक ठंडी साँस भरकर) हाँ उवरा था, परन्तु व्यर्थ। वहाँ ग्रव मेरा क्या रखा है ?

अमरनाथ-परन्तु करो क्या ? हृदय नहीं मानता है - क्यों ? ग्रीर सच पूछो तो वात ही ऐसी है। यदि तुम्हारे स्थान पर मैं होता तो मैं भी ऐसा ही करता।

घनक्याम — क्या कहूँ मित्र, मैं तो हार गया। तुम जानते ही हो कि मुक्ते लखनऊ आकर रहे एक वर्ष हो गया और जब से यहाँ आया हूँ, उन्हें हूँ ढ़ने में कुछ कसर उठा नहीं रक्खी, परन्तु सब व्यर्थ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

अमरनाथ--- उन्होंने उन्नावं न जाने क्यों छोड़ दिया और कव छोड़ा---इसका भी कोई पता नहीं चलता।

घनक्याम — इसका पता तो चल गया न, कि वे लोग मेरे चले जाने के एक वर्ष परचात् उन्नाय से चले गये । परन्तु कहाँ गये, यह नहीं मालूम ।

ग्रमरनाथ-यह किससे मालूम हुम्रा ?

घनश्याम-उसी मकानवाले से, जिसके मकान में हम लोग रहते थे।

ग्रमरनाथ-हा, शोक !

घनश्याम---कुछ नहीं, यह सब मेरे ही कर्मी का फल है। यदि मैं उन्हें छोड़कर न जाता; यदि गया तो उनकी खोज-खबर लेता रहता। परन्तु मैं तो दक्षिए। जा कर रुपया कमाने में इतना व्यस्त रहा कि कभी याद ही न ग्राई ग्रीर जो ग्राई भी तो क्षणमात्र के लिए। उक, कोई भी ग्रपने घर को भूल जाता है ? मैं ही ऐसा अधम-

ग्रमरनाथ-(वात काटकर) ग्रजी नहीं, सब समय की वात है। घनश्याम—मैं दक्षिए। न जाता तो अच्छा था।

ग्रमरनाथ - तुम्हारा दक्षिए। जाना तो व्यर्थं नहीं हुग्रा । यदि न जाते तो इतना धन *** ।

घनक्याम - ग्रजी चूल्हे में जाय घन । ऐसा घन किस काम का ? मेरे हृदय में सुख शान्ति नहीं तो घन किस मर्ज की दवा है ?

ग्रमरनाथ-ऐं, यह हाय में लाल डोरा क्यों वाघा है ?

घनश्याम - इसकी तो वात ही भूल गया, यह राखी है।

ग्रमरनाथ-भाई वाह, ग्रन्छी राखी है। लाल डोरे को राखी बताते हो । यह किसने बाँघी है ? किसी बड़े कंजूस ब्राह्मण ने बाँघी होगी। दुष्ट ने एक पैसा तक खरचना पाप समभा, डोरे ही से काम निकाला।

घनइयाम-संसार में यदि बढिया से बढिया राखी वन सकती है तो मुक्ते उससे भी कहीं ग्रधिक प्यारा यह लाल डोरा है-यह कहकर घनस्याम ने उसे खोलकर वड़े यत्नपूर्वक अपने वनस में रख लिया।

ग्रमरनाथ-भाई, तुम भी विचित्र मनुष्य हो। ग्राखिर यह डोरा बौधा

किसने हैं ? CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

घनश्याम—एक वालिका ने ।

पाठक समक्त गये होंगे कि घमश्याम कीन है ?

अमरनाथ—वालिका ने कैसे वाँधा और कहाँ ?

घनश्याम ने सारी घटना कह सुनाई ।

अमरनाथ - यदि यह वात है तो सत्य ही यह डोरा अमूल्य है ।

घनश्याम—न जाने क्यों, उस वालिका का ध्यान मेरे मन से नहीं उतरता।

ग्रमरनाय -- उसकी सरलता तथा प्रेम ने तुम्हारे हृदय पर प्रभाव डाला है। मला उसका नाम क्या है?

घनश्याम---नाम तो मुक्ते नहीं मालूम । भीतर से किसी ने उसका नाम लेकर पुकारा था । परन्तु मैं सुन न सका ।

अमरनाथ-अच्छा, खैर ! अब तुमने क्या करना विचारा है ?

घनस्याम—धैयं घरकर चुपचाप बैटने के अतिरिक्त और मैं कर ही क्या सकता हूँ ? मुक्तसे जो हो सका, मैं कर चुका।

अमरनाथ—हाँ, यही ठीक भी है। ईश्वर पर छोड़ हो। देखो, क्या होता है।

(3)

पूर्वोक्त घटना हुए पाँच वर्ष व्यतीत हो गये। घनश्यामदास पिछली वात प्राय: भूल गये हैं। परन्तु उस बालिका की याद कभी-कभी या जाती है। उसे देखने वे एक बार कानपुर भी गये थे। परन्तु उसका पता न चला। उस घर में पूछने पर जात हुआ कि वहाँ से अपनी माता सहित, बहुत दिन हुये, न जाने कहाँ चली गई। इसके पश्चात् ज्यों-ज्यों समय वीतता गया उसका ध्यान भी कम होता गया। पर अब भी जब वे अपना वक्स खोलते हैं, तब कोई वस्तु देखकर चौंक पड़ते हैं और साथ ही कोई पुराना दस्य भी आँखों के सामने आ जाता है।

घनस्याम अभी तक अविवाहित हैं। पहले हो उन्होंने निश्चय कर लिया था कि विवाह करेंगे ही नहीं। पर मित्रों के कहने और स्वयं अपने अनुभव CC-0. Jangamwadi Math Collection. Dightized by eGangoth ने उनका यह विचार वदल दिया । म्रव ये विवाह करने पर तैयार हैं। पर म्रभी तक कोई कन्या उनकी रुचि के म्रनुसार नहीं मिली।

जैठ का महीना है दिन भर की जला देने वाली घूप के पश्चात् सूर्यास्त का समय ग्रत्यन्त सुखदायो प्रतीत हो रहा है। इस समय घनश्यामदास ग्रपनी कोठी की वाग में मित्रों सिंहत बैठे मन्द-मन्द शीतल वायु का ग्रानन्द ले रहे हैं। ग्रापस में हास्यरसपूर्ण वातें हो रही हैं। वातें करते-करते एक मित्र ने कहा — श्रजी श्रभी तक ग्रमरनाथ नहीं ग्राये।

घनश्याम-वह मनमौजो ग्रादमी है। कहीं रम गया होगा।

दूसरा—नही, रमा नहीं, वह ग्राजकल तुम्हारे लिए दुलहित ढूँढ़ने की चिन्ता में रहता है।

घनश्यान--वड़े दिल्लगीवाज हो ।

दूसरा--नहीं दिल्लगी की बात नहीं है।

तीसरा—हाँ, परसों मुक्तसे भी यह कहता था कि घनश्याम का विवाह हो जाय तो मुक्ते चैन पड़े।

ये वार्ते हो रही थीं कि ग्रमरनाथ लपकते हुए श्रा पहुँचे।

घनश्याम---ग्राग्रो यार, वड़ी उमर हो--ग्रभी तुम्हारी ही याद हो
रही थी।

ग्रमरनाथ—इस समय बोलिये नहीं, एकाघ को मार बैठूँगा।

दूसरा — जान पड़ता है, कहीं से पिटकर ग्राये हो।

ग्रमरनाथ—तू फिर बोला—क्यों ?

दूसरा—क्यों, बोलना किसी के हाथ क्या वेंच खाया है।

ग्रमरनाथ— ग्रच्छा दिल्लगी छोड़ो। एक ग्रावश्यक बात है।

सव उत्सुक होकर बोले—कहो, कहो; क्या बात है?

ग्रमरनाथ—(घनश्याम से) तुम्हारे लिए दुल्हन हूँ ढ़ ली है।

सव—(एक स्वर में) फिर क्या, तुम्हारी चौदी है।

ग्रमरनाथ—फिर वही दिल्लगी। यार तुम लोग ग्रजीव ग्रादमी हो।

तीसरा—ग्रच्छा बताग्रो, कहाँ ढूँढ़ी है?

ग्रमरनाथ—यहीं लखनऊ में।

ग्रमरनाथ— यहीं लखनऊ में।

दूसरा—लड़की का पिता क्या करता है ? झमरनाथ—पिता तो स्वर्गवास करता है। तीसरा—यह बुरी वात है।

ग्रमरनाथ — लड़की है ग्रीर उसकी माँ वस, तीसरा कोई नहीं। विवाह में कुछ मिलेगा भी नहीं। लड़की की माता वड़ी गरीव है।

दूसरा - यह उससे भी बुरी वात है।

तीसरा—उल्लू मर गये, पट्ठे छोड़ गये। घर भी हूँ हा तो गरीव। कहाँ हमारे घनस्याम इतने घनाट्य और कहाँ ससुराल इतनी दरिद्र। लोग क्या कहेंगे।

ग्रमरनाथ— ग्ररे भाई, कहने ग्रीर न कहनेवाले हमी तुम हैं ग्रीर यहाँ उनका कौन बैठा है जो कहेगा।

घनस्याम ने ठंडी साँस ली।

तीसरा—ग्रापने क्या भलाई देखी जो यह सम्बन्ध करना विचारा है ? ग्रमरनाथ — लड़की की भलाई । लड़की लक्ष्मी रूपा है । जैसी सुन्दर वैसी ही सरल । ऐसी लड़की यदि दीपक लेकर हुँ ढ़ी जाय तो भी कदाचित् ही मिले ।

दूसरा—हाँ, यह अवश्य एक वात है। अमरनाथ—परन्तु लड़की की माता लड़का देखकर विवाह करने को कहती है।

तीसरा—यह तो व्यवहार की वात है।
धनश्याम—ग्रीर, मैं लड़की देखकर विवाह करूँगा।
दूसरा—यह भी ठीक है।
ग्रमरनाथ—तो इसके लिए क्या विचार है?
तीसरा—विचार क्या, लड़की देखेंगे।
ग्रमरनाथ—तो कव?
धनश्याम—कल।

(8)

दूसरे दिन शाम को घनश्याम और ग्रमरनाथ गाड़ो पुर सुवार होकर

लड़की देखने चले। गाड़ी चक्कर खाती हुई याहियागंज की गली के सामने जा खड़ी हुई। गाड़ी से उतर कर दोनों मित्र गली में घुसे। लगभग सी कदम चलकर अमरनाथ एक छोटे से मकान के सामने खड़े हो गये और मकान का द्वार खटखटाया।

घनश्याम बोले---मकान देखने से तो बड़े गरीब जान पड़ते हैं।

ग्रमरनाय— हाँ, वात तो ऐसी ही है, परन्तु यदि लड़की तुम्हारे पसन्द आ जाय तो यह सब सहन किया जा सकता है।

इतने में द्वार खुला ग्रीर दोनों भीतर गये। सन्ध्या हो जाने के कारए मकान में ग्रंथेरा हो गया था, श्रतएव ये लोग द्वार खोलनेवाले को स्पष्ट न देख सके।

एक दालान में पहुँचने पर वे दोनों चारपाइयों पर विठा दिए गए और विठानेवाली ने, जो स्त्री थी, कहा—मैं जरा दिया जला लूँ।

ग्रमरनाथ-हाँ जला लो।

स्त्री ने दीपक जलाया श्रीर पास ही एक दीवार पर उसे रख दिया, फिर इनकी श्रोर मुख करके वह नीचे चटाई पर बैठ गई। परन्तु ज्यों ही उसने घनश्याम पर ग्रपनी टिंट्ट डाली—एक हृदय-भेदी श्राह उसके मुख से निकली— श्रीर वह ज्ञानशून्य होकर गिर पड़ी।

स्त्री की स्रोर कुछ सँघेरा था इस कारए। उन लोगों को उसका मुख स्पष्ट न दिखाई पड़ताथा। घनश्याम उसे उठाने को उठा। परन्तु ज्यों ही उन्होंने उसका सिर उठाया और रोशनी उसके मुख पर पड़ी, त्यों ही घनश्याम के मुख से निकला—मेरी माता! और वे कहकर भूमि पर बैठ गये।

ग्रमरनाथ विस्मित हो काष्ठवत् वैठे रहे। श्रन्त को कुछ क्षए। उपरान्त बोले— उफ, ईश्वर की महिमा बड़ी विचित्र है। जिसके लिए तुमने न जाने कहाँ की ठोकरें खाई वे ग्रन्त को इस प्रकार मिले।

घनक्याम अपने को सँभालकर बोले-थोड़ा पानी मँगाओ ।

ग्रमरनाथ — किससे मँगाऊँ ? यहाँ तो कोई ग्रीर दिखाई ही नहीं पड़ता। परन्तु हाँ वह लड़की तुम्हारी — कहते ग्रमरनाथ रुक गए। फिर उन्होंने पुकारा, बिटिया, थोड़ा पानी दे जाग्रो। परन्तु कोई उत्तर न मिला। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri अमरनाथ ने फिर पुकारा—वेटी, तुम्हारी माँ अचेत हो गई हैं, थोड़ा पानी दे जाओ।

इस अचेत शब्द में न जाने क्या बात थी कि तुरन्त ही घर की दूसरी ओर बरतन खड़कने का शब्द हुआ, तत्पश्चात् एक पूर्ण वयस्का लड़की लोटा लिए आई। लड़की मुँह कुछ ढँके हुए थी। अमरनाथ ने पानी लेकर घनश्याम की माता की आँखें तथा मुख घो दिया। थोड़ी देर में उसे होश आया। उसने आंखें खोलते ही फिर घनश्याम को देखा। तब वह शीघ्रता से उठकर बैठ गई और बोली—एं, मैं क्या स्वप्न देख रही हूँ ? घनश्याम, क्या तू मेरा खोया हुआ घनश्याम है ? या कोई और ?

माता ने पुत्र को उठाकर छाती से लगा लिया और अर्थुविदु विसर्जन किये। परन्तु वे विन्दु सुख के थे अथवा दुःख के कौन कहे ?

लड़की ने यह सब देख सुनकर अपना मुँह खोल दिया ग्रीर भैया-भैया करती हुई घनक्याम से लिपट गई। घनक्याम ने देखा--- लड़की कोई ग्रीर नहीं, वही बालिका है जिसने पाँच वर्ष पूर्व उनके राखी बाँधी थी ग्रीर जिसकी याद प्राय: उन्हें ग्राया करती थी।

श्रावण का महीना है ग्रीर श्रावणी का महोत्सव । घनस्यामदास की कोठी खूब सजाई गई है। घनस्याम ग्रपने कमरे में बैठे एक पुस्तक पढ़ रहे हैं। इतने में एक दासी ने ग्राकर कहा—बाबू, भीतर चलो। घनस्याम भीतर गये। माला ने उन्हें एक ग्रासन पर विठाया। ग्रीर उनकी भगिनी सरस्वती ने उनके तिलक लगाकर राखी बाँधी। घनस्याम ने दो ग्रशिंफ्याँ उसके हाथ में घर दीं ग्रीर मुस्कराकर बोले—स्या पैसे भी देने होंगे?

सरस्वती ने हँस कर कहा—नहीं भैया, ये अशिक्याँ पैसों से अच्छी हैं। इनसे बहुत से पैसे आवेंगे।



थी सुदर्शन

अमर जीवन

(8)

बा<u>बू इन्द्रनाथ की लेखनी में जादू</u>या। जब लिखने वैठते, साहित्य-सुवा की घारायें वह निकलतीं, जैसे पहाड़ों से मीठे जल की नदियाँ फूट निकलती हैं। उनकी ब्रायु ब्रधिक न थी। ब्रधिक-से-ब्रधिक पचीस साल के होंगे, मगर उनकी कविता और कल्पना देखकर हृदय प्रसन्न हो जाता था। साधारएा-से-साघारण विषय भी लेते तो उसमें प्राण डाल देते। उनके निवन्ध पढ़कर लोग मन्त्र-मुख हो जाते थे। कहते---"मन मोह लेता है। उनकी उपमाएँ कैसी सुन्दर हैं, शब्द कैसे मधुर हैं ? पाठक किसी दिव्यलोक में पहुँच जाते हैं। यही जी चाहता है, पढ़ते ही रहें, कभी वस न करें।" उनकी रचना में मनोरंजन, सौन्दर्यं, मोहनी सब कुछ या--ग्रीर सबसे बढ़कर सादगी थी। वे भ्रपने पाटकों पर बड़े-बड़े कठिन शब्दों से प्रभाव न डालते थे। यह ढङ्ग उन्हें कभी पसन्द न आता था। उन्हें जो कुछ कहना होता, सादे और सरल शब्दों में कह देते और यही उनका सबसे बड़ा गुएा था। एक वर्ष पहले लोग उनके नाम से भी परिचित न के और Matho िब्हिली मा विद्याद के by के के को में उनके

नाम का डंका वजता है। कोई छोटे से छोटा भी ग्राम ऐसा न होगा जिसमें 'भाव-सुपमा' ग्रीर 'सोम सागर' की एक दो प्रतियाँ न हों। इन ग्रन्थ-रत्नों को जो

पढ़ता उसी पर जादू हो जाता था।

परन्तु इन्द्रनाथ की म्राधिक दशा सन्तोषजनक न थी। इतनी सिरपच्ची करने के बाद भी उनको इतनी म्राय न होती थी कि चिन्ता रहित जीवन विता सकते। प्राय: दुखी रहते भीर प्रपने देश की शोचनीय दशा पर रोया करते। किसे ध्यान था कि उनके प्रान्त का सबसे बड़ा लेखक, सबसे प्यारा किनराज पैसे-पैसे को मुहताज होगा। उनका प्रकाशक कमाताथा, वे भूखों मरते थे। संसार का यह दुव्यंवहार देखकर उनका चित्त खट्टा हो जाता ग्रोर कभी-कभी तो वे इतने उत्तेजित हो जाते कि लिखे-लिखाए लेख फाड़ डालते, लेखनी तोड़ देते ग्रीर कहते—''ग्रब लिखने का कभी नाम भी न लूँगा।"

(?)

प्रातःकाल था। इन्द्रनाथ घूप में बैठे एक मासिक पत्रिका के पन्ने उलटते हुए मुस्करा रहे थे। उनकी स्त्री मनोरमा ने पूछा—"क्यों ? क्या है, जो इतने प्रसन्न हो रहे हो !"

इन्द्रनाथ ने मनोरमा की तरफ प्रेम-पूर्ण दृष्टि से देखा और उत्तर दिया—
"भाव-सूषमा" की समालोचना है। वहुत प्रशंसा की है।"

मनोरमा के मन में उद्गार की गुदगुदी होने लगी। तिनक ग्रागे खिसककर वोली—''प्रशंसा करते हैं, समऋते खाक भी नहीं।''

इन्द्रनाथ-"अरे !"

मनोरमा— "भूठ नहीं है। यहाँ के लोग मूर्ख हैं, तुम्हारा मूल्य क्या जानें। भैंस के ग्रागे बीएग वज रही है।"

इन्द्रनाथ—''मेरी रचना के गुएा-दोष समभने वाले वास्तव में थोड़े हैं। सारे शहर में केवल एक व्यक्ति है, जिसे इन वारीकियों का ज्ञान है।"

मनोरमा---"कौन !"

इन्द्रनाथ—''तुम्हें डाह तो न होगा ? वह एक स्त्री है, पर ऐसी योग्यता मैंन पुरुष में नहीं देखी।''

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotti मनोरमा को कुछ सन्देह हुगा । घीर से वाली— कीन है । इन्द्रनाथ—"श्रीमती मनोरमा देवी रानी। तुमने भी नाम तो सुना होगा!"

मनोरमा ने हँसकर मुँहै फेर लिया और बोली—''जाथो, तुम तो हँसी करते हो।''

इन्द्रनाथ-"नहीं मनोरमा ! वास्तव में मेरो यह सम्मति है।"

मनोरमा-"'वस, कोई बनाना तुमसे सीख जाय ।"

इन्द्रनाथ — "मेरा साहस तुम न बढ़ातीं तो मैं इतनी उन्नित कभी न करता।"

मनोरमा — "बड़ी पण्डिता हूँ न ?"

इन्द्रनाथ-'यह मेरे हृदय से पूछो । स्रोना अपना मूल्य नहीं जानता ।"

मनोरमा—''मगर तुम खुशामद करना खूब जानते हो।''

इन्द्रनाथ-"समालोचना सुनोगी ?"

मनोरमा--"सुनाम्रो।"

इन्द्रनाथ ने पढ़ना ग्रारम्भ किया-

"भाव सुषमा" हमारे सामने है। हमने इसे पढ़ा श्रीर कई दिन तक मन पर नशा सा छाया रहा। ऐसा प्रतीत होता है मानो हम किसी दिव्य-लोक में श्रा पहुँचे हैं। इसमें सौन्दर्य है, इसमें सादगी है, इसमें स्वाभाविकता है, इसमें कल्पना है, इसमें माधुरी है, इसमें सरलता है श्रीर कहें—इसमें सव कुछ है।"

सहसा किसी ने नीचे से ग्रावाज दी-"वावू इन्द्रनाथ ?"

इन्द्रनाथ और मनोरमा दोनों चौंक पड़े, जैसे किसी सुमधुर संगीत के बीच में कोई ऊँची ग्रावाज से रोने लग जाय। उस समय रागी के हृदय पर क्या बीतती है, यह वही समभता है। वह भुँभता उठता है, मरने-मारने को तैयार हो जाता है।

वावू इन्द्रनाथ ने पित्रका चारपाई पर रख दी ग्रीर नीचे गये । वापस आये, तो चेहरा उदास था ग्रीर ग्रौंकों में ग्रौंसू लहरा रहे थे ।

मनोरम ।ने पूछा-"कौन था ?"

इन्द्रनाथ-''मकान मालिक था।"

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

मनोरमा का मुँह पीला हो गया। दुःखी होकर बोली--- ''क्या कहता था ? यह दुरा पीछे पड़ा है। चार दिन भी सब नहीं करता।''

इन्द्रनाथ—''कहता है, अब तो नालिश ही करनी पड़ेगी।'' मनोरमा—''कितना किराया है ? तीन महीने का !''

जब हमारे पास क्पया नहीं होता तब हम हिसाब नहीं करते। हिसाब करते हुये हमें डर लगता है। इन्द्रनाथ ने मनोरमा की बात अनसुनी कर दी और कहा—"जी चाहता है, कोई नौकरी कर खूँ। अब यह रोज-रोज का अपमान नहीं सहा जाता। प्रशंसा करने को सभी हैं, सहायता करने को कोई भी नहीं और कोरी प्रशंसा से किसी का पेट कब भरा है? मनोरमा ने अपने पति की ओर देखा और कहा—"कर देखो। मगर यह तुम्हारा लिखने का चसका तो न छूटेगा। यह भी दूसरी शराब है।"

इन्द्रनाथ — "हुझा करे, छोड़ दूँगा। तुमने मुफ्ते झभी समक्ता ही नहीं।"

मनोरमा— "खूब समऋती हूँ। दफ्तर में काम कर सकीगे?"

इन्द्रनाथ-''पैसे मिलेंगे तव क्यों न करूँगा ?''

मनोरमा- "अफसरों की भिड़िकयाँ सह सकोगे ?"

इन्द्रनाथ---''मकान-मालिक के तगादों से जान तो बचेगी ।"

मनोरमा—"यदि किसी ने कह दिया—"ग्ररे! ये तो वही किदराज हैं, जो साहित्य-क्षेत्र में इतने प्रसिद्ध हैं! हमने समक्ता था, कोई वड़ा आदमी होगा, यह तो साधारण मुन्शी निकला, तब ?"

इन्द्रनाथ — "मैं समसूँगा, किसी दूसरे को कहते हैं ग्रीर क्या करूँ? प्रकाशकों ने तो मेरे परिश्रम पर डाका मारने का निश्चय कर लिया है। कहते हैं, जब कोई ग्रधिक न देगा तब फल मार कर हमारी शतें स्वीकार करेगा। वे रुपयेवाले हैं, रुपये का मूल्य संमक्तते हैं, कला का मूल्य नहीं समक्षते। ऐसे स्वार्थी मुक्ते क्या दे सकेंगे? योरोप में होता तो सोने का महल खड़ा कर लिया होता। यहां ग्रपने भाग्य को रो रहे हैं।"

मनोरमा—''तुम अपना दिल छोटा न करो, सब ठीक हो जायगा।'' इन्द्रनाथ —''तो आज जाऊँ, लाला रंगीलाल से मिल आऊँ। मेरा हृदय कहता है, काम-बन्धवायगाप्यवाद्येशसम्बन्धेः सिक्यमः हैं।ःभी' Digitized by eGangotri मनोरमा—''थोड़ी प्रशंसा कर देना। बड़े आदमी तो बातों से ही प्रसन्न हो जाते हैं।"

इन्द्रनाथ---''मुक्ते इस तरह पढ़ाने की आवश्यकता नहीं।"
मनोरमा---''यह काम हो जाय तो समर्के गङ्गा नहा लिये।"

इन्द्रनाथ--- ''उनका तो बहुत अधिकार है, चाहें तो आज ही नौकरी दें दें। उठो, कपड़े बदलवा दो। बहुत मैले हो गये हैं।"

मनोरमा ने उठकर सन्दूक खोला ग्रोर कपड़े देखने लगी, परन्तु कपड़े घुलकर नहीं ग्राये थे। मनोरमा के हृदय पर दूसरा ग्राघात लगा, उसका मुँह हार्दिक वेदना से पीला पड़ गया। यह वही प्रसन्त-वदना, वही प्रफुल्ल-हृदया मनोरमा थी, जिसके कह कहों से सारा मुहल्ला गूँजता रहता था, पर इस समय वह कितनी ग्राचान्त, कैसी उदास थी ? पंछी कभी फूल की डालियों पर किलोलें करता है, कभी पंख समेट कर चुपचाप ग्रपने घोंसले में बैठ जाता है।

इन्द्रनाथ ने ठण्डी म्राह भरी ग्रीर कहा—''मनोरमा ! ग्रव नहीं सहा जाता।''

यह वही प्रतिभा-सम्पन्न सुप्रसिद्ध लेखक है, जिसकी कविता देश के कोने-कोने में ग्रादर-सम्मान से पढ़ी जाती है, जिसकी लेखनी की रचनाएँ पाषाएा-हृदय को भी मोह लेती हैं, जिसकी शब्द-रचना को लोग तरसते हैं, जिसका नाम सुनकर लोग श्रद्धा-भाव से नत-मस्तक हो जाते हैं, जिसके ग्रन्थ दुप्टात्माओं के लिए धमं-उपदेशों से कम नहीं, ग्राज वही पचास रुपये की नोकरी करने चला है। काव्य, कल्पना ग्रीर कला की नगरी का राजा मीख मांगने निकला है।

मनोरमा ने अपने पित की यह होन दशा देखी तो आह मारकर भूमि पर वैठ गई। इस समय उसके हृदय में एक विचार था—यह सिर किसी के सामने कैसे भुकेगा?

एक घंटे वाद इन्द्रनाथ पे-आफिस के सुपरिटेण्डेण्ट लाला रंगीलाल के दफ्तर में थे। रंगीलाल एक पुस्तक पढ़ रहे थे। उन्होंने तपाक के साथ उठकर इन्द्रनाथ से हाथ मिलाया और माफी माँगते हुए कहा, "मुक्ते केवल पाँच मिनट की आजा दीजिये!" CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यह कह कर लाला रंगीलाल ने सामने पड़ी हुई कुरसी की ग्रोर संकेत किया और ग्रपनी पुस्तक पढ़ने में लीन हो गये। इन्द्रनाथ को वह व्यवहार ग्रत्यन्त लजाजनक मालूम हुग्रा। उनको ऐसा मालूम हुग्रा जैसे किसी ने स्पष्टतः निरादर कर दिया हो। उनका चेहरा तमतमा उठा। घ्यान ग्राया, कैसा ग्रसम्य है ? इसे ग्रपने समय तक का घ्यान है, हमारे समय की चिन्ता नहीं और यदि ग्रभी से यह दशा है तो नौकर हो जाने के बाद तो कदाचित् द्वार पर प्रतीक्षा

करनी होगी।
इन्द्रनाथ ने उठने का संकल्प किया, मगर एकाएक मकान मालिक की ग्रांग-मूर्ति याद ग्रा गई। क्या फिर वे ही ग्रांखें देखूँगा ? क्या फिर वही धौंस सुनूँगा ? इन्द्रनाथ चुपचाप बैठ गये, जैसे हवा में उड़ते हुए कागजों पर कोई लोहे का टुकड़ा घर दे। इन कागजों के टुकड़ों की लोहे के सम्मुख क्या शक्ति है ? ग्रात्मा को प्रकृति ने दवा लिया। यह प्रतीक्षा का समय इन्द्रनाथ के लिए ग्रात्मिक-यन्त्रणा का समय था। ग्रीर जब लाला रंगीलाल ने पुस्तक समाप्त कर ली तब इन्द्रनाथ को ऐसा मालूम हुग्रा, जैसे कमरे में हवा का ग्रमाव है ग्रीर उनका दम घुटा जा रहा है। मगर रंगीलाल ग्रपनी पढ़ी हुई पुस्तक के ध्यान में तन्मय थे। थोड़ी ही देर तक वे योग की सी ग्रवस्था में ग्रांखें बन्द किये पड़े रहे, फिर बड़बड़ाने लगे— "वाह-वाह! क्या कहना!! कितने ऊँचे विचार हैं, कैसे पवित्र भाव!!!"

इन्द्रनाथ उनको ग्रांखें फाड़कर देखने लगे कि वह कहते क्या हैं। रंगीलाल ने मेज पर भुककर कहा— "फरमाइए जनाब, यया हुक्म है ?"

इतने में कमरे का द्वार खुला, बड़े साहब हाय में टोप लिए हुए अन्दर आये। लाला रंगीलाल खड़े हो गये।

"गुड-मानिङ्ग !"

''गुड-मानिङ्गं ! यह किताब कैसा है ?''

रंगीलाल—"बहुत बढ़िया !"

साहब ने पुस्तक हाथ में लेकर दूसरे हाथ मे उसके पन्ने उलटते हुए कहा— CC-0. Jangamwadi Math Gollection. Digitized by eGangotri टो ग्रापको बहाट ग्रेची मालूम हुगा। रंगीलाल -- "ग्रच्छा का सवाल नहीं, मैंने ऐसी पुस्तक हिन्दी में ग्राज तक नहीं देखी।"

साहव—''इतना अचा है !''
रंगीलाल —''पढ़ने का मजा मिल गया ।''
साहव—''इंग्लिश में किस किताब के माफिक है ?''
रंगीलाल—''यह मैं नहीं जानता, पर पुस्तक बहुत अच्छी है ।''
साहव—''ड्रामा (नाटक) है ?''
रंगीलाल—''नहीं साहव ! 'पोयट्री' (किवता) है ।''
साहव—''हिन्दी 'पोयट्री' क्या होगा ? 'रिविश्वरा' होगा ।''
रंगीलाल—''यदि आप पढ सकते तो ऐसा कभी न कहते ।''

सहसा इन्द्रनाथ की हिंड पुस्तक के कवर की ग्रोर गई तो वे चौंक पड़े। यह पुस्तक 'भाव-सूपमा' थी। उनका मन-मयूर नाचने लगा। उनका हृदय गुलाइ के फूल के समान खिल गया। वे अब इस संसार में न थे। किसी ग्रीर संसार में थे। उन्हें ग्रव इस तुच्छ, निकृष्ट, नश्वर संसार की मोहिनी माया- धन सम्पत्ति-की चिन्ता न थी। सोचते थे-सम्पत्ति क्या है ? माती है, चली जाती है। यह उड़ती-फिरती चिड़िया है, जिसे पिजरे में बन्द रखना असम्भव है। मेरे पास घन नहीं, घनवान् तो हैं ! इस आदमी के हृदय में मेरा कितना मान है ? कैसी भक्ति भावना है ? पुस्तक की ओर इस तरह देखता है, जैसे कोई भक्त अपने उपास्य-देव की स्रोर देखता हो । पढ़ता था जब साँखें चमकती थीं। मुक्ते इस दशा में देखेगा तो क्या कहेगा? चौंक उठेगा। चिकत रह जायगा। उसे म्राशा न होगी कि मैं भिखारी बनकर उसके सामने हाथ पसालगा ग्रीर मैं उसके सामने ग्रांखें न उठा सक्रगा। लजा से भूमि में गड़ जाऊँगा । मुफ्ते नौकरी मिल जायगी पर ग्रात्म-गौरव की सम्पत्ति जाती रहेगी । यह सौदा महँगा है। लोग म्रात्म-गौरव के लिए सर्वस्व लुटा देते हैं। क्या मैं चौदी के सिक्कों के लिए इस ग्रमोल धन से जून्य रह जाऊँगा ? नहीं, यह भूल होगी। मैं यह भूल कभी न कहाँगा।

यह सोचकर इन्द्रनाथ धीरे से उठे भीर द्वार खोलकर बाहर निकल

[ু] কুৰ্বা বিশ্ব বি

आए। इस समय उनके मुँह पर आध्यात्मिक आभा थी जो इस संसार में कम ही दिखाई देती है। उनकी आँखों में आत्म-सम्मान की ज्योति जलती थी, हृदय में स्वर्गीय आनन्द-सागर लहरें मारता था। पहले आत्मा को प्रकृति ने पछाड़ा था, अब प्रकृति पर आत्मा ने विजय पाई। इन्द्रनाथ में वही सन्तोष था, वही त्याग, वही वैराग्य जो सन्यासियों की सम्पति है, जिसके लिए योगी जंगलों में भटकते-फिरते हैं। घर पहुँचे तब ऐसे प्रसन्न थे, जैसे कुबेर का धन पा गये हों। मनोरमा बोली—"मालूम होता है, काम बन गया।"

इन्द्रनाथ-"अाशा से भी अधिक।"

मनोरमा—''परमात्ना को घन्यवाद है कि उसने हमारी सुन ली। क्या महीना मिलेगा?''

इन्द्रनाथ —''कुछ न पूछो, इस समय मेरा हृदय वस में नहीं है।'' मनोरमा—''अरे। क्या मुक्ते भी न वतलाओगे ?''

इन्द्रनाथ ने मनोरमा को सारी कहानी सुना दी और अन्त में कहा—
"मनोरमा! मुक्ते नौकरी नहीं मिली पर आत्म-ज्ञान मिल गया है, मेरे ज्ञानचक्षु खुल गये हैं। मैं अपने आपको भूला हुआ था, आज मेरे ह्दय-पट
से परदा उठ गया है। मुक्ते मालूम हो गया है, किव की पदवी कितनी
महान, कैसी उच्च है ? वह ह्दयें के सिहासन पर राज्य करता है, वह सोती
हुई जाति को जगाता है, वह मरे हुए देश में नवीनता का संचार करता
है। संसार अपने लिए जीता है और अपने लिए मरता है, मगर किव का
सारा जीवन उपकार का जीवन है। वह गिरे हुए उत्साह को उठाता है,
रोती हुई आँखों के आँसू पोंछता है और निराशावादियों के सम्मुख आशा का
दिव्य-दीपक प्रज्ज्वित करता है। संसार के लोग उत्पन्न होते हैं और मर
जाते हैं, पर ऐसे जाति-निर्माता सदा जीवित रहते हैं, उन्हें कभी मृत्यु नहीं
आती। मैंने नौकरी नहीं की यह अमर जीवन के लिया है। मनोरमा, मेरा
हाथ थामो, मेरी सहायता करो। इसमें सन्देह नहीं, तुम्हें कष्ट होगा पर इसके
वदले में जो आत्मिक आनन्द, जो सच्चा सुख प्राप्त होगा, उसका मूल्य कौन
समक सकता है ?"

मनोरमा ने श्रद्धा-भाव से अपने पति की झार देखा और मुस्कराने लगी।



धी वृन्दावनलाल वर्मा

शरणागत

१

रज्जव ग्रपना रोजगार करके लिलतपुर लौट रहा था। साथ में स्त्री थी भौर गाँठ में दो-तीन सी की बड़ी रकम। मार्ग बीहड़ था भीर सुनसान। लिलतपुर काफी दूर था, बसेरा कहीं-न-कहीं लेना ही था। इसिलये उसने मड़पुरा नामक गाँव में जाने का निक्चय किया। उसकी पत्नी को बुखार हो भ्राया। रकम पास में थी भीर बैलगाड़ी किराये पर करने में खर्च ज्यादा पड़ता, इसिलये रज्जब ने उस रात भ्राराम कर लेना हो ठीक समका।

परन्तु ठहरता कहाँ ? जात छिपाने से काम नहीं चल सकता था। उसकी पत्नी नाक और कानों में चाँदी की वालियाँ डाले थी और पैजामा पहने थी। इसके सिवाय गाँव के वहुत से लोग उसको पहचानते भी थे। वह उस गाँव के वहुत से कर्मण्य और अकर्मण्य डोर खरीदकर ले जा चुका था।

अपने व्यवहारियों से उसने रात-भर के बसेरे के लायक स्थान की याचना की, किन्तु किसी ने भी मंजूर न किया। उन लोगों ने अपने ढोर रज्जब को अलग-अलग और छिपे-लुके बेचे थे। ठहरने में तुरन्त ही तरह-उरह की खबरें फैलतीं, इसलिये सब ने इनकार कर दिया।

गाँव में एक गरीब ठाकुर रहता था। थोड़ी-सो जमीन थी, जिसको किसान जोतते थे। निज का हल-बेल कुछ भी न था, लेकिन अपने किसानों से दो-तीन सिल का विद्यामा स्वान अस्ति हो किसी विद्याप बाघा का सामना नहीं करना पड़ता था। छोटा-सा मकान था, परन्तु उसको गाँव वाले गढ़ी के ग्रादर-व्यक्षक शब्द से पुकारा करते थे ग्रीर ठाकुर को डर के मारे 'राजा' शब्द से सम्बोधित करते थे।

शामत का मारा रज्जव इसी ठाकुर के दरवाजे पर ग्रपनी ज्वर-ग्रस्त पत्नी को लेकर पहुँचा।

ठाकुर पौर में बैठा हुक्का पी रहा था। रज्जब ने वाहर से ही सलाम करके कहा—"दाऊ जू, एक बिनती है।"

ठाकुर ने बिना एक रत्ती-भर इघर-उघर हिले हुए पूछा-"वया ?"

रज्जव वोला—"मैं दूर से म्रा रहा हूँ। बहुत थका हुमा हूँ, मेरी भौरत को जोर से बुखार म्रा गया है। जाड़े में बाहर रहने से न जाने इसकी क्या हालत हो जायगी, इसलिए रात भर के लिए कहीं दो हाथ जगह दे दी जाय।"

"कौन लोग हो ?" ठाकुर ने प्रश्न किया।

"हूँ तो कसाई।" रज्जब ने सीघा उत्तर दिया। चेहरे पर उसके बहुत गिड़गिड़ाहट थी।

ठाकुर की वड़ी-वड़ी आँखों में कठोरता छा गई। वोला—"जानता है, यह किसका घर है ? यहाँ तक ग्राने की हिम्मत कैसे को तुने ?"

रज्जब ने ग्राशा-भरे स्वर में कहा—"यह राजा का घर है। इसलिये शरुए में ग्राया हूँ।"

तुरन्त ठाकुर की आँखों की कठोरता गायव हो गई। जरा नरम स्वर में बोला — "किसी ने तुमको बसेरा नहीं दिया ?"

"नहीं महाराज।" रज्जब ने उत्तर दिया—"वहुत कोशिश की, परन्तु मेरे खोटे पेशे के कारण कोई सीघा नहीं हुआ।"

श्रीर दरवाजे के वाहर ही, एक कोने से चिपक कर बैठ गया। पीछे उसकी पत्नी कहरती काँपती हुई गठरी-सी वनकर सिमट गई।

ठाकुर ने कहा--''तुम अपनी चिलम लिये हो ?"

"हाँ, सरकार।" रज्जब ने उत्तर दिया।

ठाकुर बोला—"तब भीतर ग्रा जाग्रो भीर तमाखु ग्रपनी चिलम से पी CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri लो । अपनी औरत को भी भीतर कर लो । हमारी पौर के एक कोने में पड़े

रहना।"

जब ये दोनों भीतर थ्रा गये ठाकुर ने पूछा—''तुम कब यहाँ से उठ कर जाग्रोगे ?'' जवाव मिला—''ग्रॅंथेरे में हो महाराज ! खाने के लिए रोटियाँ बांधे हूँ, इसलिए पकाने की जरूरत न पड़ेगी।''

"तुम्हारा नाम ?" "रज्जब।"

२ थोड़ी देर बाद ठाकुर ने रज्जब से पूछा—"कहाँ से ग्रा रहे हो ?" रज्जब ने स्थान का नाम बतलाया।

"वहाँ किसलिये गये थे ?"

"अपने रोजगार के लिए?"

"काम तो तुम्हारा बहुत बुरा है।"

''क्या नफा हुग्रा ?'' प्रश्न करने में ठाकुर को बड़ा संकोच हुग्रा ग्रीर प्रश्न का उत्तर देने में रज्जब को उससे बढ़कर ।

रज्जब ने जवाव दिया—"महाराज पेट के लायक कुछ मिल गया है, यों ही।" ठाकूर ने इस पर कोई जिद्द नहीं की।

रज्जब क्षण भर बाद बोला—''बड़े मोर ही उठकर जुला जाऊँगा। तब

तक घर के लोगों की तिबयत भी अच्छी हो जायगी।"

इसके वाद दिन-भर से थके हुए पित-पत्नी सो गये। काफी रात गये कुछ लोगों ने एक बँचे इशारे से ठाकुर को बाहर बुलाया। एक फटी रजाई स्रोढ़े ठाकुर बाहर निकल स्राया।

ग्रागन्तुकों में से एक ने घीरे से कहा - "दाऊजी ! म्राज तो खाली हाय

लीटे हैं। कल सन्ध्या का सगुन वैठा है।"

ठाकुर ने कहा—''ग्राज जरूरत यी खैर, कल देखा जायगा। क्या कोई उपाय किया था?''

"हाँ"—म्रागन्तुक बोला—"एक कसाई रुपये की नोट बाँघे इसी घोर भ्राया है, परन्तु हम लोग जरा देर में पहुँचे। वह खिसक गया। कल देखेंगे, जरा जस्दी पृण्यवाष्ट्रवाणाला Math Collection. Digitized by eGangotri ठाकुर ने घृगासूचक स्वर में कहा—''कसाई का पैसा न छुएँगे।'' ''क्यों ?''

''वुरी कमाई है।"

''उसके रुपयों पर कसाई थोड़े ही लिखा है।"

"रुपया तो दूसरों का ही है। कसाई के हाथ में आने से रुपया कसाई नहीं हुआ।"

"मरा मन नहीं मानता, वह अशुद्ध है।"

"हम ग्रपनी तलवार से उसको शुद्ध कर लेंगे।"

ज्यादा वहस नहीं हुई। ठाकुर ने कुछ सोचकर अपने साथियों को बाहर का बाहर ही टाल दिया।

भीतर देखा, कसाई सो रहा था ग्रीर उसकी पत्नी भी। ठाकुर भी सो गया।

₹

सबेरा हो गया था, परन्तु रज्जब न जा सका। पत्नी का बुखार तो हल्का ही था, परन्तु कारीर-भर में पोड़ा थी थीर वह एक कदम भी नहीं चल सकती थी।

ठाकुर उसे वहीं ठहरा हुआ देख कर कुपित हो गया। रज्जव से वोला—
"मैंने खूब मेहमान इक्ट्ठे किये हैं। गाँव भर थोड़ी देर में तुम लोगों को मेरी
पौर में टिका हुआ देखकर तरह-तरह की वकवास करेगा। तुम वाहर जाओ
और इसी समय।"

रज्जव ने बहुत विनती की, किन्तु ठाकुर न माना। यद्यपि गाँव उसके दबदवे को मानता था, परन्तु अध्यक्त लोक मत का दबदबा उसके मन पर भी था। इसलिए रज्जब गाँव के वाहर सपत्नीक एक पेड़ के नीचे जा बैठा और हिन्दु मात्र को मन-ही मन कोसने लगा।

उसे ग्राशा थी की पहर-ग्राघ-पहर में उसकी पत्नी की तवीयत इतनी स्वस्थ हो जायगी कि वह पैदल यात्रा कर सकेगी; परन्तु ऐसा न हुग्रा, तब उसने एक गाड़ी किराये पर कर लेने का निर्णंय किया।

मुश्किल से एक चमार काफो किराया लेकर लिल्लियर गुण्हें Garago का ने के

लिए राजी हुआ। इतने में दोपहर हो गई। उसकी पत्नी को जोर का बुखार हो आया। वह जाड़े के सारे घर-घर काँप रही थी, इतनी कि रज्जब की हिम्मत उसी समय ले जाने की न गाड़ी। पड़ी में ग्रधिक हवा लगने के भय से रज्जब ने उस समय तक के लिये यात्रा को स्थिगत कर दिया, जब तक कि उस बेचारी की कम-से-कम कँपकँपी बन्द न हो जाय।

घण्टे-डेढ़ घण्टे वाद उसकी कैंपकैंगी बन्द हो गई, परन्तु ज्वर बहुत तेज हो गया। रज्जव ने अपनी पत्नी को गाड़ी में डाल दिया और गाड़ीवान से जल्दी चलने को कहा।

गाड़ीवान वोला —''दिन भर तो यहीं लगा दिया। ग्रव जल्दी चलने को कहते हो।''

रज्जब ने मिठास के स्वर में उससे फिर जल्दी करने के लिए कहा। वह बोला--- 'इतने किराये में काम नहीं चल सकेगा। ग्रपना रुपया वापस लो, मैं घर जाता हूँ।"

रज्जव ने दाँत पीसे । फुछ क्षगा चुप रहा । सचेत होकर कहने लगा— 'भाई, ग्राफत सबके ऊपर ग्राती है । मनुष्य, मनुष्य को सहारा देता है, जानवर तो देते नहीं, तुम्हारे भी बाल-बच्चे हैं । कुछ दया के साथ काम लो ।"

उसको टस-से-मस न होता देखकर रज्जब ने और पैसे दिये तब उसने गाडी हाँकी।

8

पांच-छ: मील चलने के बाद सन्ध्या हो गई। गांव कोई पास में न या। रज्जव की गाड़ी धीरे-धीरे चली जा रही थी। उसकी पत्नी बुखार में बहोश-सी थी। रज्जब ने श्रपनी कमर टटोली। रकम सुरक्षित वैधी थी।

रज्जव को स्मरण हो आया कि पत्नी के बुखार के कारण अंटी का कुछ बोक्त कम कर देना है—और स्मरण हो आया गाड़ीवान का वह हठ, जिसके कारण उसको कुछ पैसा व्यर्थ ही और दे देने पड़े। उसे गाड़ीवान पर क्रोध था, परन्तु उसको प्रकट करने की उस समय उसके मन में इच्छा न थी।

वातचीत करके रास्ता काटने की कामना से उसने वार्तालाप आरम्भ

"गाँव तो यहाँ से दूर मिलेगा।"

'बहुत दूर, वहीं ठहरेंगे।"

"किसके यहाँ।"

"किसी के यहाँ भी नहीं । पेड़ के नीचे । कल सुवैरें ललितपुर चलेंगे।"

"कल का फिर पैसा माँग उठना ।"

' कैसे माँग उठूँगा ? किराया ले चुका हूँ, अब फिर कैसे माँगूँगा ?"

"कैसं म्राज गाँव में हठ करके माँगा था ? वेटा ! ललितपुर होता तो वतला देता।"

"नया बतला देते ? क्या सेंतमेंत गाड़ी में बैठना चाहते थे ?"

''श्यों बे, क्या रूपया लेकर भी सेंतमेंत का बैठनों कहाता है ? जानता है, मेरा नाम रज्जब है। अगर बीच में गड़बड़ करेगा तो साले तुभको यहीं छूरी से काट कर कहीं फेंक दूँगा और गाड़ी लेकर लिलतपुर चल दूँगा।''

रज्जब क्रोघ को प्रकट नहीं करना चाहता था व परन्तु शायद ग्रकारण ही वह मली-भाँति प्रकट हो गया।

गाड़ीवान ने इघर-उघर देखा। अँधेरा हो गया था, चारों भ्रोर सुनसान था। आस-पास भाड़ी थी। ऐसा जान पड़ता था, कहीं से कोई अब निकला और अब निकला। रज्जब की बात सुनकर उसकी हड्डी-हड्डी काँप गई; ऐसा जान पड़ा मानों पसिलयों को उसकी ठंडी छुरी छूरही हो।

गाड़ीवान चुपचाप वैलों को हाँकने लगा, उसने सोचा गाँव के आते ही गाड़ी छोड़कर नीचे खड़ा हो जाऊँगा और हल्ला गुल्ला करके गाँववालों की मदद से अपना पीछा रज्जब से छुड़ाऊँगा। रुपये-पैसे भले ही वापस कर हूँगा, परन्तु और आगे न जाऊँगा, कहीं सचमुच मार्ग में मार डाले।

y

गाड़ी थोड़ी दूर ग्रीर चली होगी कि बैल ठिठक कर खड़े हो गये। रञ्जब सामने नहीं देख रहा था इसलिए जरा कड़क कर गाड़ीवान से बोला—''क्यों बे बदमाश! सो गया ?'' अधिक कड़क के साथ, सामने रास्ते पर खड़ी हुई एक डुकड़ी में से किसी के कठोर कंठ से निकला—"खबरदार, जो मागे बढ़ा।"

रज्जव ने सामने देखा कि चार-पाँच भ्रादमी बड़े-बड़े लहु बाँघकर न जाने कहाँ से ग्रा गये हैं। उनमें से तुरन्त ही एक ने वैलों की जुम्रारों पर लट्ठ पटका भ्रीर दो दाँएँ-बाँएँ ग्राकर रज्जव पर म्राक्रमण करने को तैयार हो गये।

गाड़ीवान गाड़ी छोड़कर नीचे जा खड़ा हुग्रा। बोला—''मालिक ! मैं तो गाड़ीवान हूँ। मुऋसे कोई सरोकार नहीं।''

''यह कोन है ?'' एक ने गरजकर पूछा । गाडीवान की घिग्घी वैंघ गई । कोई उत्तर न दे सका ।

रज्जव ने कमर की गाँठ को एक हाथ से सँभालते हुए बहुत ही विनम्न स्वर में कहा—''मैं बहुत गरीब भ्रादमी हूँ। मेरे पास कुछ नहीं है। मेरी भ्रीरत गाड़ी में बीमार पड़ी है। मुक्ते जाने दीजिये।''

उन लोगों में से एक ने रज्दब के सिर पर लाठी उवारी। गाड़ीवान खिसकना चाहता था कि दूसरे ने उसको पकड़ लिया।

भ्रव उसका मुँह खुला। बोला—''महाराज, मुक्तको छोड़ दो। मैं तो किराये पर गाड़ी लिए जा रहा हूँ। गाँठ में खाने के लिए तीन-चार भ्राने पैसे ही हैं।"

'धीर यह कीन है ? बतला।'' उन लोगों में से एक ने पूछा। गाड़ीवान ने तुरन्त उत्तर द्विया—''ललितपुर का एक कसाई।''

रज्जव के सिर पर जो लाठी जवारी गई थी, वह वहीं रह गई, लाठी वाले के मुँह से निकला—"तुम कसाई हो ? सच वतास्रो।"

''हाँ महाराज !'' रज्जब ने सहसा उत्तर दिया —''मैं बहुत गरीब हूँ, हाथ

जोड़ता हूँ, मुक्तको मत सताग्रो । मेरी ग्रीरत बहुत बीमार है ।"

श्रीरत जोर से कराही।

लाठी वाले आदमी ने अपने एक साथी के कान में कहा-- ' इसका नाम रज्जब है। छोड़ो; चलो यहाँ से।''

उसने न माना । बोला--- "इसका खोपड़ा चकनाचूर करो दाऊजी ! यदि वैसे न भिनि तोवा असार्थः कमार्थः हम् कुछा जहीं मुस्सिंगे by eGangotri ''छोड़ना ही पड़ेगा'' उसने कहा—''इस पर हाथ न पसारेंगे स्रोर न इसका

वैसा छुएँगे।"

दूसरा बोला—''क्या कसाई होने के डर से ? दाऊ जो ! आज तुम्हारी बुद्धि पर पत्थर पड़ गये हैं, मैं देखता हूँ।'' और वह तुरन्त लाठी लेकर गाड़ी पर चढ़ गया। लाठी का एक सिरा रज्जव की छाती में अड़ाकर उसने तुरन्त रूपा पैसा निकाल कर देने का हुक्म दिया। नीचे खड़े हुए उस व्यक्ति ने जरा तीच्र स्वर में कहा—''नीचे उतर आओ, मत उससे बोलो, उसकी औरत बीमार है।"

''हो, मेरी बला से," गाड़ी में चढ़े हुए लठेत ने उत्तर दिया—''मैं

कसाइयों की दवा हूँ !" भीर उसने रज्जव को घमकी दी ।

नीचे खड़े हुए व्यक्ति ने कहा — ''खबरदार जो उसे छुग्रा। नीचे उतरो नहीं तो तुम्हारा सिर चूर किये देता हूँ। वह मेरी शरण ग्राया था। गाड़ीवान लठेत सख-सी मार कर उतर ग्राया।

नीचे वाले व्यक्ति ने कहा — "सव लोग अपने-अपने घर जाओ। राहगीरों को तंग मत करो।" फिर गाड़ीवान से बोला — "जा रे, हाँक ले जा गाड़ी। ठिकाने तक पहुँचा आना तब लौटना; नहीं तो अपनी खैर मत समिक्तयो। और तुम दोनों में से किसी ने भी कभी इस बात की चर्चा कहीं की तो असी की आग में जलाकर खाक कर दूँगा।"

गाड़ीवान गाड़ी लेकर वढ़ गया। उन लोगों में से जिस आदमी ने गाड़ी पर चढ़कर रज्जव के सिर पर लाठी तानी थी, उसने क्षुब्ध स्वर में कहा—

''दाऊजी ! आगे से कभी आपके साथ न आऊँगा ।"

दाऊजी ने कहा-''न माना, मैं मकेले ही बहुत कर गुजरता हूँ। परन्तु बुन्देला शरणागत के साथ घात नहीं करता, इस बात को गाँठ बाँध लेना।"



श्री भगवती चरण वमा

प्राथिश्चत

अगर कवरी विल्ली घर भर में किसी से प्रेम करती थी तो राम की वह से और अगर राम की वह घर भर में किसी से घृणा करती थी तो कवरी विल्ली से। राम की वह दो महीना हुआ मायके से प्रथम वार ससुराल आई थी। पित की प्यारी और सास की दुलारी, चौदह वर्ष की वालिका। भंडार-घर की चाभी उसकी करधनी में लटकने लगी, नौकरों पर उसका हुकम चलने लगा और राम की वहू घर में सब कुछ; सास जी ने माला लिया और पूजा-पाठ में मन लगाया।

लेकिन ठहरी चौदह वर्ष की वालिका, कभी भंडार-घर खुला है तो कभी भंडार-घर में बैठे-बैठे सो गई। कबरी विल्लो को मौका मिला, घी-दूघ पर ग्रव बहु जुट गई। रामू की बहू की जान ग्राफत में ग्रीर कबरी विल्लो के छक्के-पंजे। रामू की बहू हांडो में घी रखते-रखते ऊँघ गई ग्रीर बचा हुग्रा घी कबरी के पेट में। रामू की बहू दूघ ढँककर मिसरानी को जिन्स देने गई ग्रीर दूघ नदारद। ग्रगर वात यहीं तक रह जाती तो भी बुरा न था, कबरी रामू की बहू से कुछ ऐसा परच गई थी कि रामू की बहू के लिए खाना-पानी दुश्वार। रामू की बहू के कमरे में रवड़ी से भरी कटोरी पहुँची ग्रीर रामू जब ग्राये तब तक कटोरी साफ चटी हुई। वाजार से वालाई ग्राई ग्रीर जव तक रामू की बहू ने पान लगाया, वालाई गायव। रामू की बहू ने तै कर लिया कि या तो वही घर में रहेगी या फिर कबरी विल्ली ही। मोरचावन्दी हो गई ग्रीर

दोन , उतकें। बिल्ली फँसाने का कटघरा आया। उसमें दूध, बालाई, चूहे और भी विल्ली को स्वादिष्ट लगने वाले विविध प्रकार के व्यंजन रखे गये, लकन बिल्ली ने उघर निगाह तक न डाली। इघर कवरी ने सरगर्मी दिखलाई। ग्रभी तक तो वह रामू की वहू से डरती थी, पर ग्रव वह साथ लग गई, लेकिन इतने फासिले पर कि रामू की वहू उस पर हाथ न लगा सके।

कबरी के हौसले बढ़ जाने से रामू की बहू को घर में रहना मुश्किल हो गया। उसे मिलती थ। सास की मीठी फिड़िकयाँ ग्रौर पतिदेव को मिलता था रूसा-सूखा भोजन।

एक दिन रामू की बहू ने रामू के लिए खीर बनाई। पिश्ता, बादाम, मखाने ग्रीर तरह-तरह के मेवे दूब में ग्रीटे गये, सोने का वर्क चिपकाया गया ग्रीर खीर से भर कर कटोरा कमरे के एक ऐसे ऊँचे ताक पर रखा गया जहाँ बिल्ली न पहुँच सके। रामू की बहू इसके बाद पान लगाने में लग गई।

उधर कमरे में बिल्ली आई, ताक के नीचे खड़ी होकर उसने ऊपर कटोरे की ओर देखा, सूँघा, माल अच्छा है, ताक की ऊँचाई अन्दाजी और रामू की वहू पान लगा रही है। पान लगा कर रामू की वहू सासजी को पान देने चली गई और कबरी ने छलाँग मारी, पंजा कटोरे में लगा और कटोरा अनभनाहट की आवाज के साथ फर्श पर।

आवाज रामू की वहू के कान में पहुँची, सास के सामने पान फेंककर वह दौड़ी, क्या देखती है कि फूल का कटोरा टुकड़े-टुकड़े, खीर फर्श पर और विल्ली उटकर खीर उड़ा रही है। रामू की वहू को देखते ही कबरी चम्पत।

रामू की बहू पर खून सवार हो गया, न रहे बाँस न वजे बाँसुरी। रामू की बहू ने कवरी की हत्या पर कमर कस ली। रात भर उसे नींद न आई। कस दाँव से कवरी पर वार किया जाय कि फिर जिन्दा न बचे, यही पड़े-पड़े सोचती रही। सुबह हुई और वह देखती है कि कबरी देहरी पर बैठी बड़े प्रेम से उसे देख रही है।

राम् ही वहा के क्रांत्र अमें मार्था स्टिमें के किया में किया के किया में क

रामू की बहू के उठते ही खिसक गई। रामू की बहू एक कटोरा दूध कमरे के दरवाजे की देहरी पर रखकर चली गई। हाथ में पाटा लेकर वह लौटी तो देखती है कि कवरी दूध पर जुटी है। मौका हाथ में आ गया। सारा वल लगाकर पाटा उसने विल्ली पर पटक दिया। कवरी न हिली न डुली न चीखी न चिल्लाई, वस एक दम उलट गई।

म्रावाज जो हुई तो महरी भाड़ू छोड़कर, निसरानी रसोई छोड़कर घोर सास पूजा छोड़कर घटनास्थल पर उपस्थित हो गई। रामू की वहू सर भुकाये हुए प्रपराधिनी की भौति बातें सुन रही है।

महरी बोली — अरे राम, विल्ली तो मर गई। माँ जी, विल्ली को हत्या बहू से हो गई, यह तो बुरा हुआ।

मिसरानी वोलीं — माँजी, विल्ली की हत्या और आदमी की हत्या वरावर है। हम तो रसोई न बनावेंगी, जब तक वहू के हत्या रहेगी।

सासजी वोलीं—हाँ, ठीक को कहती हो, अब जब तक बहू के सिर से हत्या न उतर जाय तब तक न कोई पानी पी सकता है, न खाना खा सकता है। बहू, यह क्या कर डाला ?

महरी ने कहा — फिर क्या हो, कहो तो पंडित जी को बुलाय लाई। सास की जान में जान ग्राई—ग्ररे हाँ, जल्दी दौड़ के पंडित जी को बुला ला।

विल्ली की हत्या की खबर विजली की तरह पड़ोस में फैल गई। पड़ोस की ग्रीरतों का रामू के घर में तांता वंघ गया। चारों तरफ से प्रक्नों की बौछार ग्रीर रामू की वहू सिर भुकाये बैठी।

पंडित परममुख को जब यह खबर मिली उस समय वे पूजा कर रहें थे। खबर पाते ही वे उठ पड़े—पंडिताइन से मुस्कराते हुए बोले—भोजन न बनाना। लाला घासीराम की पतोहू ने विल्ली मार डाली। प्रायश्चित होगा, पकवानों पर हाथ लगेगा।

पंडित परमसुख चौवे छोटे-से, मोटे-से भ्रादमी थे। लम्बाई चार फीट दस इंच ग्रीर तोंद का घेरा ग्रठुावन इंच। चेहरा गोल-मटोल, मूँछ बड़ी-बड़ी, रंग गोरा, चोटी कम्र-सिक्रव्यहुंबतीश्वहुई Math Collection. Digitized by eGangotri कहा जाता है कि मथुरा में जब पंसेरी खुराक वालें पंडितों को हूँढ़ा जाता था तो पंडित परमसुखजी को उस लिस्ट में प्रथम स्थान दिया जाता था।

पंडित परमसुख पहुँचे भीर कोरम पूरा हुआ । पंचायत बैठो—सासजी, मिसरानी, किसनू की माँ, छन्नू की दादी भीर पंडित परमसुख । वाकी स्त्रियाँ वहू से सहानुभूति प्रकट कर रही थीं।

किसनू की माँ ने कहा—पंडितजी, जिल्ली की हत्या करने से कौन नरक मिलता है ?

पंडित परमसुख ने पत्रा देखते हुए कहा — विल्ली की हत्या अकेले से तो नरक का नाम नहीं वतलाया जा सकता; वह महूरत भी जब मालूम हो जब बिल्ली की हत्या हुई, तब नरक का पता लग सकता है।

'यही कोई सात बजे सुबह !'-- मिसरानी जी ने कहा।

पंडित परमसुख ने पन्ने के पन्ने उल्टे, ग्रक्षरों पर उँगलियाँ चलाई; मत्थे पर हाथ लगाया श्रोर कुछ सोचा। चेहरे पर धुँघलापन श्राया। माथे पर बल पड़े, नाक कुछ सिकुड़ी श्रोर स्वर गम्भीर हो गया। हरे कृष्ण ! हरे कृष्ण । बड़ा बुरा हुशा, प्रातःकाल बहा मुहूर्त में विल्ली की हत्या ! घोर कुम्भीपाक नरक का विधान है। रामू की माँ, यह तो बड़ा बुरा हुशा।

रामू की माँ की झाँखों में झाँसू आ गये -- तो फिर पंडितजी, श्रव क्या होगा, आप ही बतलायें ?

पंडित परमसुख मुसकराये—रामू की माँ, चिन्ता की कीन-सी बात है, हम पुरोहित फिर कौन दिन के लिए हैं। शास्त्रों में प्रायश्चित्त का विधान है, सो प्रायश्चित्त से सब कुछ ठीक हो जायगा।

रामू की माँ ने कहा— पंडितजी, इसीलिए तो आपको बुलवाया था, अब आगे बतलाओ कि क्या किया जाय ?

किया क्या जाय — यही, एक सोने की विल्ली बनवाकर बहू से दान करवा दी जाय। जब तक बिल्ली न दे दी जायेगी, तब तक तो घर प्रपवित्र रहेगा, बिल्ली दान देने के बाद एक्कीस दिन का पाठ हो ज़ाय।

छन्तू की दादी—हाँ ग्रीर क्या, पंडितजी तो ठीक कहते हैं। बिल्ली दान दे दी जाय मुहिर पुराक पुक्त हो लगाय सी Collection. Digitized by eGangotri रामू की माँ ने कहा—तो पंडितजी, कितने तोले की विल्ली वन वाई जाय ? पंडित परमसुख मुसकराये, अपनी तोंद पर हाथ फेरते हुए उन्होंने कहा—विल्ली कितने तोले की वनवाई जाय ? अरे रामू की माँ, शास्त्रों में तो लिखा है कि विल्ली के वजन भर सोने की विल्ली बनवाई जाय । लेकिन अब कलियुग आ गया है, धमं-कमं का नाश हो गया है, श्रद्धा नहीं रही । सो रामू की माँ, विल्ली की तौल भर की विल्ली तो क्या वनेगी, क्योंकि विल्ली बीस-एक्कीस तोले से कम की क्या होगी ? हाँ, कम-से-कम एक्कीस तोले की विल्ली बनवा के दान करवा दो, और आगे तो अपनी-अपनी श्रद्धा ।

रामू की माँ ने ग्रांखें फाड़ कर पंडित परमसुख को देखा — ग्ररे वाप रे ! एक्कीस तोला सोना ! पंडितजो यह तो बहुत है ! तोला भर की विल्ली से काम निकलेगा ?

पंडित परमसुख हँस पड़े—रामू की माँ, एक तोला सोने की बिल्ली ! ग्ररे, रुपये का लोभ बहू से बढ़ गया ? बहू के सिर बड़ा पाप है — इसमें इतना लोभ ठीक नहीं।

मोल-तोल शुरू हुग्राग्रीर मामला ग्यारह तोजे की बिल्ली पर ठीक हो गया।

'यह तो पंडितजी ठीक कहते हैं, पंडितजी की तोंद तो देखों'— मिसरानी ने मुस्कराते हुए पंडितजी पर व्यंग किया।

ग्रच्छा तो फिर प्रायिश्चत का प्रवन्ध करवाओं रामू क माँ, ग्यारह तोला सोना निकालो, मैं उसकी विल्ली वनवा लाऊँ—दो घण्टे में मैं वनवार्कर लीटूँगा तब तक सब पूंजा का प्रवन्ध कर रखों —ग्रीर देखों, पूजा के लिए—'

पंडितजी की बात खतम भी न हुई थी कि महरी हाँफिनी हुई कमरे में आई और सब लोग चौंक उठे। रामू की माँ ने घवराकर कहा — अरी क्या हुआ री?

महरी ने लड़खड़ाते स्वर में कहा — माँ जी, विल्ली तो उठकर भाग गई। SRI JAGADGURU VISHWARADH 🔼

NANA SIMHASAN JNANAMANDIR CC-0. Jangamwadi Math Collection Digitized by eGangotri

Jangamawadi Math, Varanasi



श्री जैनेन्द्र कुमार

अपना-अपना भाग्य

8

· बहुत कुछ निष्हेश्य घूम चुकने पर हम सड़क के किनारे की एक वेंच पर बैठ गये।

नैनीताल की संध्या घीरे-घीरे ज्तर रही थी। हई के रेशे-से भाप-से बादल हमारे सिरों को छू-छूकर बेरोक घूम रहे थे। हलके प्रकाश ग्रीर ग्रॅंघियारी से रॅंग कर कभी वे नीले दीखते, कभी सफेद ग्रीर जरा देर में ग्रहण पड़ जाते। वे जैसे हमारे साथ खेलना चाह रहे थे।

पीछे हमारे पोलोबाला मैदान फैला था, सामने ग्रॅंग्रेजो का एक प्रमोद-गृह था, जहाँ सुहाबना-रसीला बाजा बज रहा था ग्रीर पाइवं में था वही सुरम्य ग्रनुपम नैनीताल।

ताल में किहितयाँ अपने सफेद पाल उड़ाती हुई एक दो अँग्रेजों को लेकर इघर-से-उघर खेल रही थीं और कहीं कुछ अँग्रेज एक-एक देवी सामने प्रतिस्थापित कर, अपनी सुई-सी शक्ल की डोगियों को मानो शत बाँधकर सरपट दौड़ा रहे थे। कहीं किनारे पर कुछ साहब अपनी बंशी पानो में डाले सधैय, एकाग्र, एकस्थ, एकनिष्ठ मछली-चिन्तन कर रहे थे।

पीछे पोलो-लॉन में बच्चे किलकारियाँ भरते हुए हाँकी खेल रहे थे। घोर, मार-पीट, गाली-गलीज भी जैसे खेल का ही ग्रंश था। इस तनाम खेत को उतने क्षणों का उद्देश्य बना, वे बालक अपना सारा मन, सारी देह, समग्र बल और समूची विद्या लगाकर मानो खट्रम कर देना चाहते थे। उन्हें ग्रागे की चिन्ता न थी, बीते का ख्याल तक न था। वे शुद्ध तत्काल के प्राणी थे। वे शब्द की सम्पूर्णं सचाई के साथ जीवित थे।

सड़क पर से नर-नारियों का ग्रविरल प्रवाह ग्रा रहा था ग्रीर जा रहा था। उसकान स्रोर थान छोर। यह प्रवाह कहाँ जा रहा था स्रौर कहाँ से झा रहा था, कौन वता सकता है ? सब उम्र के लोग उसमें थे। मानों मनुष्यता के नमूनों का वाजार सजकर सामने से इठलाता निकला चला जा रहा हो।

ग्रधिकार-गर्व में तने ग्रंग्रेज उसमें थे ग्रीर चीथड़ों से सजे घोड़ों की बाग थामे वे पहाड़ी उसमें थे, जिन्होंने ग्रपनी प्रतिष्ठा ग्रीर सम्मान को कुचल कर शून्य बना लिया था ग्रीर जो बड़ी तत्परता से दुम हिलाना सीख गये थे।

भागते, खेलने, हँसते, शरारत करते लात-लाल अँग्रेज वच्चे हँस रहे थे। भीर पीली माँखें फाड़े, पिता की उँगली पकड़ कर चलते हुए भ्रपने हिन्दुस्तानी नौनिहाल भी थे।

ग्रॅंग्रेज पिता थे_, जो ग्रपने वच्चों के साथ भाग रहे थे, हँस[ं] रहे थे ग्रौर खेल रहे थे। उधर भारतीय पितृदेव भी थे, जो बुजुर्गी कां अपने चारों तरफ

लपेटे घन सम्पन्नता के लक्षाएों का प्रदर्शन करते हुए चन रहे थे।

अँग्रेज रमिए। यों, जो घीरे नहीं चनती थीं, तेज चलती थीं, उन्हें न चलने में थकावट ग्राता थी, न हॅसने में लाज ग्राती थी। कसरत के नाम पर घोड़े पर भी बैठ सकती थीं स्रीर बोड़े के साथ ही साथ जरा जी होते ही किसी हिन्दुस्तानी पर भी कोड़े फटकार सकती थीं। वे दो-दो, तीन-तीन, चार-चार की टोलियों में नि:शंक, निरापद, इस प्रवाह में मानो अपने स्यान को जानती हुई. सडक से चली जा रही थीं।

जघर हमारी भारत की कुल लक्ष्मियाँ सड़क के विलकुल किनारे-किनारे ामन बन्धती स्रोत gath gath gath Collection. Digitized by eGangotri

लोक-लाज, स्त्रीत्व झौर भारतीय गरिमा के झादर्श को झपने परिवेष्ठनों में छिपा-कर, सहमी-सहमी घरती में झाँखें गाड़े कदम-कदम वढ़ रही थीं।

(?)

घंटे के घंटे सरक गये। अन्यकार गाड़ा हो गया। बादल सफेर होकर जम गए। मनुष्यों का यह ताँता एक-एक कर क्षीए हो गया। अब इक्का-दुक्का आदमी सड़क पर छतरी लगाकर निकल रहा था। हम वहीं के-वहीं बैठे थे। सदीं सी मालूम हुई। हमारे ओवरकोट भीग गये थे।

पीछे फिरकर देखा। वह लॉन वर्फ की चादर की तरह विलकुल स्तब्ध ग्रीर सुच्च पड़ा था।

सब सक्ताटा था। नैनीताल की बिजली की रोशनियाँ दीपमालिका-सी जग-मगा रही थीं। वह जगमगाहट दो मील तक फैले हुए प्रकृति के जलदर्पण पर प्रतिविम्बित हो रही थी और दर्पण सा कांपता हुआ, लहरें लेता हुआ, वह ताल उन प्रतिबिम्बों को सौ गुना—हजार-गुना करकें, उनके प्रकाश को मानो एकत्र और पुंजीभूत करके व्यास कर रहा था। पहाड़ के सिर पर की रोशनियाँ तारों-सी जान पड़ती थीं।

हमारे देखते-देखते एक घने पर्दे ने आकर इन सब को ढँक दिया।
रोशनियाँ मानो मर गईं। जगमगाहट लुप्त हो गई। काले-काले भूत-से
पहाड़ भी इस सफेद पर्दे के पीछे छिप गये। पास की वस्तु भी न दीखने
लगी; मानों वह घनीभूत प्रलय थीं। सब कुछ इस घनी गहरी सफेदी में
दब गया। जैसे एक शुभ्र महासागर ने फैलकर संसृति के सारे अस्तित्व को
हुवो दिया। ऊपर, नीचे, चारों तरफ, निर्भेद्य, सफेद शून्यता हो फैली
हुई थी।

ऐसा घना कुहरा हमने कभी न देखा था। वह टप-टप टपक रहा था। मार्ग अब विलकुल निर्जन, चुप था। वह प्रवाह न जाने किन घोंसलों में छिपा था।

उस बृहदाकार शुभ्र शून्य में, कहीं से ग्यारह वार टन-टन हो उठा; जैसे कहीं दूर कब्र में से ब्रावाज ब्रा रही हो।

हम अपने-ग्रपने होटलों के लिए चल दिये । CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri ()

रास्ते में दो मित्रों का होटल मिला। दोनों वकील मित्र छुट्टी लेकर चले गये। हम दोनों थागे बढ़े। हमारा होटल ग्रागे था।

ताल के किनारे-किनारे हम चले जा रहे थे। हमारे स्रोवरकोट तर हो गए थे। वारिक नहीं मालूम होती थी, पर वहाँ से ऊपर-नीचे हवा के कएा-करण में वारिक थी। सर्दी इतनी थी कि सोचा कोट पर एक कम्बल सीर होता तो सच्छा होता।

रास्ते में ताल के विल्कुल किनारे एक वेंच पड़ी थी। मैं जी में वेचैन हो रहा था। भटपट होटल पहुँचकर, इन भींगे कपड़ों से छुट्टी पा, गरम विस्तर में छिपकर सो रहना चाहता था, पर साथ के मित्र की सनक कब उठेगी और कब थमेगी— इसका क्या कुछ ठिकाना है ? और वह कैसी क्या होगी— इसका भी कुछ अन्दाज है ? उन्होंने कहा—''आओ, जरा यहाँ बैठें।''

हम उस चूते कुहरे में रात को ठीक एक वजे, तालाव के किनारे की उस भींगी, बर्फीली, ठंडी हो रही लोहे की वेंच पर बैठ गये।

५-१०-१५ मिनट हो गये। मित्र के उठने का इरादा न मालूम . हुआ। मैंने खिभालाकर कहा---

⁵ चिलिए भी

हाथ पकड़ कर जरा बैठने के लिए इस जोर से बैठा लिया गया, तो ग्रीर चारा न रहा, लाचार बैठ रहना पड़ा। सनक से छुटकारा न था ग्रीर वह जरा बैठना भी जरा न था।

चुपचाप बैठे तंग हो रहा था, कुढ़ रहा था। मित्र ग्रचानक बोले — "देखा, वह क्या है ?"

मैंने देखा-कुहरे की सफेदी में कुछ ही दूर से एक काली सी मूरत हमारी तरफ बढ़ी ग्रा रही थी। मैंने कहा-''होगा कोई।"

तीन एक वृत्री व्रक्षेत्र स्था अस्ति Collection राम्यार्थ स्था के वालों को

खुजलाता हुआ चला थ्रा रहा है। नंगे पैर है, नंगे सिर। एक मैली सी कमीज लटकाये है।

पैर उसके न जाने कहाँ पड़ रहे थे और वह न जाने कहाँ जा रहा है, कहाँ जाना चाहता है ? उसके कदमों में जैसे कोई न अगला है, न पिछला है, न दायाँ है, न वायाँ।

पास की चुङ्गी की लालटेन के छोटे से प्रकाश-वृक्ष में देखा —कोई दस वरस का होगा। गोरे रंग का है पर मैल से काला पड़ गया है, आँखें ग्रच्छी बड़ी पर

सूनी हैं। माथा जैसे अभी से भुरियाँ खा गया है।

वह हमें न देख पाया। वह जैसे कुछ भी नहीं देख रहा था, न नीचे की धरती; न ऊपर चारों तरफ फैला हुआ कुहरा; न सामने का तालाव और न बाकी दुनियाँ। वह वस अपने विकट वर्तमान को देख रहा था।

मित्र ने ग्रावाज दी—''ए !''

उसने जैसे जाग कर देखा और पास आ गया।

''तू कहाँ जा रहा है ?"

''उसने अपनी सूनी आँखें फाड़ दीं।''

"दुनिया सो गई, तू ही क्यों घूम रहा है ?"

बालक मौत-मूक, फिर भी वोलता हुआ चेहरा लेकर खड़ा रहा।

"कहाँ सोयेगा ?"

''यहीं कहीं।''

''कल कहाँ सोया था ?"

"दूकान पर।"

''ग्राज वहाँ क्यों नहीं ?''

''नौकरी से हटा दिया।''

''क्या नौकरी थी ?''

"सव काम । एक रुपया और जुठा खाना ।"

"फिर नौकरी करेगा ?"

''हां•••"

''**बाहर होसा** Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

"हाँ।"

"ग्राज क्या खाना खाया ?"

''कुछ नहीं ?'

"श्रव खाना मिलेगा ?"

''नहीं मिलेगा।''

''यों ही सो जायगा ?''

"हौ…"

"कहाँ।"

''यहीं।''

''इन्हीं कपड़ों से ?"

वालक फिर आँखों से बोलकर मूक खड़ा रहा। आँखें मानों बोलती थीं— "यह भी कैसा मूर्ख प्रश्न है ?"

''मांै-वाप हैं ?''

''हाँ।''

"कहाँ ?"

"१५ कोस दूर गाँव में।"

"तू भाग द्याया ?"

''हाँ।''

''क्यों ?''

"मेरे कई छोटे भाई-बहुन हैं — सो भाग आया। वहाँ काम नहीं। रीटी नहीं। वाप भूखा रहता था और माँ भूखी रहती थी और रोती थी। सो भाग आया। एक साथी और था। उसी गाँव का था — मुक्ससे वड़ा। दोनों साथ यहाँ आये। वह अब नहीं है।"

''कहाँ गया ?"

"मर गया।"

इस जरा-सी उम्र में ही इसकी मीत से पहचान हो गई ! मुक्ते अचरज हुआ, "मर गया ?"

'हाँ एक ह्व Jको क्रमणा ya सार Marki Collection. Digitized by eGangotri

"अच्छा हमारे साथ चल !"

''वह साथ चल दिया । लौट कर हम वकील दोस्तों के होटल में पहुँचे ।''

''वकील साहव ?''

वकील लोग होटल के कमरे से उतर कर आये। काश्मीरी दोशाला लपेटे थे, मोजे चढ़े थे, पैरों में चप्पल थी। स्वर में हलकी भुँभताहट थी, कुछ लापरवाही थी।

"ग्रो-हो-फिर ग्राप !-कहिए ?"

"ग्रापको नौकर की जरूरत थी ? देखिए, यह लड़का है।"

"कहाँ से लाये ! इसे ग्राप जानते हैं ?"

"जानता हूँ-यह वेईमान नहीं हो सकता।"

''म्रजी ये पहाड़ी बड़े शैतान होते हैं। बच्चे-बच्चे में गुन छिपे रहते हैं। म्राप भी क्या म्रजीव हैं—उठा लाये कहीं से — लो जी, यह नौकर लो।''

''मानिये तो, यह लड़का ग्रच्छा निकलेगा।"

"आप भी "जी, वस खूब हैं। ऐरे-गैरे को नीकर बना लिया जाय ग्रीर भगले दिन वह न जाने क्या-क्या लेकर चम्पत हो जाय।"

''भ्राप मानते ही नहीं, में क्या करूँ ?"

'मार्ने क्या खाक ? ग्राप मी...जी, ग्रच्छा मजाक करते हैं। ग्रच्छा ग्रब हम सोने जाते हैं।"

स्रोर वह चार रुपये रोज के किरायेवाले कमरे में सजी मसहरी पर सोने फटपट चले गये।

(8)

वकील साहव के चले जाने पर होटल के वाहर ग्राकर मित्र ने ग्रपनी जैव में हाथ डालकर कुछ टटोला पर भट कुछ निराशभाव से हाथ वाहर कर वे मेरी ग्रोर देखने लगे।

"क्या है ?" मैंने पूछा।

''इसे खाने के लिए कुछ देना चाहता था''— अंग्रेजी में मित्र ने कहा — ''मगर दस-दस के नोट हैं।''

''नोट ही शायद मेरे पास हैं:—दे खुँ।'' CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri सचमुच मेरी जेव में भी नोट ही थे। हम फिर ग्रँग्रेजी में बोलने लगे। लड़के के दाँत वीच-बीच में कटकटा उठते।—कड़ाके की सर्दी थी।

मित्र ने पूछा-- 'तब ?''

मैंने कहा — "दस का नोट ही दे दो।" सकपकाकर मित्र मेरा मुँह देखने लगे— "ग्ररे यार, वजट विगड़ जायगा। हृदय में जितनी दया है, पास में उतने पैसे तो नहीं।"

''तो जाने दो यह दया हो इस जमाने में बहुत है।''— मैंने कहा। मित्र

चुप रहे, जैसे कुछ सोचते रहे। फिर लड़के से बोले-

"ग्राज तो कुछ नहीं हो सकता। कल मिलना। वह 'होटल डि-पव' जानता है ? वहीं कल २० वजे मिलेगा ?"

''हाँ। कुछ काम देंगे हुजूर?"

''हाँ-हाँ ढूँढ़ दूँगा ?"

''तो जाऊँ ?''-- लड़के ने निराश आशा से पूछा।

"हाँ"--ठण्डी सांस खींचकर मित्र ने पूछा-"कहाँ सोयेगा ?"

"यहीं कहीं; बेंच पर, पेड़ के नीचे-किसी दुकान की भट्ठी में।"

वालक कुछ ठहरा। मैं असमंजस में रहा। तव वह प्रेतगित से एक प्रोर वढ़ा ग्रीर कुहरे में मिल गया। हम भी होटल की ग्रीर बढ़े। हवा तीखी हमारे कोटों को पार कर बदन में तीर-सी लगती थी।

सिकु इते हुए मित्र ने कहा — ''भयानक शीत है। उसके पास कम — बहुत कल — कपड़े थे · · · · ।''

'यह संसार है यार ?'' मैंने स्वार्य की फिलासफी सुनाई—'चलो, पहले विस्तर में गर्म हो लो फिर किसी की चिन्ता करना।''

उदास होकर मित्र ने कहा — ''स्वार्थं ! — जो कहो, लाचारी कहो, निटुराई कहो या बेहयाई !'

× × ×

दूसरे दिन नैनीताल-स्वगं के किसी काले गुलाम पशु के दुलार का वह बेटा
— वह विलक्षित्रकाः सम्बद्धाः स्टिशाहर्साठेः 'होटल-डि-पव' में नहीं भ्राया । हम

अपनी नैनीताल सैर खुशी-खुशी खतम कर चलने को तैयार हुए। उस लड़के की आस लगाये बैठे रहने की जरूरत हमने न समभी।

मोटर में सवार होते ही थे कि यह समाचार मिला---"पिछली रात, एक र हाड़ी बालक, सड़क के किनारे पेड़ के नीचे ठिठुर कर मर गया।"

मरने के लिए उसे वही जगह, वही दस वरस की उम्र ग्रीर वही काले चीयडों की कमीज मिली। ग्रादिमयों की दुनियाँ ने वस यही उपहार उसके पास छोड़ा था।

पर बतलाने वालों ने बताया कि गरीव के मुँह पर, छाती, मुट्टियों ग्रीर पैरों पर, वरफ की हल्की-सी चादर चिपट गई थी; मानों दुनिया की बेहयाई ढँकने के लिए प्रकृति ने शब के लिये सफेद ग्रीर ठंडे कफन का प्रबन्ध कर दिया था।

सव सुना और सोचा---"ग्रपना-ग्रपना भाग्य !"



श्री चतुरसेन शास्त्री

मीरां माँ

(?)

ग्रीष्म की संघ्या थी। गंगा चुपचाप वह रही थीं। काशी, ग्रविनाशी शिव की वैकुण्ठपुरी, गम्भीर समुद्र की तरह शोभायमान हो रही थी। मिण्किर्मिका घाट पर एक छोटी-सी दूकान में एक वृद्ध पुरुष वैठा सुई-डोरा लिए, नाक पर विल्लीर का मोटा चरमा चढ़ाये जूते सी रहा था। वृद्ध दुवंल, कुश-काय ग्रीर ग्रद्धंनग्न था; वस्त्र के नाम पर उसकी कमर में एक ग्रंगोछा लिप्ट रहा था, परन्तु वह ग्रत्यन्त स्वच्छ था, यद्यपि उससे उसका घुटनों तक का भाग भी पूरा ढँका नहीं था।

जूते की दूकान सुनते ही मन में घृणा के भाव उत्पन्न हो सकते हैं।
सहस्रावधि चमार गन्दे वेश, गन्दे ढङ्ग ग्रीर गन्दी दुकानों पर जूते बनाते हैं,
परन्तु इस वृद्ध पुरुष की बात ही निराली थी—गंदगी नाम की न थी। इसका
शरीर यद्यपि कृश ग्रीर दुर्बल था, पर उसके नेत्रों में एक ग्राभा, ग्रोठों
में एक ग्रानन्द ग्रीर प्रशस्त ललाट में एक निर्वचतता की भलक थी। उसकी
यीच से उभरी हुई खोपड़ी उसकी मेधाशिक्त ग्रीर विवेक-पूर्ण भिक्त-भाव की
प्रिषकता का प्रमाण दे रही थी।

वही विचित्र पुरुष प्रसिद्ध भक्त रैदास थे। कुछ पद गुनगुनाते जाते ग्रोर जूते में टाँके लगाते जाते थे। दो-तीन युवक ग्रोर एक-दो ग्रचेड़ ग्रवस्था २०-० Jangan wadi Math क्षा कुछुं प्रस्तेषां क्षर सिक्षिकिक्स्रों थे। इनका के पुरुष वेठे बीच-बीच में भक्तरीज क्षरीकुछुं प्रस्तेषां स्थ उत्तर ग्रतिशय हास्य ग्रीर उल्लास के राथ भक्तराज दे दिया करते थे। परन्तु उनका जूते में टाँका देना शिथिल नहीं होता था, मानों ऐसे ग्रवाध रूप से गम्भीर विषयों पर वातें किये जाना ग्रीर कार्यं भी किये जाना उनका चिर-ग्रम्यास कार्यं था।

(?)

एक गगन-भेदी हर्षोल्लास ग्रीर जय-ध्विन को सुनकर वह चौंक उठा।
उसने कहा — वह क्या है ? शिष्यमंडल ने खड़े होकर देखा, ग्रपार जन-समूह
धीरे-धीरे उचर ही बढ़ा चला ग्रा रहा है। प्रचंड जयघोप के बीच स्वरतालमय वाद्य ग्रीर एक मधुर कंठ की स्वर-लहरी कभी-कभी इतनी दूर से भी
सुनाई पड़ जाती है।

भक्तराज स्वयं उठ खड़े हुये और कीतूहल-पूर्ण नेत्रों से देखने और इघर-उघर के मनुष्यों से पूछने लगे। जन समूह उघर ही आ रहा था। निकट आने पर देखा — एक देवांगना जैसी भावावेष में तन्मय हुई, धर्घंनिमीलित नेत्रवाली, परम सुन्दरी, गौरवर्गी, कृशांगी स्त्री, अद्भुत नृत्य करती और संगीत लहरी से वातावरण में एक कम्पन उत्पन्न करती, रसविमूढ़ हुई वढ़ी चली आ रही है। इसे न शरीर का ज्ञान है, न जन-रव का, न परिस्थित का। पचासों दासियाँ उसे घेरे हैं, ब हुतों के हाथ में वाद्य, बहुतों के हाथ में थाल हैं और बहुत-सीं प्रचुर स्वर्ण मुद्राएँ मार्ग में विखेरती चल रही हैं।

देवी की प्रत्येक भाव-भंगी पर जनसमूह प्रचंड जयघोष करता है। एक साधारण रवेत साड़ी के परिधान से उसका शरीर ढँका हुआ है। अलंकार नहीं, पैरों में जूते नहीं, पर एक अपूर्व उज्ज्वल आलोक उसके अधंनिमीलित नेत्रों में और शारदीय चन्द्र के समान आप्यायित करनेवाली एक प्रभा उसके मुख्यमंडल से निकल कर सहस्राविध जनता को उन्मत्त कर रही थी। ग्रनेक लोग बेसुध हुए, देवी की ताल पर नाचने लगे थे। असंख्य पुरुष जय-जयकार का उन्मत्त घोष कर रहे थे। धीरे-बीरे वह जाग्रत-ज्योति आगे बढ़ रही थी।

(३) CC-0. Jangarawadi Math Collection. Digitized by eGangotri मक्तराज ने घोर निकट ग्रान पर देखा घोर विस्मम तथा हुपै से विक्षिप्त होकर कहा, 'ग्ररे! यह तो मीरा माँ हैं!' वृद्ध भीड़ की ग्रोर दौड़ा, पीछे शिष्यवर्ग भी दौड़ा। भीड़ में वहुत लोग 'हैं-हैं', 'चमार-चमार', 'दूर-दूर' चिल्लाने लगे। ग्रनेक शाल काँधे पर डाले ग्रीर पीताम्बर पहने, चिकनी तोंदवाले पंडित 'शिव! शिव!!' कहते दूर भाग गये। बहुत से गुण्डों ने चीत्कार करके कहा, 'दूर हो' 'दूर हो' 'ग्रो चमार!' यह कह कर दंड-प्रहार का ग्रायोजन किया, बहुत से धक्का देने चले, पर स्पर्श होने के भय से रह गये।

भक्तराज जाग्रत न थे, समाधिस्थ ग्रागे वढ़ रहे थे। उनके विमूढ़ नेत्र न कुछ देख रहे थे, न कान कुछ सुन रहे थे। वे दोनों हाथ पागल की भौति म्राकाश की ग्रोर उठाये 'मीरा मां' 'मीरा मां' कहते तीर की भाँति सीघे भीड़ में घुस गये। भीड़ स्पर्श-दोष से वचने के लिए हट गई। क्षरा भर में भक्तराज मीरा के सम्मुख थे।

मारा हठात् स्तिम्भत हो गईं। मन्त्र-मुग्ध सिंपणी की भाँति स्रचल खड़ी हो गईं। उन्होंने विस्फारित नेत्रों से क्षण भर भक्तराज की स्रोर देखा — भक्तराज तो स्रव भी सावधान न थे। वे 'माँ मीरा' 'मीरा माँ' कहके नाच रहे थे। निकट स्राते ही वे धड़ाम से मीरा के चरणों में गिरकर वहाँ की धूल सिर पर डालने लगे। पर उसी क्षण मीरा भी पृथ्वी पर 'गुहदेव' कह कर लोट गईं।

(8)

ग्रद्भुत दृश्य था। दोनों भक्तिशिरोमिण एक दूसरे के चरण-स्पर्शं करने की सम्पूर्णं चेप्टा कर रहे थे। घीरे-घीरे दोनों के नेत्रों से प्रेमाश्रुधारा वह चली। जन-समूह उन्मादग्रस्त-सा होकर 'जय मां मीरा' वारम्बार चिल्लाने लगा। ग्रब वह नीच-ऊँच का भेद भी भीड़ भूल गई। 'जय भक्तराज रैदास' की पुकार भी बारम्बार ग्राकाश को चीरने लगी। ग्रसंख्य लोग भक्तिमग्न हो नाचने लगे। घीरे-घीरे मीरा उठीं। उन्होंने ग्रद्धं-मग्नावस्था में गाना ग्रारम्भ किया—

मीरा मन मानी, सुरत सैल ग्रसमानी।
जब-जब सुरत लगे वा घर की पल-पल नैनन पानी।।
जयों हिय पीर तीर-सम सालत, कसक-कसक कसकानी।
रशक्त-विश्वक्रामोर्स्हानीवान श्राबदा on साबे स्वका सं

मीरा गाते-गाते रोने लगीं। रैदास ग्रमी पृथ्वी पर ही पड़े थे। रैदास उठे। उनका मुख ग्रांसुग्रों से भीग रहा था। वे सिर नीचा किये ग्रपनी दूकान की शौर चले। पीछे मीरा ग्रीर उनके पीछे ग्रपार भीड़ थी।

(4)

रैदास अपने आसन पर जा बैठे। अधिसला जूता सामने रक्खा या मीरा उनके सम्मुख एक चटाई के टुकड़े पर बैठी थीं। सड़क पर असंख्य नर-नारी खड़े थे। मीरा करबद्ध ध्यान से भक्तराज की वाणी सुन रही थीं। मक्तराज कंपित कण्ठ और गद्गद् स्वर से हृदय के गंभीर प्रदेश से भक्ति-रस के पद सुना रहे थे। समुद्र की तरह गम्भीर उमड़ती भीड़ सन्न हो रही थी।

अन्त में मीरा ने संकेत किया। दासियों ने स्वर्ण-मुद्राओं से भरे दो थाल मीरा के सम्मुख रक्खे। कुछ गन्ध-द्रव्य और बहुमूल्य वस्त्र भी थे। मीरा ने करबद्ध कहा—'गुरुवर! दासी की यह तुच्छ भेंट स्वीकार करें।'

रैदास ने स्वर्ण-समूह को देखा। उनके मुख पर हास्य की रेखा आई। उन्होंने सामने से श्रव्यस्ति जूते को हाथ में लेकर कहा— ''मीरा माँ! ये स्वर्ण-मुद्राएँ मेरे किस काम की हैं? मैं इन्हें क्या करूँगा? रक्लूँगा कहाँ? यह देखो, मैं प्रतिदिन दो जोड़े जूते आसानी से बना लेता हूँ। एक को बेंचकर गृहस्थी पालता हूँ, दूसरे को बेंचकर साधु-सन्तों की सेवा, जो बनती है, कर लेता हूँ। मेरा काम अवाध रूप से चल रहा है। ये बहुमूल्य बस्त्र भला यह बूढ़ा क्या करेगा?" मीरा ने हठ न किया। उन्होंने संकेत किया। समस्त द्रव्य उसी क्षण साधु-सन्तों को गुरु रैदास के नाम पर बाँट दिया गया। जनता फिर ''जय मीरा, जय गुरु रैदास भक्त!" चिल्ला उठी।



श्री भगवती प्रसाद वाजपेयी

निंदिया लागी

कालेज से लौटते समय मैं प्रक्सर ग्रपने नये वैंगले को देखता हुम्रा घर ग्राया करता। उन दिनों वह तैयार हो रहा था। एक ग्रोवरिसयर साहब रोजाना, सुबह-शाम देख-रेख के लिये म्रा जाते थे। वे मक्सले भैया के सहपाठी मित्रों में से थे। लम्बा कद, गौरवपूर्ण लम्बी नाक—खूबसूरत ग्रीर मुख पर उल्लास का म्रिभनव म्रालोक। गम्भीर भी होते, तो प्रायः मालूम यही होता कि मुस्करा रहे हैं।

नाम उनका बेनीमाधव था ग्रीर ग्रवस्था उनकी ग्रव पैंतालीस वर्ष से ऊपर जान पड़ती थी। मिस्त्री ग्रीर मजदूर, सब मिलाकर, कोई पच्चीस-तीस व्यक्ति काम कर रहे थे। मजदूरों में कुछ स्त्रियाँ भी थीं।

एक दिन मैंने देखा, छत कूटी जा रही है। कूटने वालों में स्त्रियां ही हैं, ग्रिंघकांश रूप से। दो पुरुष भी हैं, लेकिन वे जरा हटकर, एक कोने में हैं। स्त्रियां छत कूटती हुई एक गाना गा रही हैं। यों उनका गायन कुछ विशेष मधुर नहीं है, किन्तु ग्रनेक सम्मिलत स्वरों के बीच में एक श्रत्यन्त कोमल स्वर भी है। तभी मैं उनके पास जाने को तत्पर हो गया। मुक्ते देखना था कि वह जो गाना गा रही है श्रीर जिसका कंठ इतना मधुर है, उसका रूप भी कुछ है या नहीं। मैं मानता हूँ कि यह मेरी दुबंलता थी, किन्तु उन दिनों मेरी समक्त में यह कैसे श्राती ?

एकाएक पहले तो घोवरसियर साहव सामने घा गए। बोले —'ग्रा गये कोटे भैया एंग्रेंग. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri मैंने उनकी ग्रोर देख कर जरा सा मुस्करा दिया ग्रोर कहा---'जान तो मुफ्ते भी ऐसा ही पड़ता है।"

हँसते हुए उन्होंने कहा—''लेकिन दरग्रसल ग्राप ग्राये नहीं। ग्राप समकते हैं कि दुनियाँ की नजरों में जो ग्राप यहाँ मौजूद हैं, इतने से ही मैं यह मान लूँ कि ग्राप पूरे सोलह ग्राने भर ग्रा गये हैं ? ग्रीर जो कहीं ग्राप ग्रपना कुछ छोड़ ग्राये हों, तो ?"

वे तव इतना कहते-कहते मेरे निकट विलकुल निकट या गये। वोले—
"जब मैं यपने इंजीनियरिंग कालेज में पढ़ता था, मैं कैसा था, सच जानिये,
यापको देखकर जब मुझे उसकी याद घाती है, तो जी मसोसने लगता है।
तवीयत चाहती है कि ग्रपने को क्या कर डालूँ, जिससे कुछ शान्ति
मिले। लेकिन फिर यही सोचकर सन्तोप कर लेता हूँ कि मनुष्य की तृष्णा का
ग्रन्त नहीं है। न ग्राकाश में, न महासागर के ग्रतल में, न गिरि-गह्वर में—
संसार में कहीं भी कोई ऐसा स्थान नहीं मिल सकता, जहाँ पहुँच कर मनुष्य
कामना से मुक्त हो सके।"

बेनी बाबू के मुख पर अगमनीय गम्भीरता की छाया थी, यद्यपि अपने विकल हाल में वे उसे छिपाना चाहते थे। मैंने कहा—''आप मेरे अध्ययन की चीज हैं, यह मुक्ते आज मालूम हुआ।''

एक झोर चलते हुए वे बोले—''झभी झापको कुछ भी मालूम नहीं हुझा है।''

किन्तु बेनी बाबू की इतनी-सी बात से मेरे मन का कुतूहल अभी शान्त नहीं हो पाया था, इसलिये मैं उनके पीछे चल दिया।

घूमते, काम देखते हुए, एक मिस्त्री के पास जाकर वे खड़े हो गये। वह आचं बनाने जा रहा था। बोले—'देखों जी मिस्त्री, पत्तियाँ और फूल बनाना ही काफी नहीं है। टहनी और उसमें उमड़े हुए कांटे भी दिखाने होते हैं। माना कि नकल नकल है, असल चीज वह कभी हो नहीं सकती, किन्तु असल चीज की जो असलियत है, गुए। के साथ दुर्गुए। भी, नकल में यदि उसको स्पष्ट न किया जा सका, तो वह नकल भी नकल नहीं हो सकती। बनाने में पुमको अगर दिक्कतु हो को भी तिस्ता है। सकती। बनाने में पुमको अगर दिक्कतु हो को भी तिस्ता हो। सकती। स्वाने में

की चीज अगर तुम न बना सके, तो मैं कह नहीं सकता कि आगे चलकर तुम्हें उसका क्या फल भोगना पड़ेगा।"

मिस्ती वृद्ध था। उसके बाल पक गए थे। उसकी झाँको पर पुरानी चाल का चक्कमा चढ़ा हुआ था। बड़े गीर से वह बेनी बाबू की झोर देखने लगा, लेकिन उसने कुछ कहा नहीं। तब बेनी बाबू वहाँ झीर अधिक ठहर न सके।

अब वे आंगन में एक टब के पास खड़े थे। नल का पानी टब में गिर रहा था। मैं थोड़ा पीछे था। जब उनके निकट पहुँचा तो वे बोले— "ग्रापने इस मिस्त्री की ग्रांखों को देखा? वह कुछ कह नहीं सका था, लेकिन उसकी ग्रांखों ने जो बात कह दी, मैं उसे सहन नहीं कर सका। वह समभता है, मैंने फल भोगने की बात कह के उसको चोट पहुँचाने, उसका अपमान करने की चेष्टा की है, किन्तु वह नहीं जानता, जान भो नहीं सकता, कि मेरी बात का कोई उत्तर न देकर उसने मुक्त पर कैसा भयख्द्वर आघात किया है ? एक वह नहीं, मालूम नहीं कितने आदमी आपको ऐसे मिल सकते हैं, जो मुक्ते गलत समक्षते हैं। ब्राज पन्द्रह वर्षों से, वल्कि ब्रीर भी अधिक काल से, मुक्ते जहाँ-कहीं भी मकान बनवाने का काम पड़ा है, मैंने उस मिस्त्री को अवस्य बुलाया है। मैंने काम के सम्बन्ध में कभी-कभी तो उसे इतना डाँटा है कि वह रो दिया है, तो भी कभी ऐसा अवसर नहीं आया कि उसने मुक्ते तीखा उत्तर दिया हो । उसका वही पुराना चश्मा है; वैसे हो भीतर तक प्रविष्ट हो जाने वाली ग्रांखें। उसने कभी मजदूरी मुक्तसे तय नहीं की। श्रीर कभी ऐसा ग्रवसर नहीं ग्राया, जब काम समाप्त हो जाने पर मजदूरी के श्रितिरिक्त, उसने दस पन्द्रह रूपये पुरस्कार न प्राप्त किये हों, किन्तु इन सब बातों को ग्रच्छी तरह समभत्रे हुये भी डाँटना तो पड़ता ही है, क्योंकि उससे कलाकार की सुप्त कल्पना को जागरण मिलता है।"

अब वेनी बाबू घूमते-फिरते वहीं जा पहुँचे, जहाँ स्त्रियाँ छत कूट रही थीं। उन्होंने एकाएक जो हैटघारी हम लोगों को देखा, तो उनका गान बन्द हो गया। तब मेरे मन में आया कि इससे तो यही अच्छा था कि हम लोग यहाँ न श्रीत, श्रीर कुछ भहीं सिंग सिंग सिंग कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व विश्व क

श्रीर वह संगीत भी कैंसा ? एकदम ग्रसाधारए। उसकी टेक तो कभी भूल ही नहीं सकती। जैसी नन्हीं वैसी ही भोली।

"निदिया लागी—मैं सोइ गई गुड्याँ।"

बेनी बाबू ने खड़े-खड़े इघर-उघर देखा और कहा—''देखो इघर, इस तरह नहीं पीटना होता कि चोटों की आवाज का सिलसिला बिगड़ जाय। मुँगरी की आवाज सारी-की सारी एक बारगी एक साथ होनी चाहिए और देखो, आज इस छत की पिटाई का काम खतम हो जाना चाहिए।''

रामलखन बोला—"सरकार म्राज कैसे पूरा होगा ? दिन ही कितना रह

"बको मत रामलखन, काम नहीं पूरा होगा, तो पैसा भी न पूरा होगा समभते हो न ? काम का ही दूसरा नाम पैसा है।"

रामलखन चुप रह गया।

वेनी बाबू भी चल दिये, लेकिन चलने के साथ ही पिटाई की आवाज, उसकी घमक, उसकी गति और चूड़ियों की खनक और 'निदिया लागी' का स्वर अतिशय गम्भीर हो गया। मैंने वेनी बाबू से कहा—''आप काम लेना खूब जानते हैं।"

वे हँसते-हँसते वोले—''मैं जानता बहुत कुछ हूँ भैया, लेकिन जानना ही काफी नहीं होता। ज्ञान से बढ़कर जो वस्तु है, उसको भी जानना होता है ग्रीर उसे मैं ग्रभी तक जान नहीं सका ?"

मैंने पूछ लिया—"वह क्या ?"

वे बोले-"सत्य का ग्रह्ण।"

मैंने कहा-"धिफं पहेली न कहिए, उसे समभाते भी चलिए।"

वे तब एक पेड़ के नीचे, सड़क पर ही एक म्रोर, कुर्सियाँ डलवा कर बैठ गए भीर बोले—''ये स्त्रियाँ जो यहाँ मजदूरो करने म्राई हैं, कितने सबेरे घर से चलती हैं भीर कब पहुँचेंगी? कोई अपने घर में बच्चों को छोड़ म्राई हैं, किसी का पित खेब में काम करने गया होगा। किसी के कोई होगा ही नहीं भीर काम करते-करते भगर इनको उनकी सुधि म्रा जाती है भीर काम की गित में क्षिणिक मिक्सी अस्पनि ही उन्हों ही उन्होंने हैं, स्मिर बहु भी जी जिल्हों ही स्मिर्स का निर्मा की गित में क्षिणिक मिक्सी अस्पनि ही ही उन्होंने हैं, स्मिर्स का जाती है भीर काम

इस सामाजिक व्यवस्था को सहन नहीं है। ग्रीर तारीफ यह है कि हम समफ लेते हैं कि हम बड़े जानी हैं। हम यह देखकर संतोष कर लेते हैं कि जो स्त्री यहाँ पर मजदूरी कर रही है, हमको सिफं उसी से मतलब है, उसी की मजदूरी हम दे रहे हैं, कि लु हम यह सोचने की जरूरत ही नहीं समफते कि वह स्त्री ग्रपने जगठ को लेकर क्या है? जो बच्चा उसने उत्पन्न किया है. वह भी तो ग्रपने पालन-पोपए। का भार ग्रपनी माँ पर रखता है? पर हम लोग यहाँ तक सोचना ही नहीं चाहते। हमारे स्वार्थों ने सत्य को कितनी निरंकुशता के साथ दवा रखा है।

बेनी बाबू चुप हो गये। एक झोर खुले अम्बर में विहुँगाविलयां अपने पंखों को फैलाये नितान्त निवंन्ध हुँसी खुकी के साथ, उड़ी चली जा रही थीं। एक साथ हम दोनों उघर देखने लगे। किन्तु वरावर उघर देखने के बदले मैंने एक बार फिर बेनी बाबू को ही देखा। उनके मस्तक के ऊपर चँदोवा खुल आया था। उसमें नन्हें-नन्हें एक-आध बाल ही अविधिष्ट थे। वे अब सांच्य आलोक में चमक रहे थे। उनकी खुली आंखें यद्यपि चक्मे के मीतर थीं, तो भी मुफे अतीत हुआ, जैसे वे कुछ और भी फैल गई हैं। इसी क्षए। वे बोले—अब यह काम आगे न कहाँगा। लेकिन

उनका यह वाक्य प्रधूरा रह गया। जान पड़ा, वे कोई निश्वय कर रहे हैं ग्रीर रुक-रुक जाते हैं। रुक इसलिये नहीं जाते कि रुकना चाहते हैं। रुक इसलिए जाते हैं कि रुकना नहीं चाहते।

तभी वे फिर वोले—"तुम उस बात को ग्रभी समक्ष नहीं सकोगे; लेकिन ऐसी बात नहीं है कि उम बात के समक्षने की तुम्हारो क्षमता कुन्द है। देखता हूँ, तुम विचारशील हो ग्रीर तभी मैं कहना भी चाहता हूँ कि ग्रादमी तो ग्रपने विश्वासों को लेकर खड़ा है, लेकिन जो ग्रादमी ग्रपने विश्वासों को लेकर भी नहीं खड़ा होता वह भी क्या ग्रादमी है? वह ग्रादमी नहीं है, वह पशु है—पशु। लेकिन कैसे कहूँ कि पशु भी ग्रपने विश्वासों के विषद्ध खड़ा हो सकते वाला प्रशी है! वह तो विश्वासों का ही स्वरूप होता है ग्रीर यह मनुष्य, छि:। वह तो, विश्व ग्रपनी प्रवृत्तियों का ही स्वरूप होता है ग्रीर यह मनुष्य, छि:। इससे भी ग्रघम क्या कोई रियात है!

मैंने देखा, वह वातावरण तो यब ग्रतिशय गम्भोर हो गया है ग्रीर उन दिनों इस तरह की निरी गम्भीरता मुक्ते जरा कम पसन्द ग्राती थी, बिल्क साथी लोग जब ऐसे व्यक्तियों का मजाक उड़ाते, तो उस दल में मैं भी सम्मिलित हो जाया करता था। बात यह थी कि उस समय एक दूसरा हिंदिकीण हम लोगों के सामने रहता था। हम सब यही मानते थे कि जीवन तो हँसी-खेल को चीज है। सबंथा ग्रनिहिचत ग्रीर चरम ग्रकल्पित जीवन के थोड़े से दिनों का रोना रोने या सोच-विचार में निपीड़ित-निर्जीव कर डालने में कौन-सी महत्ता है?

इसलिए मैंने कह दिया — ''इन लोगों के गानों में बीच का यह — हाँ, यह स्वर — मुक्ते बड़ा कोमल लगता है।''

निमेषमात्र में सम्यक् बदल कर-

''जाग्रो न, नजदीक से जाकर सुन ग्राग्रो। हैट यहीं रख जाग्रो। फिर भी ग्रगर वे गाना वन्द कर दें, तो कहना काम में हर्ज नहीं होना चाहिये, क्योंकि गाने के साथ छत कूटने का काम ग्रधिक ग्रच्छा होता है, ऐसा मैं सुनता ग्राया हूँ।''—बेनी वाबू ने मुस्कराते हुए कहा।

मैं चला गया। चुपचाप बहुत धीरे-घीरे, पैर सम्हाल कर। तो भी उनको मालूम हो हो गया। काम की गति में कुछ तीव्रता जरूर जान पड़ी, किन्तु गाना बन्द हो गया।

मैंने कहा, "तुम लोगों ने गाना क्यों बन्द किया ?"

खिलखिल के कुछ मदिर कलहास । कभी इचर, कभी उघर ।

किसी ने अपनी सखी से कहा—उसे जरा घक्का देकर—''गारी पत्ती, चुपचाप क्यों हो गई ?''

"तू ही क्यों नहीं गाती ? छोटे भैया के सामने ""

"हूँ वडी लाजवन्तो वनी है। जैसे दुलहे का मुँह ही न देखा हो।"

मैंने कहना चाहा— 'लड़ो मत। मैं चला जाता हूँ।' लेकिन मैं कुछ कह न सका। चुपचाप चला ग्राया। चला तो ग्राया, किन्तु उस खिखखिल ग्रीर ग्रपने सामने गाने से लज़ानेवाली उस पत्ती की मैंने फिर देखने की चेटा नहीं की 10. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri कैसे उल्लास के साथ ग्राया था, किन्तु कैसा भीपए। द्वन्द्व लेकर चल दिया। वेनी बाबू ने बड़े प्यार से पूछा—"कह जाग्रो ?"

मैंने कहा—''क्या कह जाऊँ।'' वही बात हुईं। उन लोगों ने गाना बन्द कर दिया।''

''फिर तुमने वह बात नहीं कही !"

"उसे मैं कह नहीं सका।"

''तो यह कहो कि तुम खूद ही लजा गये।"

मैं चुप रहा। जिसने कभी चोरी नहीं की, जो यह भी नहीं जानता कि चोरी कैसे की जाती है, वह चीज क्या है, यदि वह कभी उसके दलदल में पड़ जायगा, तो उससे सफाई के साथ निकल कैसे सकेगा? वह तो निश्चय-पूर्वंक फँस जायगा वही गित मेरी हुई। क्या मैं जानता था कि वेनी बाबू मुक्ते ऐसी जगह ले जायँगे, जहाँ पहुँच कर फिर मुक्ति का कोई मार्ग ही दिट-गत न होगा।

वेनी वावू बोले — "अच्छा एक काम कर आओ। रामलखन से कहना, अगर आज यह काम किसी तरह पूरा न दीख पड़े, तो कल ही पूरा कर डालना ठीक होगा। वेनी वावू से मैंने कह दिया है कि मजदूरों से उतना ही काम लिया जाय, जितना वे कर सकें।"

मैं उनकी ग्रोर देखता रह गया। मेरे मन में ग्राया—यह जादमी हैं कि देवता।

मुफे म्रावाक् देखकर उन्होंने पूछा—"सोचते क्या हो !"

मैंने कहा — "कुछ नहीं। इतने दिन से आपका परिचय प्राप्त है, किन्तु कभी ऐसा अवसर नहीं आया कि आपको इतने निकट से देख पाता।"

वे वोले—"यह सब कोई चीज नहीं है छोटे भैया, न्याय ग्रीर सत्य से हम कितनी दूर रहते हैं, शायद हम खुद नहीं जानते। ग्रच्छा, आग्रो जो काम तुम्हें दिया गया है उसे पूरा कर ग्राग्रो।"

मैं फिर उसी छत पर जा पहुँचा, पर ग्रव की वार मैंने देखा, गाना चल रहा है लेकिन एक ही गाना तो दिन भर चल नहीं सकता। तो भी मुक्ते CC-0. Jangarmyadi Math ही श्री हैं। सिंधेंटश सिंगेंटश पिन विद्या सोचा कि उसी गाने के सुनन की इंग्छी ही श्री हैं।

भ्रमी कुछ समय पहले वेनी बाबू ने कहा था, मनुष्य की कामनाओं का प्रन्त नहीं है।

मैंने जो रामलखन को बुलवाया, तो वह सिटपिटा गया, बोला — "छोटे

सरकार, क्या हुक्म है !"

मैंने कहा — ''बेनी बाबू क्या तुम लोगों से कुछ ज्यादा सक्ती से काम केते हैं ?''

वह चुप ही बना रहा सत्यासत्य कुछ भी नहीं कह सका। तब मैंने समफ लिया कि डर के कारण वह उनके विरुद्ध कुछ कहना नहीं चाहता, इसीलिए चुप है, लेकिन जब मैंने कहा—''मैं उनसे कुछ कहूँगा नहीं। मैं तो सिर्फ़ असल बात जानना चाहता हूँ। विलकुल निडर होकर बतलाओ।''

तव उसने कहा—''काम सख्ती से लेते हैं तो मजदूरी भी तो दो पैसा ज्यादा ग्रीर वक्त पर देते हैं। ऐसे मालिक मिलें तो मैं जिन्दगी भर उनकी गुलामी कहूँ।''

मैंने कहा—''तुम ठीक कहते हो। उन्होंने मुक्तसे कहला भेजा है कि अगर काम ग्राज नहीं पूरा होता है, तो कल ही पूरा कर डालना। ज्यादा तकलीफ उठाने की जरूरत नहीं है।"

रामलखन बोला— ''पर छोटे भैग्या, उन्होंने पहले ही बहुत सोच-समफ कर हुकुम दिया था। काम ग्रगर ग्राज पूरा न होता तो कूटने के लिए चूना कल हम लोगों को इस हालत में न मिलता, वह सूख जाता। तब उस पर कुटाई ठीक तरह से केंसे होती? इसके सिवा कल गुड़िया का त्यौहार है— छुट्टी का दिन है। मैंने पीछे जो सोचा, तो मुफे इन सब बातों का ख्याल ग्रा गया। काम पूरा हो जायगा। बहुत कुछ तो हो भी गया है। थोड़ा-सा ही बाकी रह गया है। वह भी शाम होते-होते पूरा हो जायगा। तकलीफ तो थोड़ी हुई — किसी-किसी के हाथों में छाले पड़ गये, लेकिन यह बात ग्राप उनसे जाकर न कहें सरकार, इतनी बात मेरी भी रख लें।"

रामलखन की बात मानकर सचमुच मैंने वेनी बाबू से यह नहीं कहा कि स्त्रियों के हायों में छाले पड़ गये हैं।

किन्तु उसी दिन, landarwadi Math Callection न Digitized by e Cangotti । खुट्टी

हो गई। मजदूर लोग इघर-उघर से ग्रा ग्राकर जाने लगे थे कि ग्रररर घम् का भीषए। स्वर ग्रीर एक क्षीए। 'ग्राह।'

लोग दौड़ पड़े। लोग गिने भी गये। सब मिलाकर उन्तीस आदमी आज काम पर थे, लेकिन हैं केवल सत्ताईस।

"तो दो ग्रादमी दव गये क्या ?"

''हाँ, यह हल्का स्वर जो ग्रा रहा है यह ! ["

ईंटें उठाई जाने लगीं, तो एक स्त्री ने कहा—'हाय ! हाय ! पत्ती है— पत्ती । तभी मैं सोच रही यी—यह दीख नहीं पड़ती, शायद आगे निकल गई । हाय, यह तो चल वसी ।"

उससे कौन कहता कि हाँ, वह आगे निकल गई। लेकिन एक क्षीएा स्वर तब भी व्वनित होता रहा।

"भ्ररे, भ्रौर उठाओं इंटों को। हाँ, इस खंजड़ को। भ्रभी एक आदमी भ्रौर भी तो है?"

एक साथ कई ग्रादिमयों ने मिलकर एक दीवार के टुकड़े को उठाया। वह ईंटों के ऊपर गिरा था भीर बीच में थोड़ी जगह शेष रह गई थी। उसी में मुड़ा हुआ ग्रचेत मिला गिरघर।

कुछ दिनों में गिरघर ग्रच्छा हो गया। उसकी एक रीढ़ दूट गई यी, लेकिन उसका जीवन उसकी रीढ़ से ग्रधिक बलिष्ट था।

उस वंगले को, फिर ग्रागे बेनी बाबू नहीं वनवा सके कुछ दिनों तक काम बन्द रहा ग्रीर फिर बीमार पड़ गये।

मनुष्य का यह जीवन क्या इतना ग्रस्थिर है ? क्या वह फूल के दल से भी ग्रिंचिक मृदुल है ? क्या वह छुई मुई है ? उन दिनों मैं यही सोचता रहा था। वे बीमार थे, ग्रीर उनकी बीमारी बढ़ती जाती थी। मैं देख रहा था, शायद बेनी बाबू तैयारी कर रहे हैं, लेकिन एक दिन मैंने उन्हें दूसरे रूप में देखा। मैंने देखा कि मृत्यु को उन्होंने मसल डाला है, पीस डाला है। वह छटपटा रही है। वह भाग जाना चाहती है।

वे एक पूलंग पर लेटे हुए थे, बहुत घीरे-घीरे वार्ते कर रहे थे। उनके CC-0. Jangamwadi Math Collection Digitized केने ^Cबाबू पर ससे कुछ पूछ रहे थे। उसी क्षण में पहुँच गया। वे उठने को हुए, तो नौकर ने उन्हें उठा दिया और उनके पीछे तकिये लगा दिये। पहले ग्रांखों पर चक्ष्मा नहीं था, ग्रव उन्होंने चढ़ा लिया।

वे बोले — ''सुनते हो मुल्लू, मैं तुमको रोने नहीं दूँगा। रोने दूँ, तो मैं अपने को खो दूँगा! लेकिन मैं इतना सस्ता नहीं हूँ। मैं मरना नहीं चाहता, इसीलिये मैं तुमको प्रसन्न देखना चाहता हूँ। वतलाओ, तुम किस तरह से प्रसन्न हो सकते हो? मैं ग्रोर साफ कह दूँ? मैं तुमको कुछ देना चाहता हूँ। बोलो तुम कितने रूपये पाकर खुश हो सकते हो? लेकिन तुम यह सोचने की भूल न करना कि ये रूपये तुम्हारी स्त्री की कीमत हैं। एक स्त्री—एक नव-युवती, एक सुन्दरी—को क्या रूपयों में तोला जा सकता है? छि: यह तो एक मुखंता की बात है— जंगलीपन की। लेकिन मैंने अभी तुमको बतलाया न, मैं तुमको खुश करना चाहता हूँ।''

"भोह एक नवयुवती—एक सुन्दरी।" "तो क्या पत्ती सुन्दर थी ?"

"तो उसका कंठ ही कोमल न था, वरन्

बेनी बाबू बोले-"में जानता हूँ कि तुम कुछ कहोगे नहीं।"

"अच्छा तो मैं ही कह देता हूँ—उसके बच्चे की परवरिश के लिए दस रुपये हर महीने मुऋसे बरावर ले जाया करना, समके। यह लो दस रुपये। आज पहिली तारीख है। हर महीने की पहिली तारीख को ले जाया करना।"

जेव से नोट निकालकर उन्होंने मुल्लू के ग्रागे फेंक दिया। मुल्लू तब कितना खुश था, इसको मैंने जाना। किन्तु वेनी वाबू ने जितना कुछ जाना, उसको मैं न जान सका।

मुल्लू जब छलकते ग्रानन्दाश्रुग्नों के साथ चल दिया, तो बेनी बाबू वोले— ''मेरा रूपाल है, ग्रव यह खुश रहेगा। वयों ? तुम क्या सोचते हो ?''

मैं चिकत था, प्रतिहत था, ग्रभिभूत था, तो भी मैंने कह दिया—"ग्रापने यह क्या कियाट?-b. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri "ग्रहो तुम मुक्तसे पूछते हो, छोटे भैय्या। यह क्या किया ? यह मैंने ग्रपने को भुलाने के लिये किया है, क्योंकि मनुष्य ग्रपने को भुलाने में रखने का ग्रम्यासी है। मैंने देखा—मैं एक भूल कर रहा हूँ। मैं मृत्यु को बुला रहा हूँ। तब मैंने सोचा—मैं ऐसी भूल नहीं करूँगा, जिसमें ग्राने ग्रापको भी मैं भुना सकूँ! जिवन में एक ऐसा क्षण भी ग्राता है, जब हमको ग्रपने-ग्रापको भुलाना पड़ता है। यह मेरा ऐसा ही क्षण है। लेकिन यह मेरी भूल नहीं है, यह तो मेरा नवजीवन है—जागरण।")

यह कथा यहीं समास हो गई है। किन्तु इस कथा के प्राण में जो अंतर्कथा है, उसकी बात कहता हूँ ! उपर्युक्त घटना के पीछे कुछ बरसर और जुड़ गये हैं। यह बँगला अब मुक्ते रहने के लिये दिया गया है। मैं अब अकेला ही इसमें रहता हूँ। कई सहस्र पुस्तकों के महत ज्ञान से आवृत मैं—लोग कहते हैं—प्रोफेसर हूँ—जीवन और जगत् का तत्वदर्शी! लेकिन मैं अपनी समस्या किससे कहूँ—अपना अन्तर किसको खोलकर दिखाऊँ। बच्चे सुनें तो हुँसें और बीवी सुने तो कहे—पागल हो गये हो ?

कभी कभी रात को घोर सचाटे में स्वप्नाविष्ट-सा मैं कुछ अस्पष्ट ध्वनियां सुनने लगता हूँ। कोई खिल-खिल हुँस रही है। कोई घक्का देकर कह रही है—गा री पत्ती, और चूड़ियां खनक उठती हैं, छत कुटने लगती है। और एक कोमल, अत्यन्त कोमल गायन-स्वर फूट पड़ता है। "निदिया लागी ……।"

ग्रीर उसके हाथों में जो छाले पड़ गये हैं, वे वहाँ से उठकर मेरे हृदय से ग्राकर चिपक गये हैं।



श्री यशपाल

मेरी जीत

कटहल इन्हें बहुत पसन्द है। इसलिए कटहल की तरकारी, बेसन देकर सदा अपने ही हाथों वनाती हूँ। रसोई में थी। दरवाजे की घण्टी वर्ज उठी। आड़ से भौककर देखा, एक मामूली-सा बूढ़ा आदमी था। उसी हालत में आकर पूछा—"क्या चाहिए ?"

उसने एक पुर्जा दिखाया ! पुर्जे पर अँग्रेजी में 'इनका' नाम लिखा था। जवाब दिया—''हाँ, साहब दफ्दर गये हैं। क्या चाहिए ?''

बगल में थमा एक पिल्ला आगे वढ़ बूढ़े ने समफाया—'साहनी साहव ने आपके यहाँ यह पिल्ला दिखाने के लिये भेजा है। तब याद आया, कुत्तों का जिक्क चलने पर साहनी से कहा था—''अच्छी जात का कोई कुत्ता मिले तो बताइयेगा।'

पिल्ला था खूबसूरत । गदबदा-गदबदा । सफेद ऊन के वंडल जैसा, चमलीले बटन्, जैसी झौख, प्यारा-प्यारा ।

पूछा- नया लोगे ?' उत्तर मिला- 'पाँच रुपये।'

मुँहमींगी तो मौत भी नहीं मिलती, कीमत का तो कहना क्या है ? कहा— "पाँच रुपये तो बहुत ज्यादा हैं, पिल्ले बोसियों सड़क पर रुलते फिरा करते हैं।"

बूढ़े ने पिल्ले को एक कान से पकड़कर लटकाया और फिर पूँछ से। पिल्ला अपट कर इंडिंग्ससुक्र किरलाससानहीं। Lection. Digitized by eGangotri बूढ़े ने कहा—''हुजूर मामूली कुत्ता नहीं, विलायती नसल का ग्रसली पित्यर है। पैरों में गन लीजिये, पूरे बीस नाखून हैं। किसी ग्रंग्रेज से खरी-दियेगा तो बीस क्या पच्चीस से कम नहीं लेगा।''—ग्राखिर चार रुपये में फैसला हो गया।

पिल्ले के लिये एक चटाई विछा उस पर फटे कम्बल का टुकड़ा विछाया। एक कटोरी में दूध उसके आगे रक्खा। पिल्ला अभी तक मां के दूध पर ही रहा होगा। जवान से लप-लपकर दूध पीना उसे आता न था। कटोरी के दूध में कई दफे मुँह छुंआ देने पर वह केवल होठ और नाक चाटकर रहा गया।

सूरज डूबे, ये आये श्रीर मुक्ते पिल्ले में उलक्ती देख त्योरियाँ चढ़ा पूछा—'यह क्या ?'

'पिल्ला है।'--उत्तर दिया।

वोले 'सो तो है! हमने कब कहा हाथी है। पर यह गन्दगी हमें पसन्द
- नहीं।' मालूम हुआ, कुत्ते-विल्लियों से इन्हें नफरत है। "होगा! अपने दिल में कहा—धीरे-घीरे सब ठीक हो जायगा।

पिल्ले की कूँ-कूँ, सुनकर इन्होंने फिर कहा—'हटाम्रोजी, यह क्या मुसीवत पाल ली तुमने ?'

मुस्कराकर समक्ताया—"ऐसे घबराते क्यों हो ? यों तो आदमी का बच्चा भी चिल्लाता है। वड़ा हो जायगा तो घर की रखवाली करेगा, अच्छा लगने लगेगा। कुत्ता कितना वफादार जानवर होता है ?"

मां की याद से भ्रीर पेट की भूख से पिल्ला रात भर चिल्लाता रहा। सायद उसे जाड़ा भी लग रहा था। उसके चिल्लाने से ये भल्ला उठते। इसलिए रात में थोड़ी-थोड़ी देर बाद उठ उसे पुचकार कर चुप कराने की कोशिश करती रही।

सुवह उठते ही उन्होंने कहा — 'फेंको इस गन्दे को !' डर ग्रोर रहम के प्रांसू ग्रांखों में भरकर मैंने कहा — 'फेंकूँ कहाँ ? इसकी माँ का भी तो पता मालूम नहीं, जो बहीं अहीं अहीं अहीं अहीं अहीं अहीं का स्वाप्त का स्व

उनका गुस्सा और बढ़ गया—'मर जायगा तो हम क्या करें ? हमसे पूछकर लिया था ? यह पिल्ला इस घर में रहेगा तो हम नहीं रहेंगे।' इतने नाराज हुए कि दफ्तर जाने के समय तक वोले ही नहीं।

रात भर में ही उस बे मां-वाप के पिल्ले पर मुक्ते इतना स्नेह उमड़ आया ! घर से उसे निकालने की बात सोचते कलेजा फटता था। दिल-ही-दिल में रो रही थी, हाय, मैंने उसे क्यों ले लिया ? इनसे पूछे विना पिल्ले को लेने की भूल मैंने क्यों की ? घर इनका है, मेरा नहीं ?

दफ्तर जाते समय उस पिल्ले की थोर तिर्छी निगाह से देखकर इन्होंने कहा—'खाना खाने हम नहीं ग्रायेंगे। हमारा इन्तजार मत करना।'

मेरा दिल बैठ गया। डरते डरते कहा — ''पिल्ले को तो मैं ग्रमी मेहतर के हाथ भिजवाये देती हूँ — खाना खाने भ्राइयेगा न ? इन्होंने सिर हिला दिया — 'भ्रच्छा।' ग्रीर चले गये।

इनके चले जाने के बाद में खूव रोई ग्रीर फिर माली को बुलाकर समभाया— 'तुम्हारे बच्चे के लिये खिलौना हो जायगा, लो इस पिल्ले को ले जाग्रो। इसके लिये दूंघ दोनों समय दे दिया करेंगे। इनाम भी देंगे। लेकिन साहव के सामने पिल्ला न ग्राये ? इस ढङ्ग से पिल्ले का प्रबन्ध हो गया।

इनके दफ्तर चले जाने पर मैं पिल्ले को ले आती। पहले रूई की बत्ती बनाकर उसे दूध पिलाया, फिर दूध में रोटी मीस कर खिजाना गुरू किया। महीने भर में वह कूदने-फाँदने लगा। इनके लौटने से पहले ही मैं पिल्ले को माली के यहाँ सहेज आती। मन में दु:ख या कि देखो, हमारा पिल्ला है और दूसरे का होकर रहता है। जहाँ तक होता उसे अपने से हिलाने की कोशिश करती। वह मेरी आवाज पहचानता था। बुलाने से दौड़ा आता। परन्तु माली के सामने रहने पर उसी की ओर लपकता।

एक दिन मैं दोपहर में पिल्ले से खेल रही थो। दूघ रोटी खिलाकर कटोरी पास ही रखी थी। उस रोज था शनिवार, पर मुक्ते याद ही न रहा। बरामदे में उनके जूतों की खट-खट की आवाज सुनाई दी। मैं घबरा गई। अब हो क्या सकता था ? वे भीतर आ गये तब भी पिल्ला मेरी गोद में ही था। ऋपटकर उठ खड़ी हुई। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पिल्ले की स्रोर देख इन्होंने पूछा—''यङ्ग क्या ? स्त्रीर मैंगा लिया ? स्हमने मना कर दिया था !''

प्राण सूख गये। मुँह से निकल गया— ''ग्रोर कहां •••? वही तो है!''

विस्मय से इन्होंने पूछा-"वया ?"

— "हाँ, माली के यहाँ रख दिया था।"

वे पिल्ले की ग्रोर ग्राश्चर्य से देखते रहे। पिल्ला उनके हृदय की घृणा ग्रोर क्रोध को न समभ उनकी पतलून से पौंचे ग्रीर जूते के फीते खींच-खींच, उलटा सीधा कूद उन्हें खुश करने की कोशिश कर रहा था। डर के मारे पिल्ले को ऊपर उठाया ग्रीर माली के बच्चे को पुकार उसे थमा दिया।

"थके होंगे जरा लेट जाग्रो?"—इनसे कहा ग्रीर खुद कमरे में उनके लिये वदलने के कपडे लेने चली गई।

भय लग रहा था, बहुत विगर्ड़ेंगे। ऐसी गलती हो गई, वया करूँ। मन की घबराहट के कारण कुरता कमीजों में और घोती चहरों में ढूँढ़ती रही। म्राखिर कपड़े ले, सहमते कदमों से लीटी तो देखती हूँ—कपड़े बदले बिना ही तस्त पर लेट गये हैं। पिल्ला उनके पेट पर उलटा लेटा ग्रपने पंजों ग्रीर दाँतों में नेवटाई लिये खेल रहा है। 'ये' भीगी ग्रांखों से उसकी ग्रीर देख रहे हैं। पिल्ले की यह गुस्ताखी देख मैंने उसे नीचे उतर ग्राने के लिने डाँटा — ''हुश-हुश ?''

अपनी तर आंखें मेरी ओर उठा इन्होंने कहा— "मुक्ते मालूम न था कि तुम इस पिल्ले को इतना चाहती हो और इसके बिना रह न सकोगी। मेरी वजह से तुमने इतने दिन अपने कलेजे पर पत्थर रखा। क्या हर्जे है; पिल्ला यहीं

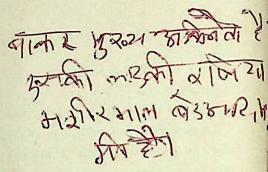
रहेगा।" ग्रीर पिल्ले को गोद में ले उस पर स्नेह से हाथ फेरते रहे।

मेरा दिल जाने कैसा होने लगा ? ऋपटती हुई गुसलखाने में चली गई। वड़ें जोर का रोना थ्रा गया। दिल भर कर रोई कि उनसे जीत गई। पर जीत कैसे गई ? अपनी हार स्वीकार करके।

स्त्री यदि जीतना चाहती है तो उसका उपाय है, हारते चले जाना । उसकी अपनी इच्छा कोई न हो, उसकी अपनी राय कोई न हो तो वह सुखी रह सकती है । परन्तु यह सुख और जीत कैसी ? ऐसी कि जीतने की इच्छा कभी न करे अपनी की मुख्य भाषा भी कि Collection. Digitized by eGangotri



श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्रहक'



डाची

काटपी मिकन्दर के मुसलमान जाट बाकर को अपने माल की ओर लालसा भरी निगाहों से ताकते देखकर चीघरी नृन्दू वृक्ष की छाँह में बैठ-बैठ अपनी ऊँची घरघराती आवाज में ललकार उठा—'रे-रे अठे के करे है ?'' और उसकी छः फुट लम्बी सुगठित देह, जो वृक्ष के तने के साथ आराम कर रही थी, तन गई और वटन टूटे होने के कारण मोटी खादी के कुर्ते से उसका विशाल वक्षस्थल और उसकी बलिष्ठ भुजाएँ दृष्टिगोचर हो उठीं।

बाकर तिनक समीप आ गया। गर्द से भरी हुई छोटी नुकीली दाढ़ी और शरई मूँछों के ऊपर गढ़ों में घँसी हुई दो आँखों में निमित्तमात्र के लिए चमक पैदा हुई और जरा मुस्कराकर उसने कहा -- ''डाची देख रहा था चौधरी, कैसी खूबसूरत और जवान है, देखकर भूख मिटती है।"

अपने माल की प्रशंसा सुनकर चीघरी का तनाव कुछ कम हुआ, खुश होकर बोला—"किसी सौड, कौन सी डाची ?"

"वह पहली तरफ से चौयी" वाकर ने इशारा करते हुए कहा।

श्रोंकाट के एक घने पेड़ की छाया में आठ-दस ऊँट बँघे थे। उन्हीं में वह जवान सौडनी अपनी लम्बी, सुडौल और सुन्दर गर्दन बढ़ाये घने पत्तों में मुँह मार रही थी! बड़े-बड़े ऊँचे ऊँटों, सुन्दर सौडनियों, काली मोटी बेडौल

१. काटपी = गाँव।

२**. म्रोंकाट = एक वृक्ष-विशेष ।** CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

भेंसों, सुन्दर नागोरी सींगों वाले बैलों के सिवा कुछ न दिखाई देता था। गर्घ भी थे, पर न होने के बराबर। अधिकांश तो ऊँट ही थे। वहावल नगर मरुस्थल में हर होने वाली माशमण्डी में उनका आधिक्य है भी स्वाभाविक। ऊँट रेगिस्तान का जहाज है। इस रेतीले इलाके में आमद-रपत, खेती-बाड़ी और वारवरदारी का काम उसी से होता है। पुराने समय में जब गाय दस-दस और वैल पन्द्रह-पन्द्रह रुपये में मिल जाते थे तब भी अच्छा ऊँट पचास से कम में हाथ न आता था। अब भी जब इस इलाके में नहर आगई है और पानी की इतनी किल्लत नहीं रही, ऊँट का महत्व कम नहीं हुआ, बल्कि वढ़ा हो है। सवारी के ऊँट दो-दो सो से तीन-तीन सो तक पाए जाते हैं और बाही तथा बारबरदारी छे भी अस्सी-सो से कम में हाथ नहीं आते।

तिनक ग्रोर ग्रागे वढ़कर वाकर ने कहा--- "सच कहता हूँ चौषरी, इस जैसी सुन्दर सांडनी मुक्ते मण्डी में दिखाई नहीं दी।"

हर्ष से नन्दू का सीना दुगुना हो गया, वोला— "आ एक ही के, इह तो सगली फूरटी हैं। हूँ तो इन्हें चारा फलूँसी नीरिया करूँ।" "

धीरे से बाकर ने पूछा-"वेंचोगे इसे ?"

"तो फिर बताम्रो कितने की दोगे ?" वाकर ने पूछा।

नन्दू ने नख से शिख तक बाकर पर एक निगाह डाली स्रोर हँ सते हुए बोला—"तन्ने चाही, जै का तेरे घनी बेई मोल लेसी ?" र

'भुक्ते चाहिए।" वाकर ने दृढ़ता से कहा।

नन्दू ने उपेक्षा से सिर हिलाया । इस मजदूर की यह विसाल की ऐसी सुन्दर साँडनी मोल ले, वोला—''तू कि लेसी ?''

बाकर की जेय में पड़े हुए डेढ़ सौ के नोट जैसे बाहर उद्घल पड़ने को व्यग्न हो उठे। तिनक जोश के साथ उसने कहा — "तुम्हें इससे क्या, कोई ले, तुम्हें अपनी कीमत से गरज है, तुम मोल बतायो।"

१. यह एक ही क्या, यह तो सब ही सुन्दर हैं। मैं इन्हें चारा और फलूसी (जबार ग्रीर मोठ) देता हूँ।

र दुसे चाहिए या अपने मालिक के लिए मोल ले रहा है। Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

नन्दू उसके जीएां-शीएां कपड़ों, युटनों से उठे हुए तहमद और जैसे नूह के वक्त से भी पुराने जूते को देखते हुए कहा—''जा, जा, तू इशीयिशों साँडनी खरीद लें; इसका मूल तो १६०) से कम नहीं। टालने की गरज आई, इंगों मोल तो आठ बीसी सूँ घाट के नहीं।"

एक निमिष के लिए वाकर के थके हुए, व्यथित चेहरे पर आह्नाद की रेखा भी भलक उठी। उसे डर था कि चौधरी कहीं ऐसा मूल्य न वता दे, जो उसकी विसात से बाहर हो, पर अब अपनी जवान से उसने १६०) वताए तो उसकी खुशी का ठिकाना न रहा। १५०) तो उसके पास थे ही। यदि इतने पर भी चौधरी न माना, तो दस रुपये वह उधार कर लेगा। भाव-ताव तो उसे करना आता न था, भट से उसने डेढ़ सो के नोट निकाले और नन्दू ने टालने के लिए ही मूल्य १६०) बता दिया था। वहीं मण्डी में अच्छी से अच्छी डाची भी डेढ़ सो में मिल जाती है और इसके तो १४०) पाने की भी उसने स्वप्न तक में कल्पना न की थी। शीघ्र ही मन के भावों को मन में छिपाकर और वाकर पर अहसान का वोभ लादते हुए नन्दू वोला—"सौड़ तो मेरी दो सी की है पए। जा सागी मोल मियाँ तले दस छाँड़ियाँ। अधेर यह कहते-कहते उठकर उसने साँडनी की रस्सी बाकर के हाथ में दे दी।

क्षरा भर के लिए उस कठोर व्यक्ति का जी भर आया। यह साँडनी उसके यहाँ पैदा हुई और पली, आज पाल-पोसकर उसे दूसरे के हाथ में सींपते हुए उसके मन की कुछ ऐसी हालत हुई जो लड़की को ससुराल भेजते समय पिता की होती है। जरा काँपती आवाज में, स्वर को तिनक नर्म करते हुए उसने कहा—'आ साँड सारी रहेडी है, तू इन्हे रेहड़ में ई न गेर दई।''³ ऐसी ही, जैसे स्वसुर दामाद से कह रहा हो—''मेरी लड़की लाडो में पली है, देखना इसे कच्ट न होने देना।''

जा तू कोई ऐसी-वैसी साँडनी खरीद ले, इसका मूल्य तो १६०) से कम नहीं। टालने की गरज से कहा।

२. साँडनी तो मेरी २००) की है, पर सारी कीमत में से तुम्हें दस रुपये छोड़ दिए।

२. मह स्टिनी अस्तुबीलबढ़ लेबत्स्कीलहेटक्ल्स्केस्रों होत मिझी सेंग्नुतारोल देना ।

ग्राह्माद के परों पर उड़ते हुए वाकर ने कहा — ''तुम जरा भी जिन्ता न करो, जान देकर पालूँगा।''

नन्दू ने नोट ग्रंटी में सँभालते हुए जैसे सूखे हुए गले को जरा तर करने के लिये घड़े में से मिट्टी का प्याला भरा। मण्डी में चारों ग्रोर घूल उड़ रही थी। शहरों की माल-मंडियों में भी, जहां वीसियों ग्रस्थाई नलके लग जाते हें ग्रोर सारा-सारा दिन छिड़काव होता रहता है, घूल की कमी नहीं होती; फिर इस रेगिस्तान की मंडी पर तो धूल का हो साम्राज्य था। गन्ने वाले की गड़ेरियों पर, हलवाई के हलवे ग्रोर जलेवियों पर ग्रोर खोंचे वाले की दही-पकौड़ी पर, सब जगह धूल का पूर्णाधिकार था। यहां वह सर्वव्यापक थी, सर्व-शक्तिमान थी। घड़े का पानी टांचियों द्वारा नहर से लाया गया था, पर यहां ग्राते-ग्राते कीचड़ हो गया था। नन्दू का खयाल था कि नियरने पर पियेगा पर गला सूख रहा था। एक घूँट में प्याले को खत्म करके नन्दू ने बाकर से भी पानी पीने के लिये कहा। बाकर ग्राया था तो उसे गजब की प्यास लगी हुई थी, पर ग्रव उसे पानी पीने की फुर्संत कहां ? वह रात होने से पहले-पहले गाँव पहुँचना चाहता था। डाची की रस्सी पकड़े हुए वह घूल को जैसे चीरता हुग्रा चल पड़ा।

वाकर के दिल में बड़ी देर से एक सुन्दर ग्रीर युवा डाची खरीदने की लालसा थी। जाति का वह कमीन था, उसके पूर्वज कुम्हारों का काम करते थे, किन्तु उसके पिता वाकर, भी इसी से ग्रपना ग्रीर ग्रपने छोटे से कुटुम्ब का पेट पालता ग्राता था। वह काम ग्रधिक करता हो यह, वात न थी, काम से उसने सदैव जी चुराया था, ग्रीर चुराता भी क्यों न, जब कि उसकी पत्नी उससे दुगुना काम करके उसके भार को बँटाने ग्रीर उसे ग्राराम पहुँचाने के लिए मौजूद थी। कुटुम्ब बड़ा नहीं था—एक वह, एक उसकी पत्नी ग्रीर नन्हीं-सी बच्ची, फिर किस लिए वह जी हल्का न करता।? पर कूर ग्रीर बेपीर विघाता! उसने उसे विस्मृति से, सुख की उस नींद से जागकर ग्रपना उत्तर-दायित्व महसूस करने पर वाधित कर दिया, उसे बता दिया कि जीवन में सुख नहीं, श्रीराम्। अर्ह्में करने पर वाधित कर दिया, उसे बता दिया कि जीवन में सुख नहीं, श्रीराम। अर्ह्में करने पर वाधित कर दिया, उसे बता दिया कि जीवन में सुख

पाँच वर्षं हुए उसकी वही आराम करने वाली प्यारी पत्नी सुदन्र गुड़िया-सी लड़की को छोड़कर परलोक सिघार गई थी। मरते समय अपनी सारी करुए। को अपनी फीकी और श्रीहीन आंखों से वटोर कर उसने वाकर से कहा था, "मेरी रिजया अब तुम्हारे हवाले है। इसे कच्ट न होने देना।" और उसी एक वाक्य ने बाकर के समस्त जीवन के खब को पलट दिया था। उसकी मृत्यु के बाद ही वह अपनी विधवा वहन को उसके गाँव से ले आया था और अपने आलस्य तथा प्रमाद को छोड़कर अपनी मृत पत्नी की अन्तिम अभिलाषा को पूरा करने में संलग्न हो गया था। यह सम्भव भी कैसा था कि अपनी पत्नी की, जिसे वह दिलोजान से प्यार करता था, जिसके निधन का गम इसके हृदय में अज्ञात पर्दों तक छा गया था, जिसके बाद उम्र होने पर भी, धमं की थाज्ञा होने पर भी, लोगों के विवश करने पर भी उसने दूसरा विवाह न किया था, अपनी इसी प्यारी पत्नी की, अन्तिम अभिलाषा की अव-हेलना करता!

बह दिन-रात काम करता था ताकि अपनी मृत पत्नी की उस घरोहर को अपनी उस नन्हों-सी गुड़िया को, भाँति-भाँति की चीजें लाकर प्रसन्न रख सके। जब भी कभी वह मंडी को जाता, तो नन्हों-सी रिजया उसकी टाँगों से लिपट जाती और अपनी बड़ी-बड़ी आंखें उसके गर्द से अटे हुए चेहरे पर जमाकर पूछती—"अब्बा, मेरे लिए क्या लाये हो ?" तो वह उसे अपनी गोद में ले लेता और कभी मिठाई और कभी खिजीने से उसकी भोली भर देता। तब रिजया उसकी गोद से उतर जाती और अपनी सहेलियों को अपने खिलीने और मिटाई दिखाने के लिए भाग जाती। यही गुड़िया जब आठ साल की हुई, तो एक दिन मचलकर अपने अब्बा से कहने लगी—"अब्बा, हम तो खाची लंगे, अब्बा हमें डाची ला दो।" भोली-भाली निरीह बालिका, उसे क्या मालूम कि वह एक विपन्न गरीब मजदूर की बेटी है, जिसके लिए डाची खरीदना तो दूर रहा, डाची की कल्पना करना भी गुनाह है। रूखी हँसकर वाकर ने उसे अपनी गोद में ले लिया और बोला—"रज्जो, तू तो खुद डाची है।" पर रिजया न मानी। उस दिन मग्नीरमाल अपनी सांडनी पर चढ़कर, अविनी अक्टीकी अपनी शोद की लिया और बोला—"रज्जो, तू तो खुद डाची है।" पर रिजया न मानी। उस दिन मग्नीरमाल अपनी सांडनी पर चढ़कर, अविनी अक्टीकी अपनी धांडनी अपनी अपनी सांडनी पर चढ़कर, अविनी अक्टीकी अपनी सांडनी पर चढ़कर, अविनी अक्टीकी अपनी सांडनी अपनी अव्हास सांडनी सांडनी पर चढ़कर, अविनी अक्टीकी अपनी सांडनी अपनी अपनी सांडनी सांडनी

लेने के लिए स्वभूमि-स्थित उस काट में ग्राये थे। तभी रिजया के नन्हें से मन में डाची पर सवार होने की प्रवल ग्राकांक्षा पैदा हो उठी थी ग्रीर उसी दिन से वाकर का रहा-सहा प्रवाद भी दूर हो गया।

उसने रिजया को टाल तो दिया था, पर मन-ही-मन उसने प्रतिज्ञा कर ली कि वह अवस्य रिजया के लिए एक सुन्दर-सी ठाची मोल लेगा। उसी इलाके में जहाँ उसकी आय की औछत साल भर में तीन आने रोजाना भी न होती थी, अब आठ-दस आने हो गई। दूर-दूर के गाँवों में अब व्ह मजदूरी करता। कटाई के दिनों में रात-दिन काम करता, फसल काटता, दाने निकालता, खिलहानों में अनाज भरता, नीरा डालकर भूसे के कूप बनाता, बिजाई के दिनों में हल चलाता, पैतियाँ बनाता, बीज फेंकता। इन दिनों उसे पाँच आने से लेकर आठ आने रोजाना तक मजदूरी मिल जाती। जब कोई काम न होता तो प्रातः उठकर आठ-आठ कोस की मंजिल मारकर मण्डी जा पहुँचता और आठ-दस आने की मजदूरी करके ही वापस लौटता। इन दिनों वह रोज छः आने बचाता आ रहा था, इस नियम में उसने किसी प्रकार भी ढील न होने दी थी उसे जैसे उन्माद-सा हो गया था। बहन कहती—"बाकर, अब तो तुम बिलकुल ही बदल गए हो, पहले तो सुमने कभी ऐसी जी तोड़कर मेहनत न की थी?"

वाकर हुँसता ग्रीर कहता—"तुम चाहती हो, मैं ग्रायु-भर निठल्ला बैठा रहें।"

बहुन कहती-"निठल्ला बैठने को मैं नहीं कहती, पर सेहत गंवाकर धन

इकट्ठा करने की सलाह भी मैं नहीं दे सकती।"

ऐसे अवसर पर सदैव बाकर के सामने उसकी मृत पत्नी का चित्र खिंच जाता, उसकी अन्तिम अभिलाषा उसके कानों में गूँज जाती। वह आंगन में खेलती हुई रिजया पर एक स्नेह-भरी दृष्टि डालता और विषाद से मुस्करा-कर फिर अपने काम में लग जाता और आज डेढ वर्ष की कड़ी मशक्कत के बाद, वह अपनी संचित अभिलाषा को पूरा कर सका था।

उसके हाथ में साँडनी की रस्सी थी ग्रीर नहर के किनारे-किनारे वह

चला जिट्हा. अतिgamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

शाम का वक्त था, पश्चिम की ओर हूबते सूरज की किरएों घरती को सोने का अन्तिम दान कर रही थीं। बांगु में ठण्डल आ गई थी और कहीं दूर खेतों में टिटहरी 'टिहूँ-टिहूँ, कर रहो थी। वाकर के मन में अतीत की सब बातें एक-एक करके आ रही थीं। इघर-उघर कभी कोई किसान अपने ऊँट पर सवार जैसे फुदकता हुआ निकल जाता था और कभी-कभी खेतों से वापस आने वाले किसानों के लड़के घर में रखे हुए घास पट्ठे के गट्ठों पर बैठे वैलों को पुचकारते, किसी गीत का एक-आध बन्द गाते, या छकड़े के पीछे वैंचे हुए चुपचाप चले जाने वाले ऊँटों की कूथनियों से खेलते चले आते थे।

बाकर ने स्वम से जागते हुए पिंचम की भ्रोर अस्त होते हुए सूरज की भ्रोर देखा, फिर सामने की भ्रोर जून्य में नजर दौड़ाई — उसका गाँव भ्रमी बड़ी दूर था। पीछे की भ्रोर हर्ष से देखकर भ्रीर मीन रूप से चली भ्राने वाली साँडनी को प्यार से पुचकारकर वह भ्रीर भी तेजी से चलने लगा — कहीं उसके पहुँचने से पहले रिजया सो न जाय ?

वाली चीजों को देख रही है। बाकर साह्लाद उसे सबकी कैफियत दे रहा है।
एक दूकान पर ग्रामोफोन बजने लगता है। बाकर रिजया को वहाँ ले जाता है।
लकड़ी के इस डब्वे से किस तरह, गाना निकल रहा है, कीन इसमें छिपा गा
रहा है—ये सब बार्ते रिजया की समक्ष में नहीं भ्रातीं भीर यह सब जानने के
लिये उसके मन में जो कौतूहल है, वह उसकी ग्रांखों से टपका पड़ता है।

वह अपनी कल्पना में मस्त काट के पास से गुजरा जा रहा था कि अचानक कुछ स्थाल आ जाने से वह रुका और काट में दाखिल हुआ।

मशीरमाल की काट भी कोई वड़ा गाँव न था। इघर के सब गाँव ऐसे ही हैं। ज्यादा हुए तो तीस छप्पर हो गये। कड़ियों की छत का या पक्की इंटों का मकान इस इलाके में ग्रय भी नहीं। खुद वाकर की वीस पच्चीस सुंगिया की वस्ती थी, केवल मशीरमाल का निवास-स्थान कच्ची इंटों से बना था, पर छत उसकी भी छप्पर की ही थी। नानक बढ़ई को सुंगी के सामने वह रका। मंडी जाने से पहले वह यहाँ डाची का गदरा (काठी) बनने के लिए दे गया था। उसे स्थाल ग्राया कि यदि रिजया ने साँडनी पर चढ़ने को जिद की तो वह उसे कैसे टाल सकेगा? इसी विचार से वह पीछे मुड़ ग्राया था। उसने नानक को दो-एक ग्रावार्जे दीं, ग्रन्दर से शायद उसकी पत्नी ने उत्तर दिया—"घर में नहीं हैं, मंडी गये हैं।"

वाकर का दिल बैठ गया। वह क्या करे, वह न सोच सका कि नानक यदि मंडी गया है, तो गदरा क्या खाक बनाकर गया होगा? लेकिन फिर उसने सोचा—शायद बनाकर रख गया हो इससे उसे कुछ सान्त्वना मिली। उसने फिर पूछा—"मैं साँडनी का पालन (गदरा) बनाने के लिए दे गया था। वह बना या नहीं?"

जवाव मिला — "हमें नहीं मालूम।"

वाकर का आधा उल्लास जाता रहा। बिना गदरे के वह डाची को क्या लेकर जाय? नानक होता तो उसका गदरा चाहे न बना सही, कोई दूसरा ही उससे माँगकर ले जाता। इस ख्याल के आते ही उसने सोचा—चलो मशीरमाल से माँग लें। उनके तो इतने ऊँट रहते हैं, कोई-न-कोई पुराना पालन हो पिन्ही । अवस्था अक्षो अक्षो का स्टाराज ला हो पिन्ही । अवस्था अक्षो अक्षो का स्टाराज ला हो पिन्ही । अवस्था अक्षो अक्षो का स्टाराज ला हो पिन्ही । अवस्था अक्षो अक्षो का स्टाराज ला हो पिन्ही । अवस्था अक्षो अक्षो का स्टाराज ला हो पिन्ही । अवस्था अवस्था अक्षो अक्षो का स्टाराज ला हो पिन्ही । अवस्था अवस्था

तैयार कर देगा। यह सोचकर वह मशीरमाल के घर की घोर चल पड़ा।

अपनी मुलाजमत के दिनों में मशीरमाल महोदय ने काफी धन उपाजित किया था। जब इधर नहर निकली तो उन्होंने असर और रसूक से रियासत की जमीन ही में कीड़ियों के मोल कई मुरब्बे जमीन ले ली थी। अब रिटायर होकर यहीं आ रहे थे। राहक (मुजोर) रखे हुए थे, आय खूब थी और मजे से वसर हो रही थी। अपनी चौपाल में एक तख्तपोश पर बैठे वे हुक्का पी रहे थे। सिर पर सफेद साफा, गले में सफेद कमीज, उस पर सफेद जाकेट और कमर में दूध जैसे रंग का तहमद। गर्द से अटे हुए बाकर को सांडनी की रस्सी पकड़े आता देखकर उन्होंने पूछा—"कहो वाकर कियर से आ रहे हो?"

बाकर ने भुककर सलाम करते हुए कहा—''मण्डी से ग्रा रहा हूँ मालिक!''

''यह डाची किसकी है ?"

"मेरी है मालिक, धमी मंडी से ला रहा हूँ।"

"कितने की लाये हो ?"

वाकर ने चाहा, कह दे आठ वीसी को लाया हूँ। उसके ख्याल में ऐसी सुन्दर डाची दो सी की भी सस्ती थी, पर मन न माना, बोला—'हुजूर, माँगता तो एक सौ साठ था, पर सात वीसी ही में ले आया हूँ।"

मशीरमाल ने एक नजर डाची पर डाली। वे खुद देर से एक सुन्दर सी डाची अपनी सवारी के लिये लेना चाहते थे। उनकी डाची थी तो, पर पिछले वपं उसे सीमन हो गया था और यद्यपि नील इत्यादि देने से उसका रोग दूर हो गया था, पर उसकी चाल में वह मस्ती, वह लचक न रही थी। वह उनकी नजरों में बस गई—वया सुन्दर और सुडील अंग हैं? वया सफेदी मायल भूराभूरा रङ्ग है! वया लचलचाती लम्बी गरदन है? बोले—'चलो हमसे आठ बीसी ले लो, हमें डाची की जरूरत है। दस तुम्हारी मेहनत के रहे।''

वाकर ने फीकी हँसी के साथ कहा—''हुजूर, धभी तो मेरा चाव भी पूरा नहीं हुआ।''

मशीरमाल उठ कर डाची की गरदन पर हाथ फेरने लगे—वाह क्या अंसील जानवर है ? बोले—''चलो पाँच और ले लेना।''

भीर उन्होंने यावाज दी -- "नूरे! यरे यो नूरे!"

नीकर नौहरे में बैठा भैंसों के लिए पट्टे कतर रहा था। गँड़ासा लिये ही भागा चला आया।

मशीरमाल ने कहा—"यह डाची लेकर बाँध दो, एक सी पैंसठ रूपये में, कहो कैसी ?"

नूरे ने हत-बुद्धि से खड़े वाकर के हाथ से रस्सी ले ली ग्रीर नख से शिख तक एक नजर डाची पर डालकर वोला—''खूब जानवर है ?'' ग्रीर कह कर नौहरे की ग्रीर चल पड़ा।

तव मशीरमाल ने धण्टी से साठ रुपये का नोट निकालकर बाकर के हाथ में देते हुए मुस्कराकर कहा— 'द्यभी एक गाहक देकर गया है, शायद तुम्हारी ही किस्मत के थे। अभी यह रखो, बाकी भी एक-दो महीने तक पहुँचा देंगे। हो सकता है तुम्हारी किस्मत से पहले ही ग्रा जायें।" ग्रौर बिना कोई जवाब सुने वे नौहरे की ग्रोर चल पड़े।

नूरा फिर चारा कतरने लगा था। दूर ही से उसे ग्रावाज देकर उन्होंने कहा—''भैंस का चारा रहने हो, पहले डाची के लिये गवारे को नीरा कर डालो, भूसी मालूम होती है।'' ग्रोर पास जाकर साँडनी की गरदन सहलाने लगे।

कृष्ण पक्ष का चाँद अभी उदय नहीं हुमा था। विजन में चारों भ्रोर कोहासा-सा छा रहा था। सिर पर दो एक तारे निकल म्राये थे भ्रोर दूर ववूल भीर म्रोंकाट के वृक्ष बड़े-बड़े काले सियाह घट्डे बन रहे थे। अपनी काट से जरा दूर फोग की एक आड़ी के नीचे वाकर बैठा था, पशुमों के गले में वैंघी पण्टियों की म्रावाज जैसे अनवरत क्रन्दन बनकर उसके कानों में जा रही थी। वाकर के हाथ में साठ रुपये के नोट बेपरवाही से लटक रहे थे भ्रोर प्रपनी मोपड़ी से म्राने वाली प्रकाश की क्षीण रेखा को निर्निमेण देखता हुमा बह स्मापड़ी से म्राने वाली प्रकाश की क्षीण रेखा को निर्निमेण देखता हुमा बह स्मापड़ी से म्राने वाली प्रकाश की क्षीण रेखा को निर्निमेण देखता हुमा बह समापड़ी से मुन्दी चर में दाखिल हो। तो बह चुपचाण म्रापने घर में दाखिल हो। तो वह चुपचाण म्रापने घर में दाखिल हो।



श्री चन्द्रगुप्त विद्यालंकार

मिनाभक्ती "पृद्धा" इसक्राय-नामके स्नाराभावा १मी

मास्टर साहब

इस अधेड्रपन की आयु में, अपने वचपन की जिन अनेक प्रातःकाल असम्बद्ध रूप में देखे हुए किसी सुख स्वप्न के समान मधुर स्मृतियों को मैं कभी-कभी दिल की कसक मिटाने के लिए एकान्त में घण्टों तक बैठकर निरन्तर देखा करता हूँ, उनमें मेरे मास्टर साहव का एक विशेष स्थान है। आज मैं एक प्रतिष्ठित कालेज का प्रिंसिपल हूँ। मेरी गक्षी खोपड़ी की यहाँ बहुत बड़ी घाक है। मेरी दिद्धता, मौलिकता का मेरे कालेज के विद्यार्थी और अध्यापक गर्व करते हैं, परन्तु उन्हें क्या मालूम कि उनके प्रिंसिपल साहव इन दिनों भी कभी-कभी सपना देखते हुए, अपने बचपन के दो-एक साथियों का स्मरण करके उनके भय से सिहर उठा करते हैं। इन सपनों में भी मास्टर साहब ही ऐन मौके पर पहुँच कर अपने लाड़ले विनायक की रक्षा करते हैं। मास्टर साहब की वृद्ध छाया मूर्ति को देखकर जब मेरा भय दूर होने लगता है, उसी समय मेरी नींद उचट कर, उस भयंकर होते हुए भी मधुर स्वप्न को बीच में ही समाप्त कर देती है।

स्कूल की स्त्रोटी जमातों में किसी लड़के का कोई खास नाम पड़ जाना सबसे बड़ी धाफत है। उस उपनाम की मोहारिनयाँ रट-रटकर लड़के उसकी नाक में दम कर देते हैं। बदिकस्मती से माँ-बाप ने मुझे जिस स्कूल में भगती किया उसमें बहुत शीघ्र मेरे नाम के साथ 'चूहा' विशेषणा जुड़ गया। मुझे ठीक याद नहीं कि यह नाम किस दिमाग की उपज थी— शायद सबसे पहले मेरे गुस्सित को जुमास्ट्रा औताहि लोहिसी जाने खुलास विश्व करा सुभे 'चूहा' नाम

से बुलाया था। परन्तु इतना मुक्ते अच्छी तरह से स्मरण हैं कि मेरे छोटे कद, तेज चाल और जमकीली आँखों के कारण, बहुत शीघ्र स्कूल भर में मेरा नाम 'विनायक चूहा' प्रसिद्ध हो गया। यहाँ तक कि मेरे उस्ताद भी मुक्ते इसी नाम से पुकारने लगे। थोड़े दिनों में लोगों ने 'विनायक' को भी वायकाट कर दिया और सिर्फ 'चूहा' कहकर ही मेरा नाम स्मरण किया जाने लगा। उन दिनों मेरे लिए हँसना भी दूभर हो गया था—जरा किसी से कुछ कहा नहीं कि फट वह 'चूहा' कह कर मुक्ते चिढ़ा देता था। इतना ही नहीं, कई शरारती लड़के मुक्ते मारकर भाग जाते थे। जब मैं किसी उस्ताद से उनकी शिकायत करता तो वे फट से ग्राकर कह देते—"नहीं जी; पहले चूहे ने ही मुक्ते काट खाया था।" मैं इस छेड़ से रोने लगता था, उस्ताद समफ लेते थे कि शायद सचमुच पहले मैंने ही शरारत शुरू की होगी। इन दिनों कभी-कभी मास्टर साहब ही मुक्ते प्यार से पुचकार का आहवासन दिया करते थे। जब उनके श्रन्तर में कोई लड़का मुक्तसे छेड़छाड़ करता था तब उसकी श्राफत श्रा जाती थी।

मास्टर साहब भूगोल के ग्रध्यापक थे। वे केवल उद्दं का मिडिल ही पास थे; परन्तु उन दिनों हम उन्हें संसार के सबसे विद्वानों में से एक समफा करते थे। जिस विद्वत्ता से वे हमें बिजनौर जिले का भूगोल पढ़ाया करते थे उसकी सारी जमात कायल थी।

भूगोल में मैं अपनी जमात में पहला रहता था। इस कारए। मास्टर साहव ने अपने अन्तर के लिए मुफे क्लास का मानीटर बना रक्खा था। मैं पढ़ाई में अच्छा होते हुए भी अपनी जमात का मानीटर नहीं था। जमात का असली मानीटर मुफिसे बहुत चिढ़ता था। वह शीया था शीया मुसलमानों की चूहों से दुश्मनी स्वाभाविक है। वह सदैव मुफे पिटवाने का प्रयत्न करता था, इसलिए प्रतिदिन में भी भूगोल के अन्तर की प्रतीक्षा किया करता था। इस अन्तर में एक पद का भारी अधिकार पाकर मैं अपनी जमात के असली मानीटर से बदला निकालने का पूरा प्रयत्न करता था। बोर्ड पर टेंगे हुए नक्शे के पास खड़े होकर, एक लम्बा प्वाइंटर हाथ में लिए हुए, वड़ी संजीदगी कि शासका प्रकारका करता था। बोर्ड पर

था; खास कर मानीटर से मैं अपना पूरा दिमाग लड़ाकर कठिन-से-कठिन सवाल किया करता था, परिग्णामतः उसे प्रायः प्रतिदिन मास्टर साहव से डांट सुननी पड़ती। परन्तु शोक यही था कि भूगोल की बारी सप्ताह में केवल तीन दिन ही आती थी।

मास्टर साहब गरीब थे। केवल २५) क० मासिक लेकर ही वे अपने बड़े भारी परिवार का पालन करते थे। यह होते हुए भी उनका दिल बहुत उदार था। एक दिन स्कूल की सीढ़ियों से गिर कर मेरी टाँग से खून निकलने लगा था, तब मास्टर साहब ने अपनी नई घोती का एक भाग फाड़कर मुभे पट्टी बाँघ दी थी। वे मेरे सच्चे हितचिन्तक थे। मुभे सदैव पढ़ने-लिखने की ओर विशेष ध्यान रखने के लिए कहा करते थे।

मास्टर साहब में एक अवगुएा भी था। वह यह कि वे बहुत आसिं थे। सदा क्लास में देर आते थे और घंटा वज चुकने पर भी देर तक पढ़ाते रहते थे। परन्तु उनका यह अवगुएा भी मेरे लिये बहुत लाभदायक था। भूगोल के अन्तर में जब तक मास्टर साहब न आते थे, मैं ही मानीटर के अधिकार से क्लास का निरीक्षण किया करता था। परन्तु मेरा यह भूगोल के अन्तर का आनन्द भी बहुत दिनों तक स्थिर न रह सका। लड़कों की सूक्त बहुत दूर तक पहुँचती है। मैं प्रतिदिन एक लम्बा प्वाइंटर हाथ में लेकर लड़कों को परेशान करता था, अतः उन्होंने उस प्वाइंटर का नाम 'चूहे की पूँछ' रख छोड़ा। बस, अब ज्योंही मैं प्वाइंटर उठा कर बोर्ड के पास जाता था, लड़के आंख के इशारों से एक दूसरे की ओर देखकर शरारत भरी मुस्क्यान करने लगते थे। कभी-कभी इन ग्रुप्त तानों से मैं इतना तंग आ जाता था कि रोने के सिवाय मेरे पास इस दु:ख से बचने का कोई इलाज हो न रहता था। रोते देख कर मास्टर साहब साक्षात् कूरता के अवतार वन जाते थे। मेरे ही कारण वह कई बार सारे क्लास को उलटे कान पकड़वा चुके हैं।

(?)

बचपन की उन सरल विभूतियों को समाप्त हुए बहुत घरसा बीत जाने पर भी मास्टर साहब से मेरा सम्बन्ध नहीं टूटा। लगभग १०, १२ बरस उस स्कूल से बहुत दूर इलाहाबाद रहू कर भी मैं फिर उसी स्कूल में CC-क Jangarwash Math Collection. Digitized by eGangotri

लीट ग्राया। ग्रवकी वार, मैं प्रथम विभाग में एम० ए० की परीक्षा पास करके इस स्कूल का मुख्याध्यापक नियुक्त होकर ग्राया हूँ। स्कूल में जमीन-ग्रासमान का परिवर्तन ग्रा गया है। उन दिनों वह डिस्ट्रिक वोर्ड का एक साथारए। मिडिल स्कूल था, ग्रव यह सरकारी हाईस्कूल वन चुका है। उसकी इमारतें भी पहले की ग्रपेक्ष। वहुत विस्तृत ग्रीर सुन्दर बना दी गई है। सहन में एक सुन्दर फुलवाड़ी लग गई है। ग्राज उस जमाने का एक भी विद्यार्थी या उस्ताद वहाँ नहीं है। सभी कुछ नया हो चुकने पर भी पुराने जमाने का एक श्रवशेप श्रभी तक उसी तरह वहाँ विद्यमान है। मेरे स्नेही मास्टर साहब ग्राज भी ध्रवतारे की तरह वहाँ विद्यमान हैं। जब मेरा जन्म भी नहीं हुशा था, तब से वे इसी स्कूल में शिक्षक का काम कर रहे हैं। वे तो स्थिर रहे हैं, परन्तु उनकी ग्रायु उनकी तरह स्थिर नहीं रह सकी। ग्रव वे बहुत ही वृद्ध हो गये हैं।

मैं मुख्याध्यापक बन कर स्कूल में भाया हूँ। स्कूल में मेरा बहुत प्रभाव है। विद्यार्थी मेरा दबाव मानते हैं, भ्रध्यापक मुभसे भ्रदव के साथ पेश आते हैं। मैं बहुत शीघ्र कड़े नियन्त्रण का पक्षपाती हेडमास्टर प्रसिद्ध हो गया हूँ। घण्टा बजते हो सब लड़के स्कूल में पहुँच जाय, सब काम टीक समय पर हो। लड़कों का वेश यथासम्भव एक समान रहे, स्कूल में कभी शोर न करें—इन सब बातों पर मैं ग्रधिक ध्यान देता हूँ। रोब के कारण ही अब प्राय: सभी उस्ताद खड़े रह कर अपनी जमातों को पढ़ाते हैं।

मेरे मास्टर साहव भी मुक्तसे डरते हुए पेश आते हैं। यह मुक्ते पसन्य नहीं। आवश्यकता होने पर जब कभी वे चपरासी से पूछ कर डरते-डरते मेरे दफ्तर में आते हैं, तब मैं खड़ा होकर उनका स्वागत करता हूँ। मैं सदैव उनकी सम्मान-पूर्वक पहले बन्दगी करने की कोशिश करता हूँ। हमेशा उनसे हुँस कर बात करता हूँ।

मेरी नियुक्ति से मास्टर साहब प्रसन्न भी हैं और खिन्न भी। वे खिन्न इसलिए हैं कि अपनी इस लम्बी जिन्दगी में उन्हें जिन २५-३० हेडमास्टरों से पाला पड़ा है, वे सब कभी-न-कभी उनकी आलसी तबीयत के कारण फटकार अवश्य बता चुके हैं। इस बुढ़ापे में मास्टर साहब का आलस्य और CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

श्रिक बढ़ गया है, परन्तु अपने इस नये "चेले हेडमास्टर" के डर से उन्हें श्रपनी वह तबीयत छोड़ने के लिए जी जान से प्रयत्न करना पड़ रहा है। इस जिन्दगी तक मास्टर साहब कभी-कभी हेडमास्टर की फटकार सुनने को मौसमी बुखार में कुनीन पीने की तरह से लाजमी समभते रहे हैं—इसे उन्होंने कभी बुरा नहीं माना। मास्टर साहब के इतना प्रयत्न करने पर भी उनकी तबीयत में कोई खास परिवर्तन नहीं श्रा सका। श्रादत पुरानी थी न। वे प्रायः श्रव भी क्लास में देर से पहुँचते हैं। उनके श्रन्तरों में लड़के शोर मचाते रहते हैं। मुक्ते यह सब बुरा प्रतित होता है, तथापि मैं कभी मास्टर साहब से इस बात की शिकायत नहीं करता। वे जब किसी जमात को पढ़ाते होते हैं, तब मैं उस जमात में जाता ही नहीं —क्योंकि इससे मेरे लिए मास्टर साहब को खड़ा होना पड़ता।

(₹)

गरमी का मौसम अपने पूरे यौवन पर था। नौकर बाहर बैठकर पंखा खींच रहा था, फिर भी मुझे असह्य गरमी सता रही थी। उन दिनों विजली के पंखों का आम रिवाज नहीं था, तब प्रायः दफ्तरों में पंखे रस्सी से खींचकर चलाये जाते थे। गरमी इतनी थी कि किसी काम की इच्छा न होती थी। मेरे दफ्तर के सामने स्कूल के सहन में एक पेड़ की साया में किसी क्लास की पढ़ाई हो रही थी। वहाँ लड़के शोर मचा रहे थे। इस शोर ने मुझे और भी अधिक खिन्न कर दिया। घीरे-घीरे लड़कों का यह शोर मेरे लिए असह्य हो उठा। मैं क्रोध में मर कर दफ्तर से वाहर निकल आया।

बाहर ग्राकर मैंने देखा कि मास्टर साहब एक कुर्सी पर बैठे-बैठे ऊँच रहे हैं। उनके सामने घास पर बैठे हुए चौथी जमात के छोटे-छोटे बच्चे शोर मचा रहे हैं। कुछ लड़के हाथापाई भी कर रहे हैं। मेरे स्कूल के सहन में ग्रौर वह भी मेरे दफ्तर के ठीक सामने इतना ग्रक्षम्य ग्रपराघ! जैसे यह स्कूल बिलकुल लाबारिस हो। मैं कोघ से भरा हुग्रा शीघ्रता से मास्टर साहब के पास पहुँचा। लड़के घवरा कर उठ खड़े हुए। परन्तु मास्टर साहब ग्रभी तक सो रहे थे। दो-एक क्षएा तक उनकी ग्रोर देखते रह कर क्रोघ भरे स्वर में मैंने कहा—"मास्ट्य साहब ब्रभी अध्यादक अधि स्वर में मैंने कहा—"मास्ट्य साहब ब्रभी अधि Math Collection. Digitized by eGangotri

बूढ़े मास्टर पर मानों किसी ने तमंचे का फायर कर दिया। वे हड़बड़ा कर एकदंम से कुर्सी पर उठ खड़े हुए। उनका चेहरा श्रत्यधिक लज्जावनत हो गया। वे श्रांखें नीची करके जमीन की भोर ताकने लगे।

इसके बाद मैं उनसे कुछ नहीं कह सका। सेरा क्रोध उतर गया। मुक्ते स्वयं प्रतीत होने लगा कि मैंने यह काम अच्छा नहीं किया।

(8)

स्कूल का समय समाप्त हो गया। मैं अपनी साइकिल पर सवार होकर अपने घर पहुँचा। धाज मेरा दिल बहुत उदास था। कशी मुक्ते अपने मास्टर साहब से भी इस तरह पेश आना पड़ेगा—यह मैंने कभी कल्पना भी न की थी। मैंने वहीं देख लिया था कि मेरी फटकार से मास्टर साहब को असहा क्लेप पहुँचा है। रह-रह कर भुक्ते उनका उस समय का भुका हुआ, लिजत चेहरा याद आने लगा। इस मानसिक खेद में आज मैं भोजन नहीं कर सका।

दोपहर के दो वजे थे। स्कूल का समय ११ बजे ही समाप्त हो जाता था। इस समय सनसनाती हुई लूचल रही थी। सूर्य थ्राग बरसा रहा था। इसी समय मैं नंगे पैर नंगे सिर, पैदल ही मास्टर साहब के घर की तरफ चल दिया।

जमीन गरम तवे के समान तपी हुई थी। मुक्ते ऐसा अनुभव हो रहा था कि मानों मैं आग पर चल रहा हूँ। गरम लूसे बारीर छिदता जा रहा था। ऐसी भयंकर गरमी मैंने इस जन्म में और कभी अनुभव न की होगी। मैं इन सब बातों की परवाह किये दिना, मास्टर साहब से मिलने की इच्छा से चलता जा रहा था।

मास्टर साहुब का घर, शहर के बिलकुल वाहर, एक खेत के किनारे पर था। इस छोटे से घर में वे प्रपने परिवार के साथ रहते थे। इस मौसम में फसल कट चुकी थी, खेत साफ मैदान की तरह फैला हुआ था। मैंने देखा कि इसी खेत में शीशम के एक पेड़ की घनी छाया के नीचे मास्टर साहव कोई कपड़ा तक बिछाये बिना सोये हुए हैं। मैं उनके पास पहुँचा। मुख को छोड़कर उनका शेष सम्भूषं शासिका एक जिल्हा के सिका खुमा था। विकास में चुपचाप खड़े रह कर उनकी तरफ देखता रहा। उस निर्जन खेत में, मानसिक व्यथा का मूर्तिमान प्रतिरूप बन कर सोया हुआ वह दरिद्र और बूढ़ा मास्टर मुक्ते इस लोक से बहुत ऊपर की चीज जान पड़ा।

इसके बाद उनके पैरों के पास बैठ कर मैं घीरे-घीरे पैर दवाने लगा।
मास्टर साहव सहसा जाग उठे। मुफे देखते ही वे एकदम उठकर बैठ गये।
उन्होंने मुफे खाती से लगा लिया। मैने देखा कि मास्टर साहव की ग्रांखों से
ग्रांस बह रहे हैं।

मास्टर साहब को, इसके वाद प्रधिक दिनों तक मेरे नीचे काम न करना पड़ा। मेरी सिफारिशों के ग्राधार पर उनकी बेतनवृद्धि करके उन्हें उसी जिले के एक प्रारम्भिक स्कूल का मुख्याध्यापक वना दिया गया।

+ + +

मास्टर साहब को भ्रब यह संसार छोड़े वहुत दिन हो गए हैं; परन्तु उनकी याद मेरे हृदय में ग्राज भी ताजी बनी हुई है।



हमन्द्र की संस्ति बीमा उन्नेत्रा एक नडमाएन एक मड़नी - अतुम्ब पुराता उसे करता

धी विष्णु प्रशाकर

गृहस्धी

वीणा जब बाहर से लीटी तो सदा की तरह भुँ भलाहट से भरी हुई थी। उसके पीछे दोनों बच्चे ऐसे दौड़ रहे थे मानों इक्षन के साथ ट्रेन के डिब्बे घिसट रहे हों। वह शीघ्रता से ऊगर चढ़ गई। ग्रागे बढ़ने से पूर्व उसने जीने के पास वाले कमरे में भांककर देखा, हेमेन्द्र तस्त पर लेटा हुग्रा एक पुस्तक पढ़ने में व्यस्त था। उसे देखकर वह कुछ वड़बड़ाई ग्रीर ग्रागे बढ़ गई, लेकिन बच्चे नहीं बढ़े। वे भड़भड़ाते हुए कमरे के ग्रन्दर दाखिल हो गये। ग्रतुल ने सीघे तस्त के ऊपर, हेमेन्द्र के पास जाकर कहा, "पिताजी, डाक्टर ने कहा है, ग्रममा की ग्रंगुली कटेगी।"

हेमेन्द्र ने मुँह उठाकर अतुल को देखा और फिर घीरे से कहा, ''नीचे उतरो।''

"ग्रम्मा की ग्रँगुली कटेगी।"

"मैं कहता हूँ नीचे उतरो। जाग्रो, जाग्रो भाई उतर जाग्रो।"

ग्रव ग्रतुल ने मुँह चढ़ा लिया। रूग्रासा-सा होकर वोला; "हम कहते हैं, ग्रम्मा की ग्रँगुली कटेगी।"

"ग्रोफग्रो ! भाई, रोते क्यों हो ? कहाँ हैं ग्रम्मा ?"

मुजाता उर्फ ताता ने धागे बढ़कर कहा, "मामा जी, मामी के हाथ में पुंसी निकली है नु क्षित्र का अवस्थित का कहा है d'by eGangotri

''म्रोहो ! यह बात थी । जाम्रो, जाम्रो मुक्ते पढ़ने दो । वाहर खेलो जाकर । सुजाता वाहर जाने को मुड़ी, पर श्रतुल महाशय खिड़की पर चढ़ गये ग्रीर बोले, ''मैं यहां बैठकर पढ़ूँगा । ताता तूभी श्रा।''

वह अपना वाक्य पूरा कर भी न पाया था कि ताता कूद कर उसके पास जा बैठी और दोनों एक-एक किताब उठाकर परीक्षार्थी विद्यार्थियों की भौति पढ़ने का प्रयत्न करने लगे। हेमेन्द्र ने एक बार उन्हें देखा, फिर मुस्कराकर अपनी पुस्तक की ओर मुड़ गया। कुछ क्षण बीते होंगे कि एक हाथ में दूध का गिलास लिये बीशा ने वहाँ प्रवेश किया। उसे पास की तिपाई पर रखकर वह बोली, "अतुल, ताता! जाओ, मैं दूध रख आई हूँ। जाकर, पियो।"

दूध का नाम सुनकर दोनों बाहर दौड़ गये। तव वीगा ने वेरुखी से कहा, "घर में ग्राटा नहीं है।"

"हें।"

''घर में भ्राटा नहीं है।"

स्वर में भ्रावश्यकता से भ्रधिक तलखी थी। यद्यपि वह तलखी उसके लिये नई नहीं थी तो भी उसे उठना पड़ा। उसने घीरे से गिलास उठाया फिर पूछा, "तुमने पिया।"

बीगा घोर भी भुनभुना उठी, ''से कहती हूँ घर में घाटा नहीं है।"

"नहीं है तो अन्नपूर्णा जाने।"

बीगा ने तीव्रता से कहा, ''श्रचपूर्णा गई भट्ठी में । मुक्ते श्राटा चाहिये ।'' हेमेन्द्र पर तिनक भी श्रसर नहीं हुआ । वोला, ''वीगा का स्वर इतना कर्कंश नहीं होना चाहिए ।''

वीगा अब उवल पड़ी । जो कुछ भीतर भरा हुआ था वह वर्षा के नाले के वेग के समान वाहर निकलने लगा—''मैं कहती हूँ, अपनी काहिली और निकम्मेपन को बातों के पीछे क्यों छिपाते हो ? कुछ करते क्यों नहीं ? ऐसे ही जीवन विताना था, तो बादी क्यों की थीं ? दुनिया में रहने की हविस करते हो ? कहीं जंगल में जा बसे होते । कान खोलकर सुन लो, मैं अब इस तरह तुम्हारा घर नहीं चला सकती।"

हेमेन्द्र ने मानों कुछ हुम्रा ही नहीं, ऐसा कहा—''मेरा घर ? किसने कहा कि घर मेरा है Q-प्राउत्तरों का स्वास्त्रों कि प्राप्त के प्राप ''मैं अब इन बातों में आनेवाली नहीं हूँ। अगर रोटी खानी है तो उठ कर बाजार जाओ और गेहुँ लेकर आओ।''

''ब्रा जाएँगे।'' हेमेन्द्र ने उसी ज्ञान्ति से कहा श्रीर दूध पीकर पूर्ववत् लेट गया।

पर वीगा बान्त होने वाली नहीं थी। हेमेन्द्र की लेटते देखकर और भी कुद्ध हो उठी। बोली, ''इस तरह काम नहीं चलेगा। मुक्ते झाज फैसला करना है।''

"किस बात का ?"

"िक आपको काम करना है या नहीं ? आप कभी कुछ सोचते भी हैं ?" शीझता से बीच में टोंककर हेमेन्द्र ने कहा, "यही तो मुसीबत है। इतना अधिक सोचता हूँ कि फुरसत नहीं मिलती।"

''खाक सोचते हो। कुछ सोचते होते तो ये दिन क्यों देखने पड़ते ? तुम तो एकदम निकम्मे हो गये। तुमसे इतना भी नहीं हो सकता कि घर को दिया- सलाई ही दिखा दो। फुँक जायगा, तो न रहेगा वाँस न बजेगी बाँसुरी।''

"ठीक कहती हो बीगा, काश कि मैं दियासलाई जला पाता ! जला सकता तो प्रकाश न हो जाता ? अब तो मैं निरे अन्धकार में टटोल रहा हूँ।"

वीणा तिलमिला उठी। उससे वहाँ खड़ा नहीं रहा गया। यड़वड़ाती हुई अन्दर चली गई और हाथ के गिलास को वड़ी तेजी से जूठे वर्तनों में फेंक दिया। जोर का शब्द करता हुआ वह दूर जा पड़ा। फिर उठाया और दुगुनी तेजी से यथास्थान रख दिया। उसके सामने ढेर सारा काम करने को पड़ा था। उसे वरतन माँजने थे, दाल बीननी थी, फिर कहीं से आटा लाकर रोटी बनानी थी; क्योंकि उनके कोई एक मित्र आने वाले थे। जी में आता है जिस किसी को खाने को कह देते हैं, पर यह नहीं सोचते कि खाना आयेगा कहाँ से? कोई है, मुक्ते दर-दर भटकना पड़ता है और ये हैं कि आराम से लेटे-लेटे जमीन आसमान के कुलावे मिलाते रहते हैं। दोस्तों के साथ ऐसे कहकहे लगाते हैं कि आसमान फटने लगता है।" उसी समय उसकी दृष्टि रसोई के अन्दर गई। अतुल और सुजाता दोनों अपने-अपने आसनों पर वैठे थे। अतुल के सामने दूध विखरा पड़ा था और वह सुजाता के गिलास से दूध पी रहा था। बीएा चिल्ला उठी, 'अरुक्क अंतुgamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पतुल ने काँपकर गिलास मुँह से हटाया।
"तू सुजाता का दूघ क्यों भी रहा है ?"
अतुल जोर से बोला, "उसी ने दिया।"
सुजाता ने घीरे से कहा, "मुक्तसे पिया नहीं गया मामी।"
वीगा वरस पड़ी, पूछा—"किसका दूघ विखरा है ?"
पतुल ने कहा, "हम तो झा रहे थे, गिलास में पैर लग गया!"

वीएग एक बार फिर कौपीं, पर दूसरे ही क्षए चिल्लाकर कहा, 'पैर लग गया। क्यों लग गया? देखकर नहीं चला जाता? बड़ी नदी वह रही है न दूघ की? कल को यह भी नहीं मिलेगा। इन लक्षएों से दूध क्या पानी की बूँद को तरसोगे। जन्म ही ऐसे घर में लिया है। पिछले जन्म में जरूर पाप किये होंगे।

बीएा कहाँ-से-कहाँ पहुँच गई। आँसू भर आये, वागी हैं घ गई। उठी, पतीली में जो दूध था उसे चुपचाप दोनों के गिलास में उड़ेल दिया। दोनों बच्चे सप्रश्न देखते ही रह गये। वीगा ने कहा, "देख क्या रहे हो ? जल्दी से पीकर गिलास मुक्ते दो।"

दोनो बच्चे यंत्रवत् दूध पीने लगे। वीगा ने कहा, "सुजाता। दूघ पीकर शीला भाभी के पास जाना।"

सुजाता ने एक साँस में दूघ पीकर कहा, ''जाऊँ ?''
''ह†''

''क्या कहूँ ?''

"कहना, दो सेर ग्राटा चाहिए।"

"म्रच्छा।" — कहकर सुजाता घनुष से निकले तीर की तरह भागी। म्रतुल ने पीछा करना चाहा पर माँ की म्रांखें देखकर भिभक गया। कुछ देर वहीं खड़ा रहा, फिर बैटक में पहुँचा। हेमेन्द्र के पास कोई मित्र म्रा बैटा था, गहरी बातें हो रही थीं। वह कुछ क्षरण इघर-उघर मँडराया। फिर कोई किताब गिरा दी, तो हेमेन्द्र ने कहा, "वाहर जाकर खेलो भाई।"

फिर म्रन्दर लौटा। वीगा बरतन मौज रही थी। कई क्षिण देखता रहा, फिर बोला, "ग्रम्मा।"

[&]quot;to l'CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

''तुम उठ जाम्रो।''

''क्यों ? बरतन कीन माँजेगा ?"

"हम माजिंगे। तुम्हारे हाथ में चोट लग रही है।"

बीए। ने ऊपर से नीचे तक सिहरकर अतुल को देखा. मुस्काई, बोली---"जा जा वाहर खेल। बरतन माँजेगा। बाप ने निहाल कर रक्खा है जो बेटा करेगा।"

अनुल कुछ लिसिया गया, पर वह कुछ कहे कि बाहर से आवाज आई, ''अरे गाई, पानी भेजना!''

बीएा ने यन्त्रवत् गिलास घोषा ग्रीर भ्रतुल को देकर स्नेह से कहा,

"जा बेटा अपने पिता जी को पानी दे आ।"

अतुल शोघता से पानी लेकर चला था कि ताता ने ग्राकर कहा, "मामी, उन्होंने भ्राटा नहीं दिया।"

''वया कहा ?''

"कह रही थीं, तीसरे दिन ग्राटा माँगने ग्रा जाती हैं। कहाँ से दें ?"

यह मुनना था कि वीएगा तड़प उठी, ''क्या कहा, तीसरे दिन ग्रा जाती हैं! कौन मरा जाता है तीसरे दिन ? ग्रीर कभी लाती हूँ तो क्या कभी का

रखा है ? तूने कहा नहीं ?"

सुजाता मामी का रुद्र रूप देखकर पहले हो घवरा गई घी, अब और भी सिटिपिटाई। बोली— नहीं। वीएा तेज हो उठी, हाय, जैसे घर में थे वैसे सोवे में आ गये। विलकुल अपने निकम्मे मामा पर गई है। अरे, तुभसे मुँह फाड़कर नहीं कहा गया कि मामी, बता तो, कौन-सा आटा रख लिया है तेरा? ले जाती हूँ तो दूसरे दिन दे भी तो जाती हूँ।

सुजाता ग्रव भी भयभीत, दीवार से चिनकी खड़ी रही, पर वीग्रा का क्रोघ शान्त नहीं हो रहा था। उसने बरतनों को छोड़ जल्ती-जल्दी हाथ घोते हुए

चिल्लाकर कहा, "ग्रव खड़ी क्या है ? दरतनों को घो ले।"

ग्रीर कहकर तड़पती-तड़पती पहुँची शीला भाभी के घर। भरी हुई तो थी ही, चिल्लाने लगी —''मैं कहती हूँ, तुभे ताना मारते शमें नहीं ग्राई? ग्राटा नहीं था तो मना कर देती, पर बड़े बोल क्यों बोलती है? बता तो, किस दिन ग्राटा तेरा नहीं लोटा ग्रीर कौन सी चीज रह गई, बता !'' CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri शीला को यही आशा थी, वह पूरी तरह तैयार थी। बोली, "देख वीगा, यहाँ तड़कने-मड़कने की जरूरत नहीं है। ग्राटे को मैंने मना नहीं किया है। मैं तो कह रही थी, हेमेन्द्र का यह निकम्मापन ग्रच्छा नहीं। सब के घर मिट्टी के चूल्हे हैं। ग्राजकल किसके घर सोना बरसता है? सब मेहनत करते हैं। उसे चाहिये हाथ-पैर हिलाए।

बीए। ने तड़पकर बीच ही में टोकते हुए कहा' 'वस-इस शीला माभी ! रहने दे। उन तक न जा। उन्हें तू खिला रही है क्या? तेरा इतना साहस कि तू उन्हें निकम्मा कहे। तेरे तो उनके पैर धोने लायक भी नहीं हैं। दुनिया पूजती है उन्हें। दूसरे दर-दर मारे फिरते हैं तो कोई नहीं पूछता और यहाँ घर बैठे पूजने आते हैं। कोई दिन जाता होगा जो पाँच-सात का खाना न बनाती हूँ। बनाती हूँ तो मैं, मुसीबत है तो मेरी, तुझे क्या दर्व उठा जो लगी उनका अपमान करने ? दो पैसे हो गये हैं तो लाडो का दिमाग फिर गया है। टलैक मार्केंट की कमाई के यही फल होते हैं, अभिमान फूलता है। यहाँ तो तन खपाना पड़ता है, तब दो दुकड़े नसीब होते हैं। पर कोई बता दे, किसी का रक्खा है। किसी से भीख माँगी है ?"

नारी-प्रिश्मिमान पर चोट लगती है तो तेज जाग उठता है। परन्तु नह तेज एक सीमा पर पहुँच कर पिघलने लगता है। वीणा का कोघ पानी वन चला, ग्राहत ग्रिक्षमान गाँखों की राह वह निकला। बोली, तुक्के मैं ग्रपना समभती थी, तब तेरे पास ग्रा जाती थी। नहीं तो ग्रीर घर बहुत हैं। घर-गिरस्ती में लेना-देना चलता है।"

श्रीर इतना कहकर वह भरे गले से लौट चली। शीला बहुत-कुछ कहने को तैयार वैठो थी, पर ग्राँसू देखकर उसकी सिट्टी गुम हो गई। वह खिसिया गई श्रीर निकाला हुमा आटा वहीं पड़ा रह गया।

लेकिन फुछ देर वाद कहीं और से भाटा लेकर वीएा जब घर पहुँची तो देखती क्या है कि घीला का लड़का ग्राटा लिये नीचे खड़ा है।

वी सा ने धिममान भरे स्वर में कहा, "मुक्ते द्याटा नहीं चाहिए। कह देना मुक्ते उसका कुछ भी नहीं चाहिए।"

भ्रीर ऋपटकर वह ऊपर चढ़ गई। कमरे के पास ग्राकर सुना कि भ्रन्दर CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

कई व्यक्ति जोर-जोर से वोलकर अपनी महत्ता को प्रकट कर रहे हैं; पर उसके पित का स्वर सदा की तरह शान्त और घीमा है। उसे लगा उस शान्ति में गहनता है, घुआंघार वर्षा का पानी घरती को घो जाता है, पर उसकी व्यास नहीं वुभा पाता। वह काम तो मरे हुए वादलों की घीमी-घीमी बूँदें ही कर सकती हैं।

एक बन्धु वड़ी तीव्रता से बोल रहे थे, "चारों ग्रोर भ्रष्टाचार फैला हुआ . है। ग्राचरण समाप्त हो चुका है। कुछ साम्राज्यवादी स्वार्थी लोग अपना उल्लू सीधा करने के लिए दुनिया को ग्रुमराह कर रहे हैं। ऐसी स्थिति में ग्रापके पास थ्या है जो बढ़ते हुए ग्रत्याचार का विरोध कर सकें?"

हेमेन्द्र ने शान्त स्वर में जवाब दिया—''मेरी दृष्टि में तो आवश्यकता अक्छिन बनने की है।''

मित्र ठगे से रह गये। कई क्षण सन्नाटा रहा, फिर एक ने कहा—"क्या ?" दूसरे जोर से हँसे, "वाहियात, ढोंग।"

तीसरे बोले-"ग्रापका मतलब क्या है ?"

हेमेन्द्र ने उसी शान्ति से जवाब दिया, "मतलव साफ है। श्रावश्यकता इस बात की नहीं है कि हम यह पता लगायें, किसमें कितने दोप हैं, बल्कि इस बात की है कि हम श्रपने दोपों को स्वीकार करें।"

एक कहकहा लगा एक मित्र ने कहा—''वही खोखला आदर्शवाद।'' दूसरे तलखी से योले—''आप तो वस सदा साधु वनने की वात कहते हैं। उसके लिये तपोवन की जरूरत है, दुनिया की नहीं।''

हेमेन्द्र ने कहा, "त्पोवन दुनिया से बाहर नहीं है, देखें तो तपोवनों ने

य्वसर सफलतानुवंक शासन किया है।"

मित्र भी अप्रतिभ न होने की प्रतिज्ञा करके आये थे और भी विद्रूप से बोले, "आप जिस त्याग की ओर संकेत कर रहे हैं वह क्रांति के बिना असंभव है।"

हेमेन्द्र ने जवाब दिया, "क्रान्ति की ब्रावश्यकता हो सकती है, पर उसका शोर एकदम अनावश्यक है। मैं तो कहता हूँ मेरे भाई! सब कुछ बदल दो, पर जब तक अपने को अकिञ्चन समभकर काम करने को शक्ति नहीं पा सकोगे तब तक कुछ, नहीं होगा। आज नहीं, कल भगड़ा होगा। अपना महत्व बढ़ा ©C-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri तो दूसरों का घटेगा। दूसरों का महत्व घटा तो शान्ति, सद्भावना और सुख सब हवा हुए।"

किसी ने कुछ जवाब नहीं दिया। हेमेन्द्र ने क्षणभर एककर फिर कहा,
"सो भाई, मूल बात तो अकि क्चन वनने की है। शेप जो जनतन्त्र, अधिनायकतंत्र, समाजवाद, गांधीबाद या विधाक्त गैस, एटम बम, हाइड्रोजन बम की बात
है, वह सब ऊपरी है। भोजन उन्हें जड़ से मिलता है। जड़ में अकि क्चन है, तो
ये सब मनुष्य के दास हैं। नहीं तो तुम जानते हो, आज ये सब मनुष्य की छाती
पर चढ़ बैठे हैं और मनुष्य है कि अपने को उनका स्वामी समक्षकर उन्हें
दूसरों को नष्ट करने का आदेश दे रहा है।"

मित्र जैसे अब बेसवरे हो चले थे। सहसा एक ने तीव्रता से कहा, ''ग्राप तो आत्महत्या करने की बात कहते हैं। क्या नष्ट हो जाने में ही कल्याए। है?''

उसी तरह घीमे स्वर में हेमेन्द्र ने कहा, "आपकी वात मान ली, पर मैं पूछता हूँ, हम नष्ट हो गये तो दुनिया का क्या विगड़ जायेगा ? और विगड़ भी जाए, कोई इस रास्ते आकर देखे तो सही। लोग तो पहले ही काल्पनिक मय के मारे जान दिये डाल रहे हैं मेरे भाई! भय ही मनुष्य का एकमात्र दुश्मन है और आज की यह सारी शक्ति इसी भय की नींव पर खड़ी हुई है।"

अन्दर फिर सन्नाटा गहरा हो उठा। लगा, इस बात का किसी के पास कोई जवाब नहीं है। बीएा का मन एक मधुर आह्नाद से भर उठा, पर उसे तो रोटी बनानी है। याद आते ही वह जैसे स्वर्ग से गिरी और आगे बढ़ गई। जल्दी से चूल्हे में आग चेतन की, कौन जाने इन्हीं में कोई खानेवाला हो और वह अभी कहला भेजें। कोई भरोसा थोड़ा ही है उनका। उसके हाथ काम कर रहे थे और मस्तिष्क सोच रहा था कि कुछ देर बाद अनुल ने आकर कहा, 'अम्मा! पिताजी कहते हैं, खाना पाँच आदिमयों के लिए बनाना।''

वीएा जैसे कुछ समभी नहीं, "क्या कहता है ?"
"पिता जी कहते हैं पाँच भादमी खाना खाएँगे।"

जैसे एकदम ज्वालामुखी फट गया हो। चिल्लाकर बीएा बोली, "कह दे जाकर, यहाँ होटल नहीं खुला है भीर न कोई सदाव्रत लगा है। क्या समभ लिया है मुक्ते ? कह दिया, पाँच भ्रादमी खाना खाएँगे। जैसे घर में कामधेनु CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri बंधी हुई है ? वाह-जी-बाह ? कुछ करना-न-घरना दिन भर तख्त पर पड़े हुए हुक्म चलाये जाते हैं। करना पड़े तो पता लगे। भला कोई वात है ? पाँच को क्या मैं भपना सिर खिलाऊँगो ? जरा बुलाकर तो ला।"

ग्रतुल वच्चाथा, पर जान पड़ता है ऐसी वातों का ग्रादी था। बोला, ''ग्रम्मा? वहाँ तो बहुत से ग्रादमी बैठे हैं।''

'तू जायना भी या यहीं खड़ा-खड़ा जवाव चलाएगा ? म्राखिर है तो उसी बाप का बेटा न ? जा; मैं कुछ नहीं कर सकती । कुछ नहीं करूँगी । जो होगा देखा जायना । एक दिन की हो तो भुगती जाय, यह तो रोज-रोज की दाँता-किटिकिट है । साज इसका फैसला होकर रहेगा, मैं मन इस घर में नहीं रह सकती । मैं इस घर में नहीं रहूँगी ।''

वीएग वोलती जाती थी और जल्दी-जल्दी ग्राटा मलती जाती थी। चूल्हें की लकड़ी वाहर निकल ग्राई थी, उसे तेजो से ग्रन्दर डाल दिया। दाल का मैल उफन रहा था उसे उतारा ग्रीर साग के ऊगर का पानी वदला ग्रीर एक बार फिर जोर से कहा, ''मैं देखूँगो ग्राज क्या होता है? ग्राज फैसला नहीं किया तो मुक्ते भी वीएग कीन कहे? मुक्ते क्या कोई कभी है? न जाने किस जन्म के पाप से ऐसे निकम्मे के पाले येंग गई हूँ ? पर मैं क्या ग्राहिज के साथ काम कर सकती हूँ ? पढ़ा सकती हूँ ।"

फिर उसी तेजी से अनुल से कहा, केवल कहना चाहा, कह न सकी, क्योंकि तभी सामने से मदन आ गया। बोला, "भाभी, नमस्ते।"

किसी तरह सँमलकर बीएग ने उत्तर दिया, "नमस्ते।"

"ग्रो हो ? भोजन बन रहा है। बैठक में बड़ी भीड़ है। ग्राज भी दावत है क्या ? कोई खास प्रबन्ध तो दिखाई देता नहीं है ?'

 हो, हुक्म आया है, पौच आदिमियों का खाना तैयार करो, अब बताओं मैं कहाँ जाऊँ ? इन्होंने तो मेरा जीना कठिन कर दिया।"

"पाँच भ्रादमी खाना खाएँगे ?"

"ही।"

''पहले नहीं कहा था !"

'पहले तो एक का कहा था !"

'हाय राम !'' मदन ने नेत्र विस्फारित करते हुए कहा, ''यह अत्याचार है! न बाबा! कोई बात है? किसी भली औरत को इस प्रकार सताना! भाभी? सच कहता हूँ, तुम हो, नहीं तो इस घर में कोई टिक सकता है? घर में दाना नहीं, लाने की हिम्मत नहीं; दिल इतना बड़ा कि दावत देंगे शहर भर को?''

"वया बताऊँ, तू ही देख ले।

"भाभी ? इसका तो कुछ-न-कुछ प्रवन्ध करना ही होगा। मैं वताता हूँ, आज तुम खाना मत बनाओ। देखते हैं, क्या होता है। आखिर एक दिन इसका फैसला तो होना ही है।"

1 4

"होना तो है।"

"तो वस, म्राज होने दो। सबसे म्रच्छा तो यह है कि तुम गायव हों जाम्रो।"

न जाने क्यों वीएगा ने यह सुनकर एकदम मदन को देखा। तब बलिप्ठ शरीर और लाल सेव से मुखवाला वह मदन मुस्करा रहा था और उसकी आँखों से मद-सा भर रहा था। वीएगा काँप उठी। कई वार काँपी फिर सिस्मत-सी उठकर अन्दर चखी गई। लगा, वह गिर पड़ेगी। उसने दीवार पकड़ ली। कई क्षण उस पर सिर टिकाये रही; फिर आप-ही-आप आगे वढ़ी, जैसे वीएगा नहीं थीं, कोई यंत्र था। आलमारी खोली। उसमें एक सन्दू कची रखी थी। उसी के नीचे के खाने में एक रूमाल था, जिसमें कुछ रूपये वैधे थे। उसमें से वीएगा ने तीन रूपये लिये और वाहर आई। जैसे युग वीत गये थे। विलकुल बदल गई थी। बोली, "मदन?"

मदन स्वयं चिक्त था ''भाभी ?'' CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri "ले भइया ? जरा बाजार तो जाना । पास ही चाटवाले की दूकान है। एक रुपये की चाट अतुल को ले दे और सुजाता को भी ले जा। दूध मिलेगा, गरम या ठंडा, कैसा भी हो । सामक के चावल पड़े हैं, वे ही बना दूँगी और हाँ, एक दर्जन पक्के केले भी लिवा देना। न हो तो दे जाना। तुम्हें तकलीफ तो होगी।"

मदन था भी और नहीं भी। वह सुनने का नाटक कर रहा था और देख रहा था वीएगा के मुख को। कुछ पल्ले नहीं पड़ा, पर दूसरी वार पूछने और मना करने का साहस ही उसमें नहीं था। उल्टे पैरों दोड़ा, अभी लाता हूँ।

नीचे उतर कर होश आया। पहले तो मन-ही-मन वीगा को एक मोटी-सी गाली दी। फिर लाना क्या है यह याद करने लगा, पर याद ने सरासर घोखा दिया। सौभाग्य से अनुल और सुजाता साथ थे और उन्हें सब कुछ याद था इसलिये कोई दिक्कत नहीं हुई। बाजार से सामान आया और वीगा ने सबके लिये खाना बनाया। मित्र लोग खाते जाते थे और प्रशंसा के पुल बाँधते जाते थे। स्वयं हेमेन्द्र को उस दिन की विविधता पर अचरज हुआ।

सव खा चुके तो बीएग ने दोनों बच्चों को अच्छी तरह खिलाया-पिलाया पर अपने लिये उसने कुछ भी बचाकर नहीं रखा। अतुल और सुजाता के सामने जब उसने अंतिम रोटी और रही-सही खीर परसी तो दोनों ने एक दूसरे को देखा। बीएग भभक उठी, ''बुत बने क्यों बैठे हो? खाते क्यों नहीं! पहले ही बहुत मिखता है जो लिये बैठे हो। कब तक तुम्हारे लिये ककी रहूँगी? अभी चौका उठाना है, बरतन मौजने हैं। जल्दी खाओ और खबरदार जो कुछ छोड़ा। राज्ञन का जमाना है।"

दोनों बालक बोलने में प्रसमर्थं जल्दी-जल्दी खाने लगे। खा चुके तो बैठक में पहुँचे। प्रतिथि लोग चले गये थे ग्रीर हेमेन्द्र किसी समाचार पत्र के पन्ने उल्ट रहा था। उसने एक बार दृष्टि उठाकर दोनों बच्चों को देखा ग्रीर पूछा

"खा लिया भाई ?"

दोनों ने एक साथ गरदन हिलाकर स्वीकृति दी। हेमेन्द्र ने फिर पूछा, "अच्छा लगा न?"

यतुन एमदस्वनोद्धाः wadin hall collection. Digitized by eGangotri

ताता ने शोघ्रता से समर्थन किया, "हाँ, मामा जी ! मामी के लिये कुछ नहीं बचा।"

''कुछ नहीं ?"

"背!"

'क्यों ?"

''पता नहीं।''

तीनों ने एक-दूसरे को देखा। जानकर नहीं, अनजाने ही दृष्टि मिल गई। हेमेन्द्र एक बार तो उठाकर कोई पुस्तक पढ़ने लगा, पर कुछ देर बाद न जाने क्या हुआ ? पुस्तक बन्द करके अँगड़ाई ली और एक दृष्टि कमरे पर डाली। वहाँ एक मेज, एक कुरसी, दो आराम कुसियाँ, एक डेक्स, एक तस्त और एक चटाई का फर्श और आलों में कुछ किताबें, दीवार पर दो-तीन पारिवारिक चित्र थे। सब कुछ देखकर वह बाहर आया। देखा—वीएा रसोई के वाहर बरतन मल रही है। उसका आँचल गोदी में पड़ा है, वाल कुछ बिखरे से हैं। मुख पर गहरी वेदना के चिद्ध हैं। कुछ अच्छा नहीं लगा। पास आकर पुकारा, "वीएा!"

"वीएा ने आंख मुका ली, "हाँ।"

"सुनो तो।"

"कहो भी।" स्वर में कर्कशता थी।

"तुमने कुछ नहीं खाया ?"

अब वीगा ने गरदन उठाई। उसी कर्कश स्वर में कहा, "तुम्हें क्या मतलब,?"

"भतलब तो कुछ नहीं पर पूछता था।"

वीगा उबल उठी, मतलव नहीं तो क्यों पूछते हो ? बड़े पूछने वाले बने हो, जैसे कोई समक्रे, बड़ा ध्यान रखते हैं घर का । कान खोलकर सुन लो, मैं जा रही हूँ ।

हेमेन्द्र को लगा उसने यहाँ आकर गलती की, पर अब तो तीर कमान से छूट चुका था। मुस्करा कर बोला, "तुम तो वीएगा, व्यर्थ ही इतनी तेज होती हो। अरे भाई हो आकृत्रों से लोक होती हो। अरे भाई हो आकृत्रों से लोक होती हो। अरे भाई हो आकृत्रों से लोक होती हो।

का खाते हैं। दाने-दाने पर मोहर है। वेचारे तुम्हारी तारीफ करते नहीं ग्रघाते थे।"

वी सा का मुंह तमतमा रहा था। तीव्रता से कहा, 'भुक्ते नहीं चाहिए किसी की तारीफ! उसे ग्राप वाँचकर ग्रपने सिर लीजिए। मुक्ते क्यों तंग करते हो ? मैं तो जा रही हूँ।"

हेमेन्द्र हँसा, "तुम्हारे विना मुक्ते तारीफ मिलने वाली नहीं है !"

हुँसी क्रोचरूपी ग्राग्नि का घृत है। वीएा की क्रोचाग्नि भभक उठी, बोली— ''मैंने कह दिया, मुफ्ते कोई मतलव नहीं। क्यों मुफ्ते जलाने आये हो? मैं ग्रव नहीं रहूँगी, मेरा तुम्हारा निभाव नहीं हो सकता।"

''कहाँ जास्रोगी ?"

''कहीं भी जाऊँ।''

"पर मैं जानूँ तो सही।"

''तुम्हें क्या पड़ी है। तुम चले जाग्रो नहीं तो ग्रभी मैं कूद पड़्रमी।'' ''कूद पड़ोगी सो कूद पड़ो। तुम तो हमेशा ऐसी धमिकयाँ देती रहती हो।''

''क्या कहा ? मैं घमकी देती हूँ। ग्रच्छी बात है। देख लेना इस आरगु के बाद इस घर का एक बूँद पानी पिऊँ तो बीग्गा न कहना।''

हेमेन्द्र ने अव वहाँ से हट जाने में ही कल्याण समका। चुपचाप अपने तक्ष्त पर जा बैठा। वीणा उसी आवेश में अन्दर जाकर अपनी चीज वटोरने लगी। वह रह-रह कर अस्फुट स्वर में वड़वड़ा उठती थी, 'आज मुक्ते चली जाना है। चाहे मुक्ते धर्मशाला में जाकर रहना पड़े; पर अब इस घर में नहीं रहूँगी। कोई वात है, मुक्ते न जाने क्या समक्त लिया है? नौकरानी भी अच्छी होती है।"

फिर सहसा मदन का ध्यान ग्राया—गठीला बदन, रिक्तम वर्गं; विशाल वक्षस्थल, ग्राजान बाहु. मदिर नयन ।

जैसे तूफान में पत्ता काँप उठता है, ऐसी ही हालत वी हा की हुई। सब् कुछ शून्य हो गया और फिर उस शून्य में अतुल की सूरत उभरने लगी। आँखों में अश्रु का वेग बढ़ चला। सिहर कर फुश्फुसाई, "अतुल मेरा है, मेरे साय रहेगा। ताता अपने घर जायेगी।"

बहुत देर तक इस तरह सोच-सोचकर वह बाहर निकली । उसका मुख इवते सूरज की लाली जैसा लग रहा था । ग्रांखें वीरवहूटी वन रही थीं ग्रांर शरीर जैसे भुलस गया था । वह सीघी बैठक में पहुँचने ही वाली थी कि कानों में कुछ शब्द पड़े, ठिठक गई, स्वर नारी का था । वह कह रही थी, ''ऐसी हालत में क्या मुक्ते उसके पास रहना चाहिये ?''

जवाब हेमेन्द्र ने दिया। वही शान्त ग्रीर गम्भीर स्वर, "यह तो ग्रापके

निक्चय करने की वात है। मेरा इससे कोई सम्बन्ध नहीं है।"

''मैंने निश्चय कर लिया है, मैं अब उसके साथ नहीं रहूँगी। मैं कल ही आपके पास आ जाऊँगी।"

"मेरे पास ? ग्रापका मतलव मेरे घर ?"

"मैं घर-वर कुछ नहीं जानती । मैं ग्रापको जानती हूँ ।"

"पर मैं तो कुछ नहीं हूँ जो कुछ है घर है।"

"कुछ भी हो।"

''कुछ भी कैसे ? उसमें अन्तर है। मैं कुछ नहीं हूँ, घर है स्रीर घर से मत-लब है बीएा; सो मेरे पास स्रास्रोगी तो बीएा से कह दूँगा कि वह तुम्हारा प्रबन्ध कर दे। बीएा के बिना मैं कुछ नहीं हूँ।"

वीगा ने सब कुछ समका। उस औरत को पहवाना। वह अकसर आया करती थी। सब कुछ समक गयी। जैसे एक बार तूफान आया, भूकम्प ने सब कुछ उलट-पलट दिया। बीगा जान बचाकर अन्दर आगी, पर भूकम्प से क्या कोई बचता है? हतभागिनी-सी वह वहाँ अपनी गठिरयों, अपने दोनों बेखबर सोते हुए बच्चों के पास फर्ब पर गिर पड़ो और फफ्क-फफ्क कर रो उठी--- "ओह। मैं इतनी कायर क्यों हुई ? ओह! मैं क्या फरने जा रही थी ?"

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

Acc. No message Salamana

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri